



AKADEMI KEPERAWATAN TEUNGKU FAKINAH

BANDA ACEH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi	:	“Menjadi Akademi Keperawatan yang Unggul dan Berjiwa Enterpreneur di Bidang Keperawatan Keluarga dengan mengedepankan Karakter Islami Bertaraf Nasional pada Tahun 2024.”				
Misi	:	a. Menyelenggarakan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan standar KKNI dan berlandaskan nilai-nilai islami; b. Menyelenggarakan dan melaksanakan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan di luar negeri; c. Melaksanakan tata kelola organisasi berdasarkan nilai-nilai islami; d. Mewujudkan jiwa entrepreneur yang berkarakter islami.				
Motto	:	Ilmu, Amal, dan Jaya				
Program Studi		Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
D-III Keperawatan		Manajemen Keperawatan	MKK 1.02	2 SKS	III (Tiga)	11 September 2023
Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Wakil Direktur I		
Nur Asiah, SKM.M.Pd		-		Ns. Henki Adisa Putra, M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
		- Menguasai konsep teoritis penjamin mutu asuhan keperawatan , konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (evidence based practice) (CP-P-16) - Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support worker) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya (CP-KK-8) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP-KU-2) - Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dankonteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (CP-KU-3) - Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (CP-KU-4)				

	- Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja di bawah tanggung jawabnya (CP-KU-6) - Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP-KU-8)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dan proses manajemen keperawatan, Manajemen dan perencanaan asuhan keperawatan, Konsep Supervisi dalam keperawatan, Timbang terima pasien, Manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi Model praktik keperawatan profesional, Konsep mutu pelayanan keperawatan, Konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, Konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (<i>evidence based practice</i>), Indikator penilaian mutu asuhan keperawatan, Kepuasan pelanggan, Membuat rencana kerja sebagai anggota tim.
Daftar Referensi	1. Chitty, K.K (1997) <i>Professional Nursing. Concepts and Challenges</i>. 2nded. W. B Saunders Co. Philadelphia. 2. Gilles. 2010. Nursing management. Philadelphia : W.B.Sauders Comp. 3. Grant, A.B & Massey, V.H (1999). Nursing Leadership, Management & Research. Springhouse Co. Pennsylvania. 4. Kurniadi, A. (2013). Manajemen Keperawatan dan Prospektifnya: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 5. Leddy, S. & Pepper, J.M (1993). Conceptual Bases of Professional Nursing. 3rd edition. J.B. Lippincott Company. Philadelphia 6. Marquis BL & Huston CJ (1999). Management Decision Making 124 case studies. 3rd ed. New-York : Lippincott-Raven 7. Monica, E L.La .(1998). Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan: Pendekatan Berdasarkan Pengalaman. Jakarta: EGC. 8. Nursalam (2001). Pendekatan Praktis Proses dan Dokumentasi Keperawatan Konsep dan Praktek. Jakarta : Salemba Medika. 9. Rowland, H.S & Rowland, B.L. (1997), Nursing Administration Handbook. 4th ed. An Aspen Pub: Maryland. 10. Sugiharto, Achmad Sgit. (2012). Manajemen Keperawatan: Aplikasi MPKP di Rumah Sakit. Jakarta : EGC 11. Swanburg R. C., (2005). Pengantar Kepemimpinan & Manajemen Keperawatan Jakarta : EGC.

	12. Vestal, K.W. (1995) Nursing Management : Concepts and Issue.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Window Office	PC dan LCD Projector Power Point
Nama Dosen Pengampu	Nur Asiah, SKM.M.Pd & Ns. Henki Adisa Putra .M. Kep	

Pertemuan	Capaian Pembelajaran (Tujuan)	BahanKajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran (Metode)	Indikator/ Kriteria Penilaian	Dosen
1	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen	1. Konsep dasar manajemen a. Pengertian b. Teori manajemen c. Fungsi manajemen d. Unsur manajemen e. Hubungan fungsi dan unsur	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	NurAsiah
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep manajemen perencanaan a suhankeperawatandan proses manajemen dalam keperawatan	1. Konsep Manajemen keperawatan : a. Pengertian b. Filosofi manajemen keperawatan c. Komponen sistem (input, proses, output, control & feed back mechanism) 2. Proses manajemen Keperawatan a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Ceramah Diskusi Tugas Mandiri	Ketepatan Menjawab soal (test tulis)	NurAsiah
3	Mampu menjelaskan konsep supervise	Konsep Supervisi : 1. Pengertian supervise 2. Manfaat dan tujuan supervise Supervisi keperawatan 3. Pelaksanaan supervise keperawatan 4. Sasaran supervise keperawatan Model-model supervise keperawatan	Ceramah Diskusi Tugas Mandiri	Ketepatan Menjawab soal (test tulis)	NurAsiah
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep supervisi keperawatan	Menerapkan konsep supervise dalam keperawatan	Role Play	Ketepatan menjawab soal (test tulis)	NurAsiah

5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep timbang terima, pendelegasian tugas	1. Pengertian, tujuan, dan manfaat timbang terima 2. Prosedur timbang terima pasien 3. Pengertian dan dasar pendelegasian tugas 4. Aspek penting dalam pendelegasian 5. Wewenang yang di delegasikan	Ceramah Diskusi Tugas Mandiri	Ketepatan Menjawab soal(testulis)	Henki Adisa Putra
---	--	--	-------------------------------------	---	-------------------------

6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep timbang terima dan pendelegasian dalam keperawatan.	Menerapkan konsep timbang terima dan pendelegasian dalam keperawatan Kelompok 1: Manajemen timbang terima Kelompok 2: Manajemen Pendelegasian	Role Play		Henki Adisa Putra
---	--	---	-----------	--	-------------------

7	Konsep Manajemen konflik dalam keperawatan	Konsep manajemen konflik : 1. Pengertian konflik 2. Kategori konflik 3. Konflik dalam keperawatan 4. Proses konflik 4. Penyelesaian konflik	Ceramah Diskusi	Ketepatan Menjawab soal	Nur Asiah
8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep manajemen konflik dalam keperawatan	Menerapkan konsep Manajemen Konflik dalam keperawatan	Role Play		Nur Asiah
9	Konsep Kolaborasi dan negosiasi	1. Definisi Kolaborasi 2. Manfaat kolaborasi 3. Komponen kompetensi sebagai dasar kolaborasi 4. Definisi negosiasi 5. Langkah-langkah negosiasi 6. Strategi Negosiasi	Ceramah, Diskusi	Ketepatan Menjawab soal(testulis)	Nur Asiah
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kolaborasi dan negosiasi	Menerapkan konsep negosiasi dan kolaborasi dalam keperawatan Kelompok 1: Manajemen Kolaborasi Kelompok 2: Manajemen Negosiasi	Tugas Kelompok Role Play	Ketepatan Menjawab soal (tes tulis)	Nur Asiah
UTS					

11	Konsep Model Praktik Keperawatan Profesi	1. Pengertian dan tujuan MPKP 2. Karakteristik dan komponen MPKP 3. Jenis metode penugasan dalam MPKP: - Metode kasus - Metode fungsional - Metode tim - Metode perawatan primer - Metode manajemen kasus <i>Differentiated practice</i> 4. Kelebihan dan kekurangan MPKP 5. Langkah-langkah pembuatan MPKP 6. Perencanaan dalam MPKP (Pembuatan rencana kerja/POA) Cara pembuatan laporan kerja	Ceramah	Ketepatan Menjawab soal (tes tulis)	Henki Adisa Putra
12	Mahasiswa mampu menganalisis MPKP dalam keperawatan	Menerapkan konsep MPKP dalam keperawatan	Tugas Kelompok	Ketepatan Menjawab soal (tes tulis)	Henki Adisa Putra
13	Konsep Mutu Pelayanan Keperawatan	1. Pengertian mutu pelayanan keperawatan 2. Tujuan dan ciri mutu pelayanan keperawatan 3. Dimensi mutu pelayanan keperawatan 4. Jenis-jenis indikator mutu pelayanan keperawatan	Tugas Kelompok	Ketepatan Menjawab soal (tes tulis)	Henki Adisa Putra
14	Konsep teoritis Penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti	1. Pengertian EBP 2. Tujuan EBP 3. Persyaratan dalam EBP Langkah-langkah menerapkan EBP	Ceramah, diskusi	Ketepatan menjawab soal (tes tulis)	Henki Adisa Putra

15	Menjelaskan konsep penjaminan mutu asuhan keperawatan	1. Pengertian penjaminan mutu 2. Tujuan penjaminan mutu 3. Manfaat penjaminan mutu 4. Langkah-langkah dalam penjaminan mutu	ceramah	Ketepatan Menjawab soal(testulis)	Henki Adisa Putra
16	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pelaksanaan kepuasan pelanggan	1. Pengertian kepuasan 2. Faktor utama dalam menentukan tingkat kepuasan pelanggan 3. Metode pengukuran kepuasan pelanggan	Tugas Kelompok		Henki Adisa Putra
UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Komponen Penilaian	
Aspek Penilaian	Presentase
Absensi, Sikap	30 %
Tugas, UTS, UAS	40 %
Seminar, tindakan	30%
Total	100 %

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

DEMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41- 60)	(21 – 40)	< 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang di dukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cuku fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk menggambarkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendegar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendegar tidak belajar apapun atau akdang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan Intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendegar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendegar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendegar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak da ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendegar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

DAFTAR KELOMPOK SEMINAR MAKALAH DAN ROLE PLAY

TINGKAT II

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL	KELOMPOK	DOSEN PEMBIMBING
1	1.Siti Amatullah 2. Cut Ardila 3. Rauzatul Jannah 4. Diki Arisal Faldo 5. Rukayyah 6. Zawiatul Asnah	Role Play Menerapkan konsep Manajemen Konflik dalam keperawatan	I	Nur Asiah
2	1. Siti Aisyah 2. Abu Asmara 3. Rika Amelia 4. Paras Rameza 5. Rizki Nur Sapna 6. Sinta Ariska	Role Play Menerapkan konsep negosiasi dalam keperawatan	II	Nur Asiah
3	1. Maisarah 2. M.Alfi 3. Rama Daniah SGL 4. Kamaruddin 5. Rafida Ayuna	Role Play Menerapkan konsep kolaborasi dalam keperawatan	III	Nur Asiah
4	1. Khalizatul akmal 2. Dian Iofita 3. M. Muzakir 4. Chika Febriana 5. M.Riad	Role Play Menerapkan manajemen Timbang terima & Pendelegasian	IV	Nur Asiah
Seminar Makalah				
5	1.Fitriani 2. Dela Puspita 3. Nanda Ulfia 4. Elza Azkia	konsep MPKP dalam keperawatan	V	Henki Adisa Putra

	5. M.Azkia			
6	1.Ayu Anggira 2. Aminatul haq 3. Analita Putri 4. Nurul Hidayah 5. Cut Putroe	Konsep Mutu Pelayanan Keperawatan	VI	Henki Adisa Putra
7	1.Mekar Azhari 2. Amelia 3. Ali Murtada 4. Dzakira Ulfa 5. Fitri Anisa	proses pelaksanaan kepuasan pelanggan	VII	Henki Adisa Putra

