

Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej na 2025/2026

**Zadania dydaktyczno -
wychowawcze**

	Priorytety	Zadania i sposób ich realizacji	uwagi (np. kto odpowiedzialny za realizację zadania: można odpowiedzialność rozłożyć na wszystkich albo ją rozdzielić)
Nauki ścisłe, przyrodnicze	Budowa zaplecza laboratoryjnego	Ustalić priorytety i realizować(kupić?).	Przyrodnicy
	Kształtowanie umiejętności krytycznego weryfikowania wiadomości (odróżnianie nauki od pseudonauki)	Analiza tekstów naukowych.	Wszyscy nauczyciele
	Kształcenie umiejętności pracy w grupach	Praca metodą projektu, praca w grupach.	Wszyscy nauczyciele
	Edukacja dla klimatu	Zwrócenie uwagi na wielopłaszczyznowość zmian klimatycznych na świecie i ich skutki	Wszyscy nauczyciele
Nauki humanistyczne	korelacja międzyprzedmiotowa	rozszerzenie np. na wos, psychologię (współpraca z Anią, Mają)	wszyscy nauczyciele
	wprowadzenie uczniów w samokształcenie	uczniowie, którzy mają opanowaną umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy szkolą kolegów z młodszych klas wyznaczanie czasu na samodzielną pracę na lekcji wspieranie własnych poszukiwań kulturalnych uczniów, grupa "poszukiwaczy" proponują innym przeszkolenie młodzieży z korzystania z zasobów Akademiki i Polony, zachęta do pisania prac w trybie konkursowym zachęta do udziału w konkursie recenzji filmowej skrytykuj.pl	wszyscy nauczyciele
	integracja	wprowadzenie gier	

Języki obce	odbudowa relacji oraz wzmocnienie komunikacji, reintegracja, sensybilizacja na różnorodność	praca w grupach, wyjazdy krótko- i długoterminowe (kino/teatr/wystawy/wyjazdy językowe)	nauczyciele przedmiotów językowych
	rozwijanie świadomości kulturowej danych obszarów	j.w + spotkania oraz wykłady tematyczne, projekty, współpraca międzynarodowa oraz interdyscyplinarna	nauczyciele przedmiotowi
	promowanie/wspieranie/ inicjatyw uczniów	stworzenie odpowiedniej przestrzeni do ich realizacji, minimalizacja prac domowych	promowanie/wspieranie/ inicjatyw uczniów
Wychowanie fizyczne	Poprawa kondycji fizycznej uczniów.	Organizacja zajęć ciekawych i dostępnych dla wszystkich uczniów	nauczyciele/uczniowie
	Rozwijanie zainteresowania sportem uczniów.	Organizacja zajęć dodatkowych. Udział w zawodach.	Nauczyciele/uczniowie
	Wszechstronność i zróżnicowanie sportu	Równomierne rozłożenie akcentów na różne dyscypliny sportowe	Nauczyciele/uczniowie
Wychowanie do życia w rodzinie	WDŻ - wielopłaszczyznowość przygotowania do dorosłości		Maria Filipek
Doradztwo Zawodowe	Ukazanie szerokiego spektrum możliwości wyboru zawodu i ich korelacja z wyborem studiów	Warsztaty, spotkania z absolwentami.	Katarzyna Kołodziej
Historia sztuki	przygotowanie do matury z historii sztuki		Kuba Bendkowski
Zadania dodatkowe			
Standardy Ochrony Małoletnich	Monitorowanie funkcjonowania SOM wprowadzonych w sierpniu 2024 roku	Ewaluacja po roku funkcjonowania SMO. Ewentualna korekta dokumentu	Zespół: Joanna Pietrkowska, Anna Koncewicz-Żaczek, Maja Przyborska-Olech
Obserwacja Zajęć przez Dyrektora	Zbadanie obciążenia uczniów zajęciami lekcyjnymi i pracami domowymi. Zróżnicowanie metod prowadzenia zajęć. Wsparcie dla nauczycieli	Przez tydzień dyrektor szkoły będzie chodził na wszystkie lekcje w wybranym "zestawie" rozszerzeń w wybranym roczniku.	Leszek Janasik

	zaczynających pracę w naszej szkole		
Obserwacja Zajęć przez Dyrektora	Jakość i efektywność pracy na lekcji	Wizytowanie wybranych zajęć	Leszek Janasik
Librus	Poprawienie systematyczności w zakresie wpisywania planów, tematów, obecności. Wpisywanie sprawdzianów.	częstsza analiza librusa z punktu widzenia administracji, poszerzenie wiedzy na temat możliwości librusa	Jakub Jarzyna
Biblioteka			Krzysztof Lewenstam
Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów		Diagnoza : -przegląd dokumentacji uczniów -rozmowy z nauczycielami i wychowawcami - rozmowy indywidualne z uczniami - rozmowy z rodzicami - praca w zespole opracowującym ankiety Podsumowanie sytuacji wychowawczej na koniec roku szkolnego	Anna Koncewicz-Żaczek
Monitorowanie pracy, nauki i postępów uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z orzeczeniami	Dbanie o dobrostan i opieka nad uczniami ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z orzeczeniami	Przygotowanie i ewaluacja IPETów, diagnoza potrzeb. Program rewalidacji.	Joanna Pietrkowska, Anna Koncewicz-Żaczek, Maja Przyborska-Olech
Ewaluacja (np. programu profilaktyczno - wychowawczego, planu pracy dydaktycznej)	Ewolucyjne i elastyczne zmiany w pracy szkoły w celu realizacji założeń programów.	Analiza badań ankietowych z lat ubiegłych	Wszyscy nauczyciele
Przygotowanie rekrutacji	analiza przebiegu i wyników rekrutacji w roku 2020/2021	przygotowanie zmian do rekrutacji, które stwarzałyby większe szanse na zrównoważenie liczebności rozszerzeń	Weronika Dziąg Agnieszka Jarząbek Krzysztof Lewenstam
Młodzieżowy Parlament Europejski	Realizacja projektu "Ku europejskim ideałom"	realizacja projektu wspieranego przez MEN	Jakub Jarzyna Leszek Janasik + nauczyciele zaangażowani w projekt
Aby pierwszaki nie stali na korytarzu		lekcje wychowawcze	Jacek Orłowski, Agnieszka Jarząbek

Opiekun Samorządu Szkolnego	Stworzenie przestrzeni do funkcjonowania samorządu szkolnego. Utrwalenie dobrych zwyczajów w funkcjonowaniu SU	Pomoc uczniom w przygotowaniu wyborów do SU. Bieżąca pomoc w realizacji inicjatyw	Anna Koncewicz-Żaczek (kadencja upływa w październiku 2025)
Przestrzeganie "Zasad komunikacji internetowej"	Wyrobień nawyku przestrzegania zasad komunikacji cyfrowej	Przypominanie i przestrzeganie przyjętych zasad w komunikacji szkolnej.	Wszyscy nauczyciele
Wdrożenie "Zasad pracy z SI"	Zgodne z ustaleniami z debaty szkolnej - link	Praca na lekcjach i uwrażliwienie społeczności na plusy i minusy SI	Wszyscy nauczyciele
Organizacja przez uczniów procesu uczenia się	Umiejętności notowania, syntetyzowania i procesu samokształcenia (nauki samodzielnej)	Praca na lekcjach oraz warsztaty	Wszyscy nauczyciele
Zajęcia dodatkowe / Koła zainteresowań			
Spotkania Geograficzne i Akademia Dokumentu - zmiany klimatyczne	Aktywnie w Milanówku o zmianach klimatu. Spotkania - uwrażliwienie młodzieży na ich oddziaływanie jednostki na zmiany klimatyczne	Celem projektu jest zwrócenie uwagi i uwrażliwienie mieszkańców Milanówka na kwestię postępujących zmian klimatycznych na Ziemi i ich konsekwencje, widoczne również na terenie naszego miasta. Budowanie świadomości jest ważnym krokiem do zmiany nawyków na bardziej "proklimatyczne". Planujemy szereg działań dla mieszkańców Milanówka, które obejmują: 1. cykliczne spotkania z filmem dokumentalnym o tematyce środowiskowej (klimatycznej), otwarte dla wszystkich mieszkańców Milanówka 2. zorganizowanie marszu/ biegu na orientację propagującego ruch.	Sylvia Moczadłowska i Leszek Janasik

Kółko "Fotografia i dokument"	Kształcenie umiejętności dokumentowania przestrzeni i zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu.	Cykliczne spotkania co 3-4 tygodnie. Realizacja tematów "fotograficznych" w przestrzeni lokalnej. Tworzenie galerii internetowych oraz tradycyjnych w przestrzeni szkoły	Leszek Janasik
Koło filmowe			Agnieszka Jarząbek, Krzysztof Lewenstam, Adriana Trzpil
Koło teatralne	Przygotowanie przedstawienia dla społeczności szkolnej		Iwona Dornarowicz
Kółko miłośników animacji		Cykliczne spotkania co tydzień. Chciałabym, żeby zajęcia też zawierały elementy praktyczne.	Elena Mikhalik
Gdzie oczy poniosą...	Odkrywanie bogactwa krajobrazowego najbliższej okolicy. Obcowanie z naturą, integracja.	Comiesięczne wypady krajoznawcze (sobotnie lub weekendowe) piesze, rowerowe, kajakowe itp	Sylvia Moczadłowska + chętni nauczyciele
Koło prawnicze		Cykliczne spotkania co 2 tygodnie.	Weronika Dziąg, Katarzyna Kołodziej
Kółko matematyczne			Mariusz Dwużnik, Anna Nowacka
Kółko literackie			Adriana Trzpil
Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/26	Priorytety	Zadania i sposób ich realizacji	uwagi (np. kto odpowiedzialny za realizację zadania: można odpowiedzialność rozłożyć na wszystkich albo ją rozdzielić)
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów	- rozwój kompetencji analitycznych i logicznego myślenia, - integracja wiedzy z różnych	- organizacja zajęć projektowych łączących matematykę, fizykę, biologię, informatykę i chemię,	wszyscy nauczyciele + projekt "Ku europejskim ideom"

przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	dziedzin, - wzmacnianie praktycznych umiejętności matematycznych.	- stosowanie metod eksperymentalnych i problemowych (np. metoda projektu, case study), - wdrażanie zadań otwartych i interdyscyplinarnych w pracach klasowych i konkursach szkolnych, - wykorzystanie narzędzi cyfrowych i aplikacji do wizualizacji danych i modelowania zjawisk, - szkolenia dla nauczycieli	
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, - rozwój poczucia odpowiedzialności za wspólnotę i bezpieczeństwo, - wzmocnienie roli szkoły jako centrum aktywności lokalnej.	- organizacja debat oksfordzkich, symulacji obrad samorządu czy parlamentu uczniowskiego, - udział w akcjach społecznych, wolontariacie i projektach regionalnych, - obchody świąt narodowych, spotkania z lokalnymi działaczami i samorządowcami, - włączenie uczniów w życie społeczności szkolnej poprzez pracę w samorządzie uczniowskim i projektach partycypacyjnych.	wszyscy nauczyciele + projekt "Ku europejskim ideom"
Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,	- organizacja szkolnych dni sportu i udział w lokalnych zawodach,	Edukacja zdrowotna

postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	- aktywizacja uczniów fizycznie, - edukacja w zakresie prawidłowego odżywiania i profilaktyki zdrowotnej.	- współpraca ze specjalistami (dietetycy, fizjoterapeuci, pielęgniarki szkolne), - prowadzenie zajęć i warsztatów o zdrowym odżywianiu, higienie snu i profilaktyce uzależnień, - kampanie i projekty uczniowskie dotyczące zdrowia i aktywności.	
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	- zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów, - budowanie klimatu zaufania i wsparcia w szkole, - wczesne reagowanie na kryzysy psychiczne.	- wdrażanie programów profilaktycznych i mediacji rówieśniczych, - szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie komunikacji bez przemocy i rozwiązywania konfliktów, - tworzenie bezpiecznych przestrzeni rozmowy – np. dyżury pedagoga, psychologa, mentorów klasowych, - prowadzenie warsztatów z rozpoznawania emocji, stresu i radzenia sobie z kryzysami, - współpraca z instytucjami wsparcia (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, fundacje).	Zespół PPP
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności	- rozwijanie krytycznego myślenia wobec informacji w Internecie,	- lekcje i warsztaty nt. higieny cyfrowej, ograniczania czasu ekranowego, ochrony danych osobowych,	wszyscy nauczyciele + projekt “Ku europejskim ideom”

krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	- edukacja w zakresie zagrożeń cyberprzestrzeni, - wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktycznym w sposób świadomy i metodyczny.	- ćwiczenia z analizy fake newsów, reklam i manipulacji medialnych, - szkolenia dla nauczycieli z metodycznego stosowania AI i narzędzi cyfrowych, - wdrażanie zasad netykiety i odpowiedzialności cyfrowej w codziennym życiu szkolnym.	
---	--	--	--