

: الاسم واللقب	تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية الشكلي الثاني المادة : قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية بتمغرة : السنة الدراسية 2022-2023 التوقيت 50 دق
السنة الثالثة المربية امال بوقطف		

خَرَجَتْ النَّمْلَةُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ إِلَى الْحُقُولِ الْخَضِرَاءِ تَبَحْثُ بَيْنَ
أَقْرَابِهَا رَأَى الذَّهَبِيَّةَ عَلَيْهَا تَظْفَرُ بِحَبَّاتِ كَيِّ تُخْزِنَ مَوْوَنَةَ الشِّتَاءِ.

اِلْتَفَتَتْ يَمِينًا وَيَسَارًا فَلَمْ تَلَمْحْ صَدِيقَهَا الصَّرَّارُ الَّذِي كَانَ يَجْلِسُ كُلَّ
 يَوْمٍ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ يُنْشِدُ أَغْذَبَ الْأَلْحَانِ فَاحْتَارَتْ النَّمْلَةُ ثُمَّ
 أَسْرَعَتْ إِلَى مَنْزِلِهِ لَتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ فَوَجَدَتْهُ طَرِيحَ الْفِرَاشِ يَبْنُ وَيَتَأَوَّهُ
 وَقَدْ ارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِهِ . فَاسْتَدْعَتْ الطَّبِيبَ كَيِّ يَفْحَصَهُ.

لَمَّا حَضَرَ جَسَّ نَبْضُهُ وَاسْتَمَعَ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهِ ثُمَّ حَرَّرَ لَهُ وَصْفَةَ
 الدَّوَاءِ وَقَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ تَمَنَّى لَهُ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ .

الأسئلة:

1- أكتب في الفراغ الشخصية أو العمل الذي قامت به :

الشخصية	العمل الذي قامت به
النملة	
.....	ينشد أعذب الألحان
الطبيب	

مع 2

: أرتب الأحداث حسب تعاقبها في النص من 1 إلى 3-2

زيرة الصرار للإطمئنان على حاله .

خروج النملة لجمع الحب .

مع 2

استدعاء الطبيب لفحص المريض .

: أربط كل حدث بالمكان الذي وقع فيه -3

● في منزل الصرار

● البحث عن حبات القمح

● في الحقول

● إنشاد أعذب الألحان

مع 2

● على غصن شجرة

● فحص المريض

: أستخرج من النص مفردات بمعنى -4

..... = تبصر

..... = تفوز

مع 2

..... = تستطلع

: أبحث في النصّ عن قرائن تدعم الأفكار التالية -5

. ذهبت النملة إلى منزل الصرّار -

القرينة

.....

. لاحظت النملة تغيب الصرّار -

القرينة

.....

. يشتكي الصرّار من المرض -

القرينة

.....

6- ما رأيك في تصرف النملة ؟

.....

.....

لو كانت النملة هي من تغيب بسبب المرض هل كان الصرّار سيتصرف مثلما (7)-
تصرّفت النملة ؟ لماذا ؟

.....

.....

مع 2 ج

عتبة 1

عتبة 2

--	--

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى									مستويات التملك
معايير التمييز	معد 1	معد 1 ب	معد 1 ج	معد 2 ا	معد 2 ب	معد 2 ج	معد 2 د	معد 2 ث	
معد 3									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	- - -
2.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	+ - -
	1	1	2	1	1	2	1	1	+ + -
5	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3	1.5	1.5	+ + +

--	--