



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA SENI**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Mata Kuliah	: Wacana
Kode MK	: PBS6212
Jumlah SKS	: 2 T/P
Semester	: 6
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi tentang berbagai bentuk dan jenis wacana, baik bahasa lisan maupun tulis. Topik yang dibahas meliputi: hakikat wacana, teks, koteks, dan konteks, struktur wacana (tema, judul, topik), jenis wacana, teknik telaah wacana, kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana, hakikat paragraf, dan tipe struktur paragraf, pemarkah kohesi dan koherensi, hakikat kajian wacana, hakikat dan fungsi bahasa dalam kajian wacana, dan tata kerja kajian wacana. Kegiatan kuliah dilakukan dengan ceramah, diskusi, dan tugas analisis berbagai jeniswacana. Evaluasi dilakukan dalam bentuk tes, nontes, dan tugas (individu dan kelompok).

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

Sikap:

- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

- Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi hakikat wacana, teks, koteks, dan konteks, struktur wacana (tema, topik, judul), jenis wacana, teknik-teknik telaah wacana; kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana; hakikat paragraf, dan tipe-tipe struktur paragraf; pemarkah kohesi dan koherensi; hakikat kajian wacana, hakikat dan fungsi bahasa dalam kajian wacana, dan tata kerja kajian wacana

Keterampilan:

- Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Memahami RPS dan tugas perkuliahan	Orientasi perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Diskusi dan ceramah	Mencermati RPS perkuliahan; menyimak paparan topik dan klarifikasi	Menyebutkan garis besar perkuliahan dan tugasnya	Nontes		50	RPS
1-3	Memahami konsep, aspek, posisi, dan tekstualitas wacana, .manfaat analisis bahasa	Hakikat wacana: konsep, unsur/aspek wacana, posisi wacana , tekstualitas wacana (syarat kewacanaan), manfaat analisis wacana	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan definisi wacana dan unsur/aspek wacana, posisi wacana, tekstualitas wacana, manfaat analisis wacana	Merumuskan definisi wacana Menyebutkan unsur/aspek wacana, Mendeskripsikan posisi wacana, Menyebutkan tekstualitas wacana Memberikan contoh tekstualitas wacana	Nontes		250	1, 2,4, 5, 7, 8
4	Memahami konsep teks, koteles, dan konteks	Teks, koteles, dan konteks	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan definisi teks, koteles, dan konteks, hubungan antara teks, koteles, dan konteks, konteks, dan maca-macam konteks.	Merumuskan definisi teks, konteks, dan koteles Menyebutkan hubungan, konteks,dan koteles Menyebutkan macam-macam konteks	Nontes		100	1, 2

5	Memahami konsep struktur wacana dan aspek struktur wacana	Struktur wacana (mikro dan makro, tema, topik, judul)	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan konsep struktur wacana, macam struktur wacana.	Menyebutkan konsep tema, topik dan judul. Menyebutkan kaitan antara tema, topik, dan judul	Nontes		100	1, 2, 4
6	Memahami konsep penjenisan dan jenis wacana	Jenis wacana	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan jenis wacana berdasarkan kriterianya.	Menyebutkan jenis wacana, membuat contoh jenis wacana.	Nontes		100	1, 2, 4, 6, 9
7-8	Memahami konsep kohesi, koherensi dan kelengkapan wacana serta menerapkannya dalam analisis wacana	Kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan konsep dan contoh kohesi, koherensi dan kelengkapan wacana, serta melakukan analisis kohesi, koherensi dan kelengkapan wacana.	Merumuskan definisi kohesi, koherensi dan kelengkapan wacana. Memberikan contoh kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana. Menganalisis kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana.	Nontes		200	1, 6
9-10	Menemukan pemarkah kohesi dan koherensi serta menganalisis pemakaiannya dalam wacana	Pemarkah kohesi dan koherensi	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan pemarkah kohesi dan koherensi wacana, serta melakukan analisis pemarkah kohesi dan koherensi wacana.	Menyebutkan pemarkah kohesi dan koherensi. Mendeskripsikan pemarkah kohesi. Menganalisis kohesi dan koherensi.	Nontes		200	1, 4

11-12	Menemukan hakikat paragraf, dan tipe struktur, serta menganalisis struktur paragraf	Hakikat paragraf, dan tipe struktur paragraf	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan konsep paragraf/paraton, tipe struktur paragraf, dan menganalisis struktur paragraf.	Menyebutkan konsep paragraf/paraton, tipe struktur paragraph. Memberikan contoh tipe paragraph. Menganalisis struktur paragraf.	Nontes		200	2, 7,
13--14	Memahami hakikat dan fungsi bahasa	Hakikat dan fungsi bahasa	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan fungsi bahasa dan mengaji penggunaan fungsi bahasa dalam wacana.	Menyebutkan fungsi bahasa. Memberikan contoh pemakaian/penerapannya. Menganalisis fungsi bahasa dalam wacana.	Nontes		200	1,5, 6, 7, 8, 9
15	Memahami hakikat teknik dan prosedur analisis wacana	Hakikat kajian wacana	Diskusi dan penugasan	Membaca buku, dan menemukan teknik analisis wacana, prosedur, dan unit analisis wacana	Menyebutkan hakikat kajian wacana, dan prosedur kajian wacana. Menguraikan teknik analisis wacana dan menyebutkan unit analisis wacana	Nontes		100	3, 4, 5,6, 8, 9
16	Melaksanakan praktik analisis wacana	Praktik analisis wacana	Diskusi dan penugasan	Membaca buku/sumber pustaka menetapkan judul, mengumpulkan data, analisis dan melaporkan.	Melaksanakan pengumpulan data, analisis data, dan melaporkan hasil analisis wacana berdasarkan sumber data yang autentik.	Nontes		400	

17	UAS	Tes tulis			
----	-----	-----------	--	--	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.

Referensi

A. Wajib

1. Alwi, Hasan dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. (Edisi ketiga). Jakarta: Depdikbud.
2. Brown, Gillian dan George Yule. 1986. *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Coulthard, Malcolm & Burnett, Malcolm. 1985. *An Introduction to Discourse Analysis*. England: Longman.
4. Dooley, Robert A. & Levinson, Stephen H. 2000. *Analyzing Discourse: A Manual of Basic Concepts*. Dakota: SIL.
5. Eriyanto. *Analisis Wacana: Pengantar analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2003.
6. Renkema, Jan. *Discourse studies: An Introductory textbook*. Amsterdam: John benjamin Publishing Co., 1993.
7. Samsuri. *Analisis Wacana*. Malang: P3T IKIP Malang, 1987/1988.
8. Sinclair, J. McH., dan R.M. Coulthard. *Towards an Analysis of Discourse*. London: Oxford University Press, 1975.
9. Stubbs, Michael. *Discourse Analysis: The Sociolinguistics Analysis of Natural Language*. Oxford: Basil Blackwell Publisher, Ltd., 1984.

B. Anjuran

1. Austin, J.L. *How to Do Things with Words*. New York: Oxford University Press, 1965.
2. Brown, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Prentice-Hall, Inc., 1980.
3. Cazden, Courtney B. *Classroom Discourse: The Language of Teaching and Learning*. Portsmouth USA: Heinemann, 1988.
- 4a. Cook, Guy. *Discourse*. Oxford: Oxford University Press, 1989.
- 4b. Cook, Guy. *Discourse and Literature*. Oxford: Oxford University Press, 1995.
5. Gumperz, John J. *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
6. Halliday, M.A.K. & Hasan, Ruqaiya. *Cohesion in English*. London: Longman, 1976.
7. Halliday, M.A.K., dan Ruqaiya Hasan. *Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotics Perspective*. Victoria: Deakin University Press, 1989.
7. Ibrahim, Abd. Syukur. *Analisis Tindak Tutur*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.

8. Kartomihardjo, Soeseno. "Pemahaman Wacana Antarbudaya," makalah disampaikan dalam Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya Kesepuluh (Pellba 10), Lembaga Bahasa Unika Atma Jaya, Jakarta, 1996.
9. Larsen-Freeman, Diane. *Discourse Analysis in Second Language Research*. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc., 1980.
10. McCarthy, Michael. *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
11. Samsuri. "Marilah Kita Mencicipi Sedikit Cita Rasa Wacana", dalam *Bunga Rampai: bahasa, Seni, dan Pengajarannya*. Yogyakarta: FKIP Sarjanawiyata Tamansiswa, 1989.
12. Sinar, Tengku Silvana. *An Introduction to a Systematic-Functional Linguistic-oriented Discourse Analysis*. Singapore: DeeZed Consult, 2002.
13. Sumarlam, dkk. *Teori dan Praktik Analisis Wacana*. Surakarta: Pustaka Cakra, 2003.
14. van Dijk, Teun A. *Text and Context: Exploration in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. London: Longman, 1982.

Mengetahui
Ketua Jurusan PBSI

Yogyakarta,
Dosen,

Dr. Teguh Setiawan, M.Hum
NIP 19681002 199303 1 002

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP 19550505 198011 1 001

I. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok, dan Uraian Materi Kuliah

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Uraian Materi
01	Memahami konsep dasar wacana	Menyatakan konsep, posisi wacana syarat kewacanaan, perbdaan wacana dengan bentuk linguistik yang lain.	Hakikat wacana	Pengertian wacana, posisi wacana dalam tataran/ hierarki linguistik, perbedaan wacana dengan unit bahasa yang lain, persyaratan kewacanaan (tekstualitas wacana)

02	Memahami aspek teks, koteles, dan konteks dalam kajian wacana	Mendefinisikan dan menemukan perananan dan jenis konteks wacana	Teks, koteles, dan konteks	Pengertian teks, koteles, dan konteks wacana, peranan teks, koteles, dan konteks dalam kajian wacana, jenis konteks wacana
03	Memahami struktur wacana	Menyatakan konsep dan unsur struktur wacana	Struktur wacana	Tema, topik,dan judul wacana (struktur makro), superstruktur wacana (kerangka wacana), dan Struktur mikro (makna lokal wacana)
		Menemukan hakikat, ciri, syarat paragraf/paraton dan tipe struktur paragraf/paraton	Hakikat paragraf/paraton	Pengertian paragraf dan paraton, persyaratan paragraf atau paraton dan

				pertukaran (<i>exchange</i>)
			Tipe struktur paragraf/paraton	Pengertian struktur paragraf, pengembangan paragraf, tipe struktur paragraf
04	Memahami hakikat dan fungsi bahasa dalam wacana	Menemukan hakikat dan fungsi bahasa dalam wacana	Hakikat dan fungsi bahasa dalam kajian wacana	Hakikat bahasa, fungsi bahasa dalam kajian wacana
05	Melakukan pengategorian wacana	Mengategorisasikan wacana dengan kriteria tertentu	Jenis wacana	Jenis wacana dilihat dari kriteria: media, tujuan, bentuk, peran partisipan
06	Memahami keutuhan dan kelengkapan wacana	Menemukan hakikat dan pemarkah kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana	Kohesi, koherensi dan kelengkapan wacana	Konsep kohesi, koherensi, dan kelengkapan wacana, keterkaitan

				kohesi dengan koherensi
			Pemarkah kohesi dan koherensi	Pengertian pemarkah kohesi dan koherensi, jenis pemarkah, dan wujud pemarkah
			Kelengkapan wacana	Unsur kelengkapan wacana
07	Memahami prosedur kerja kajian/telaah wacana	Merumuskan tata kerja kajian/telaah wacana	Tata kerja kajian/telaah wacana	Prosedur kerja kajian/telaah wacana
08	Memahami dan melaksanakan teknik kajian/telaah wacana	Merumuskan teknik dan melakukan praktik kajian/telaah wacana	Teknik kajian/telaah wacana	Berbagai teknik kajian/telaah wacana, praktik analisis wacana

V. Sumber Bahan/ Referensi

A. Wajib

Alwi, Hasan dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. (Edisi ketiga). Jakarta: Depdikbud, 1998.

Brown, Gillian dan George Yule. *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.

Cook, Guy. *Discourse*. Oxford: Oxford University Press, 1989.

Coulthard, Malcolm. *An Introduction to Discourse Analysis* (Burnt Mill, Harlow, England: Longman, 1985).

Eriyanto. *Analisis Wacana: Pengantar analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2003.

Renkema, Jan. *Discourse studies: An Introductory textbook*. Amsterdam: John benjamin Publishing Co., 1993.

Samsuri. *Analisis Wacana*. Malang: P3T IKIP Malang, 1987/1988.

Sinclair, J. McH., dan R.M. Coulthard. *Towards an Analysis of Discourse*. London: Oxford University Press, 1975.

Stubbs, Michael. *Discourse Analysis: The Sociolinguistics Analysis of Natural Language*. Oxford: Basil Blackwell Publisher, Ltd., 1984.

B. Anjuran

Austin, J.L. *How to Do Things with Words*. New York: Oxford University Press, 1965.

Brown, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*. New Yersy: Prentice-Hall, Inc., 1980.

Cazden, Courtney B. *Classroom Discourse: The Language of Teaching and Learning*. Portsmouth USA: Heinemann, 1988.

Cook, Guy. *Discourse and Literature*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Gumperz, John J. *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

Halliday, M.A.K. & Hasan, Ruqaiya. *Cohesion in English*. London: Longman, 1976.

Halliday, M.A.K., dan Ruqaiya Hasan. *Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotics Perspective*. Victoria: Deakin University Press, 1989.

Ibrahim, Abd. Syukur. *Analisis Tindak Tutur*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.

Kartomihardjo, Soeseno. "Pemahaman Wacana Antarbudaya," makalah disampaikan dalam Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya Kesepuluh (Pellba 10), Lembaga Bahasa Unika Atma Jaya, Jakarta, 1996.

Larsen-Freeman, Diane. *Discourse Analysis in Second Language Research*. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc., 1980.

McCarthy, Michael. *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

Samsuri. "Marilah Kita Mencicipi Sedikit Cita Rasa Wacana", dalam *Bunga Rampai: bahasa, Seni, dan Pengajarannya*. Yogyakarta: FKIP Sarjanawiyata Tamansiswa, 1989.

Sinar, Tengku Silvana. *An Introduction to a Systematic-Functional Linguistic-oriented Discourse Analysis*. Singapore: DeeZed Consult, 2002.

Sumarlam, dkk. *Teori dan Praktik Analisis Wacana*. Surakarta: Pustaka Cakra, 2003.

van Dijk, Teun A. *Text and Context: Exploration in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. London: Longman, 1982.

VI. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Kehadiran dan partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas (kelompok dan mandiri)	20
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Semester	40
	Jumlah	100

