

## 「推動中小學數位學習精進方案」

### 113上半年度澎湖縣入校入班陪伴服務實施計畫

#### 一、依據:

113年教育部「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫說明辦理。

#### 二、目的:

(一)提升本縣學習載具使用率。

(二)精進教師使用學習載具及學習平台融入各領域教學之能力。

#### 三、辦理單位:

(一)指導單位:教育部資訊及科技教育司、南區輔導團。

(二)主辦單位:澎湖縣政府教育處數位學習推動辦公室(以下簡稱數辦)。

(三)承辦單位:澎湖縣國民中小學。

四、辦理日期:113年1月1日至113年7月31日止。

五、辦理方式:透過數位領航教師(以下簡稱領航教師)於2個月內實地入校3至5天辦理數位公開教學演示、教學增能研習等,手把手帶領及陪伴教師將學習載具融入課堂中。

六、實施對象:澎湖縣國民中小學。

#### 七、計畫期程:

113年		執行內容	備註
112	1月	開放各校申請入校服務及陪伴	若無學校申請,則以本

學年度第2學期			縣學習載具使用率較低學校為入校對象。
	2月	領航教師參加教育部說明會議	
	3-6月	1.媒合學校及領航教師 2.行前會議 3.執行入校入班服務	
	7-8月	1.檢討與改善 2.彙整效益報告 3.開放各校申請入校服務及陪伴	1.預計於113年7月另行公布113下半年度實施計畫。 2.113學年度第1學期入校入班服務預計於本(113)年7~8月開放申請。
113學年度第1學期	9-12月	入校入班服務	

#### 八、實施方式：

- (一)依教育部規定，每學期至少入校服務4所學校，每學期入校入班服務3~5天(集中2個月內)。
- (二)每次入校入班服務時間約2~3小時，服務期間至少完成1次備觀議課，並於觀議課時全程錄影。

- (三)受服務學校之校長、教導(務)主任及教師須共同參與。
- (四)數辦人員及校長社群成員等，每學期須陪同領航教師入校入班陪伴服務至少1次，另可視需要入校協調或實施成效觀察與評估。
- (五)服務項目:協助教師共同備課、協助教師經營社群、進行數位教學增能培訓(數位軟體內容、領域教學APP、數位學習平臺運用)、數位融入教學演示、教學諮詢與交流、校長參與相關培訓、科技輔助自主學習。
- (六)請領航教師、校長社群成員協助數辦人員完成成效評估報告(成效評估為載具及軟體使用情形提升、教師落實運用數位科技推動適性教學、學校質性回饋意見、特色建立)。
- (七)受服務學校請於最後一次入校入班服務後2周內繳交簽到表、教學活動設計表、備課紀錄表、觀課議課紀錄表、備課觀課議課照片記錄、回饋表及社群運作對話紀錄、社群運作簽到表等，請繳交至數辦信箱srlphc01@gmail.com或雲端  
[https://drive.google.com/drive/folders/1cFMzpiwNuROcKI2i4thg9Hgt2iaHILzd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1cFMzpiwNuROcKI2i4thg9Hgt2iaHILzd?usp=drive_link), 檔名:113年入校入班服務-00表(00國中/小)。
- (八)協助受服務學校成立數位學習教師社群，說明如下：
- 1.每校補助經費新臺幣1萬元整。
  - 2.每校社群之組成人數至少5人(含校長、教導主任及受服務之教師)，並推派1人擔任社群召集人。
  - 3.每學期至少召開3次社群活動，2次需配合入校入班服務辦理，每次應填寫社群運作對話紀錄表及簽到表，並於112學年度結

束 (113年7月31日前)繳交至數辦信箱或雲端。

4.112學年度第2學期受服務學校之經費核結期限於113年7月31日前,請將社群經費概算表、經費收支結報表、支用明細表、賸餘款依上述期限內報本府完成核結。

5.請於113年2月20日前繳交教師社群申請書及經費概算表至數辦。

(九)本次實施為112學年度第2學期(113年2月至7月)。另113學年度第1學期(113年8月至12月)入校入班服務預計於113年7~8月開放申請,實施計畫另行公布。

(十)檢附回饋表、簽到表、教學活動設計表、備課紀錄、觀議課紀錄表、備課觀課議課照片記錄、數位學習教師社群申請書暨經費概算表、社群對話運作紀錄表、社群簽到表等範本(如附件1~8),相關表單若有修正另行公布。

九、其他未盡事宜,得隨時補充之。

十、本計畫依教育部及澎湖縣政府奉核後實施



## 澎湖縣推動數位學習精進方案\_\_國民中(小)學\_\_學年度

## 公開授課教學活動設計表

主題名稱				教學日期	年 月 日	班級人數	人
適用年級	教學設計者		總節數	共 節	授課節數	第 節	
設計理念							
學生數位學習背景							
教學目標							
核心素養							
學習表現				學習內容			
融入議題重要內涵							
教材來源參考資料							
使用數位軟體與平台							
四學運用數位資源與重點	學生自學	組內共學	組間互學	教師導學			
教 學 活 動					時間	教學資源	學習評量

## 澎湖縣推動數位學習精進方案\_\_國民中(小)學\_\_學年度

## 備課記錄

授課教師		任教年級		任教領域/科目	
教學單元		共備人員			
觀察前會談 (備課)日期	___年___月___ 日	地點			
預定公開授課 (觀議課)日期	___年___月___ 日	地點			
一、學習目標(整合核心素養、學習表現與學習內容):					
二、學生經驗(含學生數位學習先備知識、起點行為、學生特性...等):					
三、教學重點與評量(含科技化融入自主學習四學模式之「教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、科技化評量):					
學生自學	組內共學	組間互學	教師導學		

--	--	--	--

## 澎湖縣推動數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 班級學生人數：\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_

學習領域/科目：\_\_\_\_\_ 單元：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_節 本次為第\_\_\_\_節

使用數位學習平臺： (因材網+學習拍)  (酷英)  (均一)  (學習吧)  (PaGamO) (其他)：\_\_\_\_\_使用數位學習工具： (平板電腦)  (觸屏)  (觸控筆)  (無線投影) (其他)：\_\_\_\_\_

## 1、 自主學習

學習方式	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生紀錄並整理學習的內容					
	學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)	組員合作解決學習的困難					
	組員合作展示學習的成果					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互提出問題並比較分析					
	依據他組的意見修正本組答案					
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點並總結					
	教師進行學生學習困難指導					

## 二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度	觀察描述
------------	------	------

	低 □ 高				
1. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。					
2. 教師善用數位學習平臺及工具。					
3. 學生善用數位學習平臺及工具。					
4. 學生學習互動氣氛良好					

### 三、綜合意見

(一)教學者優點
(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題, 並提供建議。
(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境, 同時回應觀課疑義。

## 澎湖縣推動數位學習精進方案

## 公開授課-備課觀課議課照片記錄(觀課者協助、授課者整理)

教學領域 教學單元		教學年級	
授課教師		觀課教師	
備課(日期: / / )			
照片說明:			照片說明:

照片說明:	照片說明:

觀課(日期: / / )	
照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明:
議課(日期: / / )	

照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明:
備註:領航教師及受服務教師之備觀議課均拍照記錄。	

## 澎湖縣\_\_國民中(小)學\_\_學年度

## 數位學習教師社群申請書

社群名稱					
社群召集人	姓名		職稱		任教科目
	聯絡電話		電子郵件		
專業學習社群內容概況(可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 數位平臺教學 <input type="checkbox"/> 數位融入教學演示 <input type="checkbox"/> 其他：				
社群成員(含召集人,依需求自行增列使用)	序號	姓名	任教科目	備註	
	1			召集人	
	2				
	3				
	4				
社群規劃(每學期至少3次)	場次	日期/時間	地點	內容	
	(範例)	113年1月10日 14:00~16:00	會議室	行動載具融入教學實例分享	
	1			領航教師數位備觀議課融入四學之教學演示	
	2			數位軟體/平臺教學增能	
	3			數位備觀議課教學演示	

(依學校需求可自行增列及調整)

## 經費概算表(單位新臺幣/元)

項目	數量	單位	單價	總價	備註
內聘講座鐘點費	6	節	1,000	6,000	主辦機關(構)、縣內國中小學校人員
教材教具費					
茶水費					每人上限20元
雜支					不超過小計6%為限

合計	<u>10,000元</u>	本計畫經費各項目均不得相互勻支
備註:內聘講座鐘點費(6節)請勿調整, 其他項目依學校需求可自行增列及調整。		

(計畫審查通過後請學校完成逐級核章)

社群召集人:

(簽名或蓋章)

校 長:

(簽名或蓋章)

澎湖縣\_\_國民中(小)學\_\_學年度

社群運作對話紀錄表

填表人		日期	
地點		時間	
活動流程概述			
專業對話摘要			
回饋分享紀錄			
提問與建議			
照片(2張)			



