

 GRADE 1 to 12 WEEKLY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21 - 25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan, at damdamin	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't-ibang uri ng sulatin
B. Pamantayan sa pagganap		Naisasakilos at nakatutugon nang angkop at wasto	Naisasakilos ang napikinggang kuwento o usapan	Naisasalaysay muli ang ang binasang kuwento	Nakasususlat ng talatang naglalarawan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan		F4PN-IId-j-15 Nakikinig nang mabuti sa nagsasalita upang maulit at mabigyang-kahulugan ang mga pahayag	F4PN- IId-7 Natutukoy ang paksa ng napakinggang teksto	F4WG -IId - c-4 Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay, at pangyayari sa sarili, sa ibang tao na katulong sa pamayanan	F4PU-IId-d-2.1 Nakasususlat ng talatang nagbabalita
II. NILALAMAN					
		Nakinig nang mabuti sa nagsasalita upang maulit at mabigyang-kahulugan ang mga pahayag	Natukoy ang paksa ng napakinggang teksto	Nagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay, at pangyayari sa sarili, sa ibang tao na katulong sa pamayanan	Nakasulat ng talatang nagbabalita
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		p. 118-120	P. 118-120	P. 121-123	p. 123-125
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Tsart, diksyonaryo, balita	Tsart, balita	Tsart	Tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Magbigay ang mga salita mula sa mga nagdaang aralin sa Filipino		Humanap ng kapareha. Maging salamin ng kapareha sa	

				pamamagitan ng paglalarawan ng kapareha. Tumawag ng ila pares ng mag-aaral upang magbahagi ng kanilang paglalarawan sa isa't-isa. Anong pang-uri ang ginamit? Paano ito ginagamit?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Ipakuha ang diksyonaryo ng mga mag-aaral. Ipahanap ang kahulugan ng mga salita: -dengue -sintomas Ipagamit ang mga salita sa sariling pangungusap. Itanong: Nagkasakit ka na ba? Ano ang nagging sakita mo? Paano ka gumaling? Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.	Paano ba maiiwasan o mababawasan ang kaso ng dengue sa ating pamayanan? Sino-sino ang magiging katuwang natin sa pagsugpo nito? Alamin natin sa pamamagitan ng pagbasa ng iang balita tungkol ditto. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Maghahanda ang guro ng mga larawan at ipagamit ang pang-uri sa paglalarawan dito.	Magkaroon ng balitaan sa klase tungkol sa napapanahong isyu Pag-usapan ang balitang ibinahagi sa klase.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Basahin nang malakas sa mga mag-aaral. Matalino si Jose Rizal. Natuto siyang bumasa sa gulang na tatlong taon. Nagtapos siya ng elementarya at sekondarya na nangunguna sa klase. Marami siyang kursong natapos. Nag-aral siya ng medisina, pagpipinta, paglililok, at pagsulat. Naging matagumpay siya sa mga kursong ito. Itanong: Sino ang pinag-uusapan sa teksto? Paano nagging katuwang ng mga Pilipino si Dr. Jose Rizal? Paano ka magiging katuwang ng kapuwa mo sa pag-unlad?	Ipabasa sa mga bata ang balita sa LM, p. 60-61	Ano-ano ang mga pang-uring ginamit sa mga larawan?	Maghahanda ang guro ng isang sitwasyon at ipasulat sa mga mag-aaral ng patalata.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at		Maghahanda ang guro ng isang sitwasyon at basahin ito sa mga	Ano ang paksa ng bawat talata sa balitang ito?	Gawin Natin, TG, p. 121-122	Gawin Natin, TG,p. 123

pagalalahad ng bagong kasanayan #1		mag-aaral. Ipabigay ang kahulugan ng pahayag.			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Pangkatina ang mga bata. Maghahanda ang guro ng mga balita na nakarekord at iparinig ito sa bawat grupo: I – Tungkol drugs II – Tungkol sa kalikasan III – Tungkol sa bagong Presidente	Papangkatina ang mga bata. Gawin Ninyo A, LM, p. 62	Gawin Ninyo, TG, p. 122	Gawin Ninyo, TG, p. 124
F. Paglinang sa Kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)		Maghahanda ang guro ng isang nakarekord na balita tungkol sa bullying?	Maghahanda ang guro ng limang talata at tukuyin ng mga mag-aaral ang paksa dito.	Tukuyin ang tatlong taong katuwang sa sariling pamayanang kinabibilangan. Paghambingin ang tatlong ito.	Maghanda ang guro ng isang isyu at ipasulat ito ng patalatang nagbabalita
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Ano ang dapat gawin kapag may nagsasalita? Anong balyu ang iyong ipinakita?		Paano mo pasasalamatan ang mga katuwang sa pag-unlad na nasa pamayanan mo?	
H. Paglalahat ng Aralin		Bakit kailangan na makinig nang mabuti kapag may nagsasalita?	Ano ang paksa pangungusap?	Kailan ginagamit ang pang-uri?	Ano ang dapat gawin sa pagsulat ng balitang patalata?
I. Pagtataya ng Aralin		Maghahanda ang guro ng isang talata at basahin ito nang malakas sa mga mag-aaral. Ipaulit muli ito sa mga bata upang mabigyang kahulugan ang pahayag.	Gawin Mo A, LM, p. 65	Subukin Natin, TG, p. 123	Gumupit ng isang larawan ng pangyayari sa lumang magasin o diyaryo. Sumulat ng isang balita tungkol sa nakuhang larawan. (Rubrics, TG, p. 124-125)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation		Makinig sa mga balita sa TV at kumuha ng isang isyu upang mabigyang kahulugan ang mga pahayag. Isulat ito sa isang papel at basahin kinabukasan.	Maghanap ng limang talata at tukuyin ang paksa dito.	Magtala ng 10 salita at gamitin ito sa pangungusap.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material