

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Преподавателя специальных дисциплин

Тюрина Владимира Михайловича

Педагогическая характеристика

Образование:

МГУ им. Н.П. Огарева, 1993 г.,

Специальность Механизация сельского хозяйства

Педагогический стаж: 26 лет.

Курсы повышения квалификации:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 2022 г.

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру». Программа: «Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации». 2022 г.

3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Программа: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документальное обеспечение. Наземный транспорт». 2022 г.

Преподаваемые специальные дисциплины

ПМ 03. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Методическая тема, над которой работает преподаватель Тюрин Владимир Михайлович

Практическое применение теоретических знаний в практических работах

Мотивация выбора темы

Интерес к предмету, очевидно, является самым сильным стимулом к учению, и он незаменим ничем. В отличие от других стимулов, интерес в очень высокой степени повышает производительность занятий. При этом

новый учебный материал впитывается легко, без сопротивления, так как подсознание учащегося не занято ничем другим.

Интерес к уроку можно поддерживать необычными приёмами обучения, новизной подачи материала. В своем педагогическом опыте я опираюсь на методику применения традиционных форм обучения, методические рекомендации по конструированию учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Я считаю, что проверяя теоретические знания практическими работами начинают проявлять больший интерес к знаниям теоретического характера, искать пути решения сложившейся ситуации. В теории нужно вставить «шпильку А в отверстие Б», на практике детали имеют нюансы изготовления, способов установки и много других вещей. И в данной ситуации преподавателю надо показать, как теоретические знания помогают в решении практических задач.

Главной задачей наставника создавать в группе обучающихся атмосферу заинтересованности, доверия и поддержки.

Наставник организывает совместную деятельность обучающихся в группе на основе сотрудничества, и поддерживает общение обучающихся друг с другом, что обычно способствует эффективной работе на занятиях. Обучающийся на занятии ведет наблюдение за наставником за деятельностью окружающих, имеет возможность сравнивать свою выполненную работу с работой других. Делает вывод по итогам результативности всего занятия.

Такие профессиональные пробы позволяют осуществлять диагностику общих, специальных профессионально важных качеств и способностей обучающихся по определенному направлению и предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося.

Данные формы работы:

- дает возможность приобретать умения и навыки обращения с оборудованием, обеспечивает условия для формирования важных практических умений;

- выполняют функцию углубления знаний, умений, а также способствует решению задач контроля и коррекции, стимулирования познавательной деятельности.

Учебная деятельность

В настоящее время в профессиональном обучении сложились благоприятные условия для внедрения в учебный процесс личностно-ориентированных технологий, так как с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты возросло количество часов на самостоятельную и практическую работу, появилась возможность формировать учебные планы с учетом интересов обучающихся.

Индивидуальный подход к каждому обучающему, учитывающий его мотивацию, интересы, способности, психологические особенности, накопленный опыт, является одним из основных требований к личностно-ориентированному обучению. Сегодня, когда выпускникам учреждений начального профессионального образования приходится сталкиваться с конкуренцией на рынке труда, всё более актуальным становится повышение качества профессиональной подготовки. Прежде всего, это будет зависеть от эффективности организации производственного обучения в условиях учебной мастерской поваров, в ходе, которого формируются профессиональные умения и навыки обучающихся.

Методическая работа

Главная цель моей методической работы является способствовать повышению эффективности и качества учебно-производственной деятельности учащихся их профессиональному воспитанию и развитию. Поэтому основными направлениями моей методической работы являются:

- Совершенствование своего педагогического мастерства и производственной квалификации;
- Разработка и корректировка комплексного методического обеспечения специальных дисциплин;

– Совершенствование материально-технической базы специальных дисциплин в соответствии с содержанием учебной программы и актуальными требованиями к профессиональной подготовке обучающихся.

Методическая работа мною организовывается в индивидуальных и коллективных формах.

В качестве коллективных форм моей работы считаются: открытые уроки, педагогические чтения и конференции, конкурсы профессионального педагогического мастерства.

К индивидуальным формам методической работы относятся: обязательное повышение педагогической квалификации, стажировка на производстве, самообразование, переподготовка, работа по совершенствованию процесса теоретического обучения.

За многолетний период педагогической работы, мною разработано большое количество методических пособий по курсовым работам.

В разработке рабочих программ, согласно ФГОС СПО, большую помощь осуществляют социальные партнеры:

разработка учебно-программной документации, в частности вариативной части содержания программы;

рецензирование требований к выпускнику по уровню компетентностей.

С целью повышения профессионального уровня систематически посещаю учебные занятия своих коллег, изучаю научную и периодическую литературу, участвую в научно-практических конференциях, профессиональных мероприятиях разного уровня, регулярно прохожу курсы повышения квалификации, выступаю на методических объединениях, форумах, конференциях, педагогических советах, размещаю публикации.

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах:

1. 30.01.2024 г. выступление на методическом собрании образовательной организации.

Открытые уроки, мастер – классы, мероприятия

1. Мастер-класс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для учащихся школ г. Саранска на базе ГАПОУ РМ «САМТ», 2021г.

2. Мастер-класс во II Межрегиональной выставке - форуме «Образование и карьера», 9-10.11.2022г. Мордовэкспоцентр.

3. Открытый урок 07.02.2022 г. ГАПОУ РМ «САМТ» в рамках проведения недели специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

4. Мастер-класс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для учащихся школ г.Саранска на базе ГАПОУ РМ «САМТ», 2023 г.

Научные публикации

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки кадров по направлению: Транспорт и логистика», тема статьи: «Определение деформаций упругих стоек», 2021г.

Воспитательная деятельность

Профессиональная роль куратора предполагает сплав индивидуальных, личностных качеств, адекватность которых способствует успешному выполнению данных профессиональных обязанностей и влияет на стиль исполнения роли куратора.

Роль куратора студенческой группы заключается в создании таких условий, которые помогли бы студентам найти себя и свое место в

студенческом коллективе и в социальной жизни. Успех в формировании специалиста во многом зависит от правильно построенного учебно-воспитательного процесса, в котором участвует куратор. Поэтому, считаю, очень важно наладить контакт со своими воспитанниками.

Внеклассную работу строю по принципам системности, добровольности, равного права как сильных, так и слабых студентов, индивидуального подхода, развития активности и самостоятельности.

Экспертная деятельность

На основании повышения квалификации являюсь:

1. Экспертом-наставником с правом оценивания на чемпионате в рамках своего региона по компетенции «Обслуживание грузовой техники».
2. Экспертом демонстрационного экзамена по направлению «Обслуживание грузовой техники».
3. Экспертом Республиканской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Достижения в педагогической деятельности:

1. Почетная грамота Главы Zubovo-Polyanskogo муниципального района за добросовестную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.
2. Благодарственное письмо за подготовку участника в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.
3. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Общественно-педагогическая активность педагога

За период работы в техникуме активно занимаюсь общественно-педагогической деятельностью, в том числе:

1. Является руководителем цикловой методической комиссии по специальным дисциплинам в техникуме.
2. Является руководителем методическим объединения по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в республике.
3. Работа в составе экспертного жюри республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.
4. Работа в составе экспертного жюри республиканского чемпионата «Молодые профессионалы» профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по компетенции «Обслуживание тяжелой техники».
5. Работа в составе экспертного жюри Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт».