

Семестрова контрольна робота з біології (II семестр 10 клас)

I. Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну (по 0,5балів за правильну відповідь)

1. До неклітинних форм життя належать:

- A) тварини; В) віруси;
B) рослини; Г) гриби.

2. Які речовини потрібні для автотрофного живлення картоплі?

- А) білки й олії; Б) кисень й вода;
В) вода та вуглекислий газ; Г) вуглеводи і мінеральні солі .

3. Захворювання на цингу виникає при нестачі в організмі вітаміну:

- A) C; Б) B₁₂; В) B₆; Г) D.

4. Перевищення йонів фтору у воді призводить до захворювання:

- А) холера; Б) гельмінтоз;
В) флюороз; Г) рахіт.

5. Який тип успадкування такої ознаки як гемофілія людини:

- А) аутосомно-домінантний;
Б) Х-зчеплений доміантний;
В) аутосомно-рецесивний;
Г) Х-зчеплений рецесивний.

6. Оберіть основне джерело комбінаційної мінливості:

- А) реплікація; Б) модифікація; В) кросинговер; Г) мутації.

7. Як називаються мутації, що виникають в статевих клітинах:

- А) соматичні; Б) генеративні; В) домінантні; Г) рецесивні.

8. Які із біологічних мутагенів найнебезпечніші для організму людини:

- A) віруси грипу; Б) соланін;
В) отрута гадюки ; Г) стафілококи.

9. Як називається лікування захворювань шляхом заміни дефектних генів:

- А) хіміотерапія ; Б) аромотерапія; В) гірудотерапія; Г) генотерапія.

10. Яким буде співвідношення за генотипом серед нащадків за моногібридного схрещування гетерозиготних батьківських особин у разі неповного домінування

- A) 1:1 Б) 3:1 В) 1:2:1 Г) 9:3:3:1.

II. (По 1 балу за повністю правильну відповідь на запитання).

11. Установіть відповідність між функціональним процесом і рівнем організації живої матерії:

1. догляд зграї за потомством,
2. мейоз,
3. нервова регуляція функцій,
4. кругообіг речовин й енергії,
- А) екосистемний,
Б) популяційно – видовий,
В) організмів,
Г) клітинний,
Д) молекулярний.

12. Установіть відповідність між відділами рослин і представниками.

- А) Мохоподібні,
Б) Покритонасінні,
В) Голонасінні,
Г) Папороті ,
1. ламінарія, саргасум,
2. сфагнум, зозулин льон,
3. кипарис, ялиця,
4. шипшина, ромашка,
5. щитник чоловічий, орляк

13. Установіть відповідність між процесами ембріогенезу людини та їхнім значенням

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Дроблення; | А. Формування дитячого місця, |
| 2. Гастрюляція; | Б. Утворення бластомерів, |
| 3. Плацентація; | В. Прикріплення зародка до стінок матки, |
| 4. Імплантація; | Г. Утворення тканин й органів, |
| | Д. Формування двошарового зародка. |

III. Завдання з вибором правильної комбінації відповідей (1,5 балів)

14. Виберіть ознаки, що характеризують орла степового.

- | А. Рівень: | Б. Належність до класу: | В. Спосіб живлення: |
|------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. екосистемний, | 1. Амфібії, | 1. Сапрофаг, |
| 2. клітинний, | 2. Ссавці, | 2. Паразит, |
| 3. молекулярний, | 3. Птахи, | 3. Фітофаг, |
| 4. організмовий, | 4. Хрящові риби, | 4. Хижак. |

IV. Дайте відповідь на запитання (1,5 бали)

15. Що є спільного і відмінного між вірусами, пріонами й віроїдами?

Рєпнікова
Алла Миколаївна