

ثانوية الإعدادية.....	مادة : اللغة العربية	السنة الثانية ثانوي إعدادي / الفوج : .
السنة الدراسية: 2021 - 2022	الأسدوس الأول: الفرص المحروس الأول	الاسم الكامل للتلميذ:
		الرقم الترتيبي : ...

نص الانطلاق:

خديجة رضي الله عنها

خديجة بنت خويلد بن أسد القرشية كانت من أعرق بيوت قريش نسباً وحسباً وشرفاً، ولقد اتصف بها بالأخلاق الحميدة، وتلقب " بالطاهرة". كانت السيدة خديجة تتصف بالمال والجاه والتجارة الرابحة تستأجر الشباب للتجارة في مالها، حيث كانت ترسلهم إلى الشام لشراء البضائع، فسمعت عن صدق وفاء فاستأجرته وأعطته مالاً أكثر مما كانت تعطي الذين قبله. ثم ما لبث أن طلبها عليه السلام للزواج، وكان عمره حينها خمسة وعشرين عاماً وهي في الأربعين من العمر.

أم المؤمنين خديجة أولى زوجات النبي محمد وأم كل أبنائه ما عدا ولده إبراهيم، عاشت مع النبي فترة ما قبل البعثة، وكانت تستشعر نبوة زوجها، فكانت تعتني ببيتها وأبنائها، وتسير قوافلها التجارية، وتوفر للنبي مؤناته في خلوته عندما كان يعتكف ويتعب في غار حراء.

وعندما أنزل الله الوحي على النبي كانت خديجة أول من صدقته في ما حدث، وذهبت به إلى ابن عمها ورقة بن نوفل الذي بشره بأنه نبي الأمة، فكانت أول من آمن بالنبي من الرجال والنساء، وأول من توضع وصلى، وظلت بعد ذلك صابرة مصابرة مع الرسول في تكذيب المشركين وبطشهم بالمسلمين.

ولما وقع حصار قريش على بني هاشم وبني المطلب في شعب أبي طالب، التحقت خديجة بزوجها في الشعب، وعانت ما عاناه بنو هاشم من جوع ومرض مدة ثلاث سنين.

وبعد أن فك الحصار عن الرسول والمؤمنين، مرضت خديجة، وما لبثت أن توفيت بعد موت أبي طالب عم النبي ببضعة أيام، في شهر رمضان عام 629م وعمرها خمس وستون سنة، ودفنها الرسول بالحجون "مقبرة المعلاة".

عن مقال بعنوان: "من هي خديجة رضي الله عنها"، موقع: "موضوع - أكبر موقع عربي بالعالم" - بتصرف -

اقرأ النص قراءة فاحصة، ثم أنجز المطلوب:

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

- 1 - حدد نوعية النص من بين ما يأتي :
نص تفسيري [] نص حجاجي [] نص سردي []
- 2 - اشرح اللفظتين الآتيتين بالمرادف حسب سياقهما في النص:
+ الحميدة:
+ بطش:
- 3 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه:
..... - - -
- 4 - أبد رأيك في موضوع النص، في ثلاثة أسطر:
.....
.....
.....

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

1 - اضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة بخط مضغوط حسب سياق النص:

2 - استخرج من نص الانطلاق:

- جمع مذكر سالما:
- جمع تكسير:

3 - ركب جملة من إنشائك تتضمن مثنى مرفوعا، مع الشكل:

.....

4 - استخرج من الجملة ما تملأ به خانات الجدول الآتي:

الجملة	جمع المؤنث السالم	إعرابه	علامة إعرابه
- إن الرياضات مفيدة للجسم.			

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

عد إلى نص الانطلاق ثم لخصه، موظفا ما تعلمته في مهارة "التدريب على تقنيات تلخيص نص"، مراعى سلامة اللغة والأسلوب. استعن بالعناصر التوجيهية الواردة في شبكة التحقق الآتية:

معايير الإنجاز	مؤشرات التحقق
مكونات المهارة	استحضار نمط النص الأصلي - تسلسل الأحداث - استيعاب أبرز الأحداث
خطوات بناء المهارة	استخراج الحدث المحوري للنص - تحديد أحداثه الفرعية - تقليص حجمه (ربع كلماته)
أدوات بناء المهارة	الروابط المناسبة - اختيار الأساليب المناسبة - سلامة اللغة
المقرونية	الخط - علامات الترقيم - التنظيم....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....