

Grammaire-2

Classe : 5AP

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel

Séquence1 : Nous allons au musée.

Activité : Grammaire-2

Thème : Le CCT

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Compétence visée : Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : Découvrir le complément circonstanciel de temps (CCT).

Support : Le manuel scolaire page 50- Le cahier d'activités page 50/51

Durée : 30 mn.

Déroulement de l'activité

- **Rappel :** Le C.C.L

I. Découverte :

La semaine passée, j'ai visité Tamanrasset avec ma tente. A 7h 13 mn, le soleil se lève sur les montagnes. Quel beau spectacle ! A midi, nous avons mangé un repas traditionnel. On a passé une journée inoubliable

- Lecture du texte à haute voix
- Questions de compréhension :
 - Quand est-ce que j'ai visité Tamanrasset ? La semaine passée
 - Le soleil se lève quand ? A 7h 13 mn
 - Quel est le temps de repas traditionnel ? A midi
- Encadre les réponses.

II. Analyse :

Travail collectif : mise en commun des recherches.

- Demander aux élèves de souligner le verbe (v).et de séparer le GNS et GV.

- On encadre La semaine passée et on écrit dessous C.C.T

Quelle information nous donne le C.C.T ?

On procède de la même façon pour retrouver CCT dans les autres phrases.

❖ **Les compléments de temps selon le texte sont :**

La semaine passée

A 7h 13 mn

A midi

- Faire dégager la notion grammaticale à retenir par les apprenants.

Le **Complément Circonstanciel du Temps (C.C.T)** sert à préciser le temps dans lequel se déroule un événement. On peut le déplacer ou le supprimer. Le C.C.T répond à la question « **quand** » ?

Ex : Quand tu as voyagé à Alger ? - J'ai voyagé à Alger hier. ou - Hier, j'ai voyagé à Alger.

CCT

CCT

GP

GP

- III. **Reformulation :** -Renforcer le point de langue du jour par un exercice proposé page 50/51

IV. Réinvestissement et évaluation :

- Complète par le C.C.T qui convient : Ce soir – à midi – tous les matins – hier.

- Je me lève

- Je déjeune

-, je lis une belle histoire.

-, nous avons visité le musée.

- **Correction collective :** corriger l'exercice en faisant participer le plus grand nombre d'élèves.