ПРАВИЛА
ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (REFERENCES)

Оформлення транслітерованого списку літератури (References) в романському алфавіті (латиниці) повинно бути максимально прийнятним для міжнародних баз даних та виконується на основі транслітерації мови оригіналу латиницею.

Структура бібліографічного покликання

Автори (транслітерація), *транслітерована назва [переклад назви англійською мовою]*, назва джерела (транслітерація), вихідні дані, вказівка на мову статті в дужках

Вимоги до літератури (References)

Покликання у References мають бути на останні статті (не більше 10-ти річної давності) у провідних вітчизняних та зарубіжних фахових журналах та наукових збірниках, які внесені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (мінімум 20 %).

За обґрунтованої необхідності доцільно посилатись на *ЗАКОНИ як електронний ресурс (з офіційного сайту в електронному вигляді*), ЯКИЙ ОФОРМЛЮЄТЬСЯ БЕЗ ТРАНСЛІТЕРАЦІЇ (ЗВЕРНІТЬ УВАГУ, що подається ТІЛЬКИ ПЕРЕКЛАД, оскільки Закон офіційно перекладений на сайті Верховної Ради України).

Покликання на статті в наукових електронних виданнях чи книги в електронній формі мають бути оформлені згідно з вимогами із зазначенням URL адреси публікації (**Retrieved from**).

Покликання на власні роботи авторів статті (самоцитування) є небажаними і мають складати не більш 15 % від загальної кількості джерел.

Цитування потрібно супроводжувати покликанням на першоджерело, воно має бути повним, без довільного скорочення авторського тексту і наведено в лапках у граматичній формі, у якій поданий текст у джерелі.

Оформлення літератури (References)

Список літератури в романському алфавіті (References) має бути оформлений за міжнародним бібліографічним стандартом APA (American Psychological Association).

Назви журналів, видавництв монографій, книг тощо кирилицею (український) описуються латиницею (транслітеруються латинськими літерами), у квадратних дужках додається переклад назви англійською мовою (за наявності обов'язково потрібно використовувати авторський переклад) із зазначенням мови оригіналу, наприклад: (ukr), (eng).

Транслітерації підлягають: ініціали і прізвища авторів, назви публікацій, назви видавництв, назви періодичних видань тощо.

Джерела журналів, монографій, книг латиницею НЕ ПОТРІБНО транслітерувати.

Транслітерація назв періодичних видань (журналів, збірників) наводиться відповідно до офіційного латинського написання за номером реєстрації ISSN.

Міжнародні журнали мають визнану англійську назву, не потребують транслітерації (у цьому випадку вказується англійська назва).

Під час транслітерації доцільно використовувати офіційні абревіатури назв періодичних видань відповідно до ISSN (Abbreviated key title).

Під час формування References в описах українськомовних джерел тип видання не вказують (напр. монографія, науково-практичні рекомендації та ін.).

Для транслітерації прізвищ авторів, назв книг (журналів, збірників), видавництв тощо використовуйте онлайн-конвертер: http://translit.kh.ua/?lat&passport [паспортний (КМУ 2010)].

СТРУКТУРА БІБЛІОГРАФІЧНОГО ПОКЛИКАННЯ

Для кириличних текстів (українсько- і російськомовних видань) подається такий опис:

1. МОНОГРАФІЯ, КНИГА, ПОСІБНИК

Автор(и) (транслітерація), рік у дужках, *Назва англійською мовою*, назва джерела (транслітерація), вихідні дані з позначеннями англійської мови (місце видання), або тільки цифрові (останнє залежно від вживаного стандарту опису), видавництво в транслітерованому варіанті, мова оригіналу в круглих дужках (ukr).

ЛІТЕРАТУРА (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006) Прізвище та ініціали першого автора. Назва книги повністю / Ініціали та прізвище автора (ів). – Місто : Видавництво, рік. – Сторінка (и).	**REFERENCES** (APA-style) Прізвище, ініціали автора (-ів). (Рік). *Назва книги англійською мовою*. Місто: Видавництво [мова тексту]
Один автор	
Шуляр В. І. Компетентнісно зорієнтована освіта і наука в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів / В. І. Шуляр // Навчально-методичний посібник. – Миколаїв : ОІППО, 2010. – 180 с.	Shuliar, V. I. (2010). *Kompetentnisno zoriientovana osvita i nauka v systemi pidvyshchennia kvalifikatsii pedahohichnykh kadriv* [Competence-oriented education and science in the system of professional development of teachers]. Mykolaiv: OIPPO (ukr).
Шуляр В. І. Сучасний урок української літератури: теорія, методика, технологія : монографія // В. І. Шуляр – Миколаїв : Іліон, 2012. – 876 с.	Shuliar, V. I. (2012). *Suchasnyi urok ukrainskoi literatury: teoriia, metodyka, tekhnolohiia* [Modern lesson of Ukrainian literature: theory, methods, technology]. Mykolaiv: Ilion (ukr). [
Два автори	
Гуменюк В. В., Наумчук І. А. Науково-методична робота з педагогічними кадрами / В. В. Гуменюк, І. А. Наумчук. – Кам'янець-Подільський : ПП Машак М. І., 2005. – 160 с.	Humeniuk, V. V. & Naumchuk, I. A. (2005). *Naukovo-metodychna robota z pedahohichnymy kadramy* [Scientific and methodological work with pedagogical staff]. Kamianets-Podilskyi:PP Mashak M. I. (ukr).
Від трьох до семи авторів (наступні автори позначаються «et al.»)	
Богуш А. М., Варяниця Л. О., Гавриш Н. В., Курінна С. М., Печенко І. П. Діти і соціум: Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : Монографія / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Луганськ, 2000. – 320 с.	Bohush, A. M., Varianytsia, L. O., Havrysh, N. V., Kurinna, S. M. & Pechenko, I. P. (2000). *Dity i sotsium: Osoblyvosti sotsializatsii ditei doshkilnoho ta molodshoho shkilnoho viku* [Children and society: Features of socialization of preschool and primary school children]. Luhansk (ukr).
Громадянська відповідальність: 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5–9 клас. Посібник для вчителя / Рафальська М., Боярчук О., Герасим Н. та ін. – Київ, 2017. – 136 с.	Rafalska, M., Boiarchuk, O. & Herasym, N. et al. (2017). *Hromadianska vidpovidalnist: 80 vprav dlia formuvannia hromadianskoi ta sotsialnoi kompetentnostei pid chas vyvchennia riznykh shkilnykh predmetiv. 5–9 klas* [Civic responsibility: 80 exercises for the formation of civic and social competencies in the study of various school subjects. Grades 5–9]. Kyiv (ukr).
Завадська В., Музиченко Я., Таланчук О., Шалак О. 100 найвідоміших образів української міфології / В. Завадська, Я. Музиченко, О. Таланчук, О. Шалак. – К. : Орфей, 2002. – 448 с. (100 найвідоміших)	Zavadska, V., Muzychenko, Ya., Talanchuk, O. & Shalak O. (2002). *100 naividomishykh obraziv ukrainskoi mifolohii* [100 most famous images of Ukrainian mythology]. Kyiv: Orfei [(ukr).
Багатотомне видання	
Сухомлинський В. О. Школа радості // Вибр. твори : В 5 т. – К., 1976–1977.	Sukhomlynskyi, V. O. (1976–1977). *Shkola radosti*. Vybrani tvory [School of joy. Selected works]. (Vols 1–5). Kyiv (ukr).
Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори : У 2 т. / гол. ред. В. М. Столєтов. – К. : Рад. школа, 1983.	Ushynskyi, K. D. & Stolietov, V. M. (Ed.) (1983*). Vybrani pedahohichni tvory* [Selected Pedagogical works] (Vols. 1–2). Kyiv: Rad. shkola (ukr).

Енциклопедія історії України: у 10 т. / редкол. : В. А. Смолій (голова), Я. Д. Ісаєвич, С. В. Кульчицький [та ін.]. НАН України, Інститут історії України. – Київ :	Smolii, V. A., Isaievych, Ya. D. & Kulchytskyi, S. V. (Eds.).[(2003–2013). *Entsyklopediia istorii Ukrainy* [Encyclopedia of

Наукова думка. – 2003–2013.	the History of Ukraine]. (Vols. 1–10). Kyiv: Naukova dumka (ukr).
Окремий том серії	
Ясь О. В. Народницький напрям в історіографії // Енциклопедія історії України : т. 7 : Мі-О /Редкол. : В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України, Інститут історії України. – К. : В-во «Наукова думка», 2010. – 190–194.	Yas, O. V. (2010). Narodnytskyi napriam v istoriohrafii V. A. Smolii ta in. (Ed.).[The Populist Direction in Historiography]. *Encyklopedija istoriji Ukrajiny* [Encyclopedia of the History of Ukraine]. (Vol. 7). Kyiv: V-vo «Naukova dumka» (ukr).
Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори : У 2 т. / гол. ред. В. М. Столєтов. – К. : Рад. школа, 1983. – Т. 1. – С. 43–103.	Ushynskyi, K. D. & Stolietov, V. M. [Ed]. (1983). *Vybrani pedahohichni tvory u 2 t.* [Selected Pedagogical works in 2 volumes]. (Vol 1). Kyiv: Rad. shkola (ukr).
Частина (розділ) книги	
Шевчук В. Георгій Булашев та його праця про український народ /Валерій Шевчук // Булашев Г. О. Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. Космогонічні українські народні погляди та вірування / Георгій Булашев. – К. : Довіра, 1992. – 414 с. – С. 5–15.	Shevchuk, V. (1992). Heorhii Bulashev ta yoho pratsia pro ukrainskyi narod [Gheorghij Bulashev and his work on the Ukrainian people]. In *Bulashev, H. O. Ukrainskyi narod u svoikh lehendakh, relihiinykh pohliadakh ta viruvanniakh. Kosmohonichni ukrainski narodni pohliady ta viruvannia* [Ukrainian people in their legends, religious views and beliefs. Cosmogonic Ukrainian folk views and beliefs] (pp. 5–15). K.: Dovira (ukr).
Кравченко О. М. Герменевтика космофізики / О. М. Кравченко // Людина і культура в умовах глобалізації / Збірник наукових статей. – К. : ПАРАПАН, 2003. – С. 268–282.	Kravchenko, O. M. (2003). Hermenevtyka kosmofizyky [Hermeneutics of cosmophysics]. In *Liudyna i kultura v umovakh hlobalizatsii* [Man and culture in the context of globalization] (pp. 268–282). K.: PARAPAN (ukr).
Пуцов В. І. Сучасні підходи до організації науково-методичної роботи закладів післядипломної педагогічної освіти / В. І. Пуцов // Координація науково- методичної роботи закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах єдиного інформаційно- освітнього середовища : тематичний збірник праць / за заг. редакцією В. В. Олійника. – Рівне : ПП Лапсюк, 2011. – С. 6–8.	Putsov, V. I. (2011). Suchasni pidkhody do orhanizatsii naukovo-metodychnoi roboty zakladiv pisliadyplomnoi pedahohichnoi osvity [Modern approaches to the organization of scientific and methodological work of institutions of postgraduate pedagogical education] In. *Koordynatsiia naukovo-metodychnoi roboty zakladiv pisliadyplomnoi pedahohichnoi osvity v umovakh yedynoho informatsiino-osvitnoho seredovyshcha (red. V. V Oliinyk).* [Coordination of scientific and methodical work of institutions of postgraduate pedagogical education in the conditions of the uniform information and educational environment] , 6–8. Rivne: PP Lapsiuk (ukr).
Шуляр В. І. Модель професійно-фахової компетентності сучасного вчителя в умовах неперервної освіти / В. Шуляр // Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах вищого навчального закладу. Наук. посібн. / під заг. ред. С. І. Якименко. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 464 с. – С. 106–135.	Shuliar, V. I. (2011). Model profesiino-fakhovoi kompetentnosti suchasnoho vchytelia v umovakh neperervnoi osvity [Model of professional and professional competence of the modern teacher in the conditions of continuous education]. In *Formuvannia profesiinoi kompetentnosti maibutnoho vchytelia v umovakh vyshchoho navchalnoho zakladu (red. S. I. Yakymenko).* [Formation of professional competence of the future teacher in the conditions of higher educational institution], 106–135. K.: Vydavnychyi Dim «Slovo» (ukr).
Мартієнко А. І. Теоретичні основи розвитку відносин	Martiienko, A. I. (2014). Teoretychni osnovy rozvytku vidnosyn

власності на природні ресурси / А. І. Мартієнко // Оцінка і прогноз якості земель / за ред. І. П. Кисюк. – К. : Університетська книга, 2014. – С. 132–144.	vlasnosti na pryrodni resurs [Theoretical bases of development of property relations on natural resources] In *Otsinka i prohnoz yakosti zemel (red.* I. P. Kysiuk) [Assessment and forecast of land quality], 132–144. Kyiv: Universytetska knyha (ukr)/
Автор та редактор	
Богуш А. М., Варяниця Л. О., Гавриш Н. В., Курінна С. М., Печенко І. П. Діти і соціум : Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : Монографія / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Луганськ, 2000. – 320 с.	Bohush, A. M., Varyanytsya, L. O., Havrysh, N. V., Kurinna, S. M. & Pechenko, I. P. (2000). *Dity i sotsium : Osoblyvosti sotsializatsii ditei doshkilnoho ta molodshoho shkilnoho viku (red. N. V. Havrysh).* [Children and society: Features of socialization of children of preschool and primary school age]. Luhansk (ukr).
Калюжна Т. Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти : монографія / за наук. ред. О. В. Уваркіної. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 128 с.	Kaliuzhna, T. H. (2012). *Pedahohichna aksiolohiia v umovakh modernizatsii profesiino-pedahohichnoi osvity (red O. V. Uvarkina).* [Pedagogical axiology in the conditions of modernization of vocational-pedagogical education]. K.: Vyd-vo NPU imeni M. P. Drahomanova (ukr).
Редактор (без автора) редактор – (Ed.), редактори – (Eds.)	
Нова українська школа : порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. – 206 с.	Bibik, N. M. (Ed.). (2017). *Nova ukrainska shkola: poradnyk dlia vchytelia* [New Ukrainian school: a guide for teachers]. K.: TOV «Vydavnychyi dim «Pleiady» (ukr).
Організаційно-педагогічні основи методичної роботи / За заг. ред. В. І. Пуцова. – К. : УІПКККО, 1995. – 180 с.	Putsov, V. I. (Ed.). (1995). *Orhanizatsiino-pedahohichni osnovy metodychnoi roboty* [Organizational and pedagogical foundations of methodical work]. K.: UIPKKKO (ukr).
Методика дослідної справи в економіці / за ред. Г. В. Кондаренка, К. О. Іковенка. – 3-тє вид., пер. і доп. – Харків : Основа, 2011. – 369 с.	Kondarenko, H. B. & Ikovenko, K. O. (Eds.). (2011). *Metodyka doslidnoi spravy v ekonomitsi* [Methods of conducting experiments in economics]. Kharkiv: Osnova (ukr).
Автор і перекладач	
Рікер П. Інтелектуальна автобіографія. Любов і справедливість [Текст] / П. Рікер; [Пер. з фр. В. І. Шовкуна та ін.]. – К. : Дух і літера, 2002. – 114 с.	Riker, P. (2002). *Intelektualna avtobiohrafiia. Liubov i spravedlyvist* [Intellectual autobiography. Love and Justice]. (trans. from fr. V. I. Shovkun ta in.) K.: Dukh i litera (ukr).
Ушинський К. Д. Чотири бажання : казки та оповідання для дітей / К. Д. Ушинський ; пер. з рос. О. П. Макаренко. – Тернопіль : Навчальна книга. – Богдан, 2012. – 36 с.	Ushynskyi, K. D. (2012). *Chotyry bazhannia: kazky ta opovidannia dlia ditei* [Four wishes: fairy tales and stories for children] (trans. from russian O. P. Makarenko). Ternopil: Navchalna knyha. – Bohdan (ukr).
Мартієнко А. І. Теоретичні основи розвитку відносин власності / А. І. Мартієнко; [пер. з англ. В. Н. Перегудова]. – К .: Основа., 2014. – 503 с.	Martiienko, A. I. (2014). *Teoretychni osnovy rozvytku vidnosyn vlasnosti* [The theoretical basis of property relations] (trans. from eng. V. N. Peregudova).Kyiv: Osnova (ukr).

2. СТАТТЯ З ПЕРІОДИЧНОГО ВИДАННЯ ТА ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

Автори (транслітерація), рік у дужках, Назва статті в перекладі на англійську мову. *Назва джерела в транслітерованому варіанті* (чи назва джерела англійською мовою за умови наявності офіційного англомовного найменування журналу), вихідні дані з позначеннями (рік, випуск, сторінки) або тільки цифрові (останнє залежно від вживаного стандарту опису), мова оригіналу в круглих дужках ((ukr) чи (rus)).

ЛІТЕРАТУРА (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006) Прізвище та ініціали першого автора. Назва статті / Ініціали та прізвище автора (-ів) // Назва періодичного видання. – Рік. – Номер. – Сторінка(и).	**REFERENCES** (APA-style) Прізвище, ініціали автора (-ів). (Рік). Назва статті англійською мовою. Назва періодичного видання транслітерована (або англійською мовою), Том (Випуск), Сторінка(-и) [мова тексту]
Один автор	
Стаття в журналі	
Кравчинська Т. Професійний розвиток методичних працівників районних (міських) методичних кабінетів (центрів): методичні основи дослідження / Т. Кравчинська // Методист. – 2018. – № 2 (74). – С. 38–41.	Kravchynska, T. (2018). Profesiinyi rozvytok metodychnykh pratsivnykiv raionnykh (miskykh) metodychnykh kabinetiv (tsentriv): metodychni osnovy doslidzhennia [Professional development of methodological workers of district (city) methodical offices (centers): methodical bases of research]. *Metodyst,* 2 (74), 38–41 (ukr).
Стаття в збірнику додатково вказується тип видання, місто та назва видавництва	тип видання, місто та назва видавництва не вказуються
Бех І., Журба К. Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах / І. Бех, К. Журба // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. – Івано-Франківськ, 2017. – № 16 – С. 24–33.	Bekh, I. & Zhurba, K. (2017). Kontseptsiia formuvannia u pidlitkiv natsionalno-kulturnoi identychnosti u zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladakh [The concept of formation of adolescents of national and cultural identity in secondary schools]. *Hirska shkola Ukrainskykh Karpat*, 16, 24–33 (ukr).
Від трьох до семи авторів (наступні автори позначаються «et al.»)	
Концептуальні засади визначення ефективності інвестиційної діяльності / Коваль В. В., Башинська М. І., Лайко О. І., Чехович З. В. // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право : Науковий журнал. – 2015. – № 5–6 (82–83). – С. 105–115.	Koval, V. V., Bashynska, M. I., Laiko, O. I. & Chekhovych, Z. V. (2015). Kontseptualni zasady vyznachennia efektyvnosti investytsiinoi diialnosti [Conceptual basis for determining the effectiveness of the investment activity]. *Zovnishnia torhivlia: ekonomika, finansy, pravo*, 5–6 (82–83), 105–115 (ukr).
Стаття, що має цифровий ідентифікатор DOI (digital object identifier) (якщо стаття має DOI, то він вказується **обов'язково**)	
Лосєва Н. М., Стрельніков В. Ю. Розвиток готовності педагогічних працівників до Самовдосконалення на основі проходження короткотермінових курсів-тренінгів / Н. М. Лосєва, В. Ю. Стрельніков // Імідж сучасного педагога. – 2020. – № 1 (190). – С. 49–53. DOI: 10.33272/2522-9729-2020-1(190)-49-53.	Losieva, N. M., Strelnikov, V. Yu. (2020). Rozvytok hotovnosti pedahohichnykh pratsivnykiv do samovdoskonalennia na osnovi prokhodzhennia korotkoterminovykh kursiv-treninhiv [Development of readiness of pedagogical workers for self-improvement on the basis of passing of short-term training courses]. *Imidzh suchasnoho pedahoha*, 1(190), 49–53. DOI: 10.33272/2522-9729-2020-1(190)-49-53 (ukr).
Андрієць О. М. Текстоцентризм у розвитку дискурсної компетентності сучасного Старшокласника / О. М. Андрієць // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 3	Andriiets, O. M. (2019). Tekstotsentryzm u rozvytku dyskursnoi kompetentnosti suchasnoho starshoklasnyka [Text-centrism in the development of discourse competence of the modern high school student]. *Visnyk Luhanskoho natsionalnoho universytetu imeni Tarasa Shevchenka.*

(326). – С. 97–106. DOI: 10.12958/2227-2844-2019-3(326)-97-106.	*Pedahohichni nauky,* 3 (326), 97–
Бадер В. І. Формування текстотворчої компетентності майбутніх учителів початкової школи у контексті професійного стандарту на професію / В. І. Бадер // Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 87–92. DOI: 10.31651/2524-2660-2019-2-87-92.	106. DOI: 10.12958/2227-2844-2019-3(326)-97-106 (ukr). Bader, V. I. (2019). Formuvannia tekstotvorchoi kompetentnosti maibutnikh uchyteliv pochatkovoi shkoly u konteksti profesiinoho standartu na profesiiu [Developing of text-creating competence of future primary school teachers in the context of the professional standard for the profession]. *Visnyk Cherkaskoho universytetu. Pedahohichni nauky*, 2, 87–92. DOI: 10.31651/2524-2660-2019-2-87-92 (ukr).
Електронний ресурс	
Макарчук О. М., Соболь П. П. Принципи періодизації історії української етнонаціональної культури : навчально-методичний посібник / П. П. Соболь, О. М. Макарчук. – Миколаїв : НУК, 2016 [на електронному оптичному диску DVD-ROM. Об'єм даних 1457 кб. Тираж 15 прим. Вид. № 22. Зам. № 2.	Makarchuk, O. M., Sobol, P. P. (2016). *Pryntsypy periodyzatsii istorii ukrainskoi etnonatsionalnoi kultury* [The principles of periodization of the history of Ukrainian ethnonational culture]. Mykolaiv: NUK (na elektronnomu optychnomu dysku DVD-ROM. Obiem danykh 1457 kb) (ukr).
Формуємо у старших дошкільників цілісне світобачення: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Авт. кол-в : Кононко О. Л., Луценко В. О., Неча С. П., Плохій З. П., Сидельникова О. Д., Старченко В. А., Терещенко О. П., Шелестова Л. В., Якименко Л. Ю. – К. : «Імекс-ЛТД». – 2013 – 260 с.]. – Режим доступу : http://lib.iitta.gov.ua/2307/1/ploxiy_2013.pdf.	Kononko, O. L., Lutsenko, V. O., Nechay, S. P., Plokhiy, Z. P., Sydelnykova, O. D., Starchenko, V. A., Tereshchenko, O. P. et al. (2013). Formuiemo u starshykh doshkilnykiv tsilisne svitobachennia [Form a holistic outlook for older preschoolers]. Kyiv: «Imeks-LTD». Retrieved from: http://lib.iitta.gov.ua/2307/1/ploxiy_2013.pdf. (ukr).
Українська література: програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи (рівень стандарту) / Мовчан Р. В., Молочко С. І., Дроздовський Д. І., Коваленко Л. Т., Фасоля А. М., Цимбалюк В. І. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https:// mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya10-11-klasiv	Movchan, R. V., Molochko, S. I., Drozdovsky, D. I., Kovalenko, L. T., Fasolya, A. M. & Tsymbalyuk, V. I. (2017). Ukrainska literatura: prohrama dlia zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv. 10–11 klasy (riven standartu) [Ukrainian literature: a program for secondary schools. Grades 10-11 (standard level)]. Retrieved from: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv (ukr)
Матеріали (тези доповідей) конференції (симпозіуму, з'їзду, семінару)	
Стойкова В. В. Відкрита система підготовки керівних кадрів до управління освітніми мережевими організаціями (округами та опорними школами) / В. В. Стойкова // Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції; 1–2 грудня 2016 року, м. Суми / ДЗВН «Ун-т мен-ту осв.», Комун. з-д «Сумський обл. ін-т післ. пед. осв.» [та ін.]. – Суми : СВС Панасенко І. М., 2016. – С. 177–179.	Stoikova, V. V. (2016). Vidkryta systema pidhotovky kerivnykh kadriv do upravlinnia osvitnimy merezhevymy orhanizatsiiamy (okruhamy ta opornymy shkolamy) [Open system of training of executives for management of educational network organizations (districts and support schools)]. *Profesiine vdoskonalennia kerivnykiv opornykh shkil v umovakh detsentralizatsii osvity* [Professional development of heads of basic schools in the conditions of decentralization of education]. Sumy: SVS Panasenko I. M., 177–179 (ukr).

Шелестова Л. В. Уявлення про предмети в дитячій картині світу / [Текст] Л. В. Шелестова // Сучасний виховний процес : сутність та інноваційний потенціал : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2011 рік / За заг.	Shelestova, L. V. (2012). Uyavlennya pro predmety v dytyachiy kartyni svitu [The idea of objects in the children's picture of the world]. *Suchasnyi vykhovnyi protses : sutnist ta innovatsiinyi potentsial* [The modern educational process: essence and innovative

ред. О. Сухомлинської, І. Беха, Г. Пустовіта, О. Мельника; літ. ред. І. П. Білоцерківець. – Івано-Франківськ : НАІР, 2012. – Вип. 2. – С. 29–32. Кузнєцова А. Використання творчої спадщини К. Ушинського на сучасному уроці української мови / А. Кузнєцова // «Вічне дитинство душі» (до 195-річчя з дня народження К. Д. Ушинського) : тези доповідей обласних педагогічних читань (м. Миколаїв, 01 березня 2019 р.). – Миколаїв : ОІППО, 2019. – 205 с. – С. 92–95.	potential] O. Sukhomlynska, I. Bekh, H. Pustovit, O. Melnyk (Eds.), 2, 29–32. Ivano-Frankivsk: NAIR (ukr). Kuznietsova, A. (2019). Vykorystannia tvorchoi spadshchyny K. Ushynskoho na suchasnomu urotsi ukrainskoi movy [Using of K. Ushinsky's creative heritage in the modern Ukrainian language lesson]. *«Vichne dytynstvo dushi» (do 195-richchia z dnia narodzhennia K. D. Ushynskoho)* [«Eternal childhood of the soul» (to the 195th anniversary of the birth of K. D. Ushinsky)]. Mykolaiv: OIPPO, 92–95 (ukr).

Назва конференції подається на мові оригіналу (у *транслітерації*, якщо немає її англійської назви), виділена курсивом.

Тези доповідей – Abstracts of Papers

Матеріали (праці) конференції – Proceedings of the Conference Title

Матеріали 3 Міжнародної конференції (симпозіуму, з'їзду, семінару) – Proceedings of the 3rd International Conference (Symposium, Congress, Seminar)

Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Proceedings of the 5th All-Ukrainian Scientific and Practical Conference

3. АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ ТА ДИСЕРТАЦІЇ

ЛІТЕРАТУРА (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006) Прізвище та ініціали. матеріалу : тип матеріалу : спеціальність / Прізвище Ім'я та по батькові; назва установи. – Місто, рік. – сторінки**.**	**REFERENCES** (APA-style) Прізвище, ініціали (Рік). Назва матеріалу англійською мовою. (тип матеріалу англійською мовою). Назва установи, місто, країна англійською мовою (мова тексту)
Автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата наук	
Кузьмінський А. І. Теоретико-методологічні засади післядипломної педагогічної освіти в Україні : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / А. І. Кузьмінський. – К., 2003. – 42 с.	Kuzminskyi, A. I. (2003). *Teoretyko-metodolohichni zasady pisliadyplomnoi pedahohichnoi osvity v Ukraini* [Theoretical and methodological foundations of postgraduate pedagogical education in Ukraine]. (Extended abstract of doctor's thesis). Kyiv (ukr).
Рибка Н. М. Єдиний освітній простір як інтегративна система: соціально-філософський аналіз : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.03. – Одеса, 2005. – 24 с	Rybka, N. M. (2005). *Yedynyi osvitnii prostir yak intehratyvna systema: sotsialnofilosofskyi analiz* [A unified educational space as an integrative system: a socio-philosophical analysis]. (Extended abstract of candidate's thesis). Odesa (ukr).
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук	
Стойкова В. В. Підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів у післядипломній освіті до організації мережевого профільного навчання старшокласників : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / В. В. Стойкова ; Київський ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – 378 с.	Stoikova, V. V. (2017). *Pidhotovka kerivnykiv zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv u pisliadyplomnii osviti do orhanizatsii merezhevoho profilnoho navchannia starshoklasnykiv* [Training of heads of general educational institutions in postgraduate education in the organization of network profile training of senior pupils]. (Candidate's thesis). Kyivskyi un-t im. B. Hrinchenka. Kyiv (ukr).
Тихонова Т. В. Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутнього вчителя інформатики: дис канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Т. В. Тихонова; Інститут педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – 196 с.	Tykhonova, T. V. (2001). *Pedahohichni umovy profesiinoho samorozvytku maibutnoho vchytelia informatyky* [Pedagogical conditions of professional self-development of the future teacher of computer science]. (Candidate's thesis). Instytut pedahohiky APN Ukrainy. Kyiv (ukr).

4. ЗАКОНОДАВЧІ, НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ТА СТАНДАРТИ

ЛІТЕРАТУРА (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006)	**REFERENCES** (APA-style)
Законодавчі та нормативні документи	

Концепція Нової української школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nus.org.ua/	Kontseptsiia Novoi ukrainskoi shkoly [New Ukrainian school concept]. Retrieved from: http://nus.org.ua/ (ukr).
Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII, зі змінами та доповненнями [Електронний ресурс] // Верховна Рада України: [сайт]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.	(2017). Law of Ukraine «On Education». Vidomosti Verkhovnoi Rady (VVR*)*, 38–39, 380. Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (ukr).

Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19	Law of Ukraine «On Education». Zakonodavstvo Ukrainy. Retrieved from: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (ukr).
Наказ Міністерства освіти і науки України № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» від 09.01.2019. – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/64344/	Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy № 17 «Pro zatverdzhennia Poriadku provedennia instytutsiinoho audytu zakladiv zahalnoi serednoi osvity» vid 09.01.2019. Retrieved from: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/64344/ (ukr).
Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»: [Електронний ресурс] // Постанова Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 р. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/988-2016-%D1%80	Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 14, 2016 № 988-p «On approval of the Concept of realization of state policy in the sphere of reforming of general secondary education «New Ukrainian School» for the period up to 2029». Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/988-2016-%D1%80 (ukr).
Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності: Закон України від 11.09.2003 р. № 1160-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 9. – ст. 79.	Law of Ukraine on the principles of state regulatory policy in the field of economic activity № 1160-IV. (2003, September 11). *Vidomosti Verkhovnoyi Rady Ukrayiny*, 2004, 9, 79 (ukr).
Господарський кодекс України : за станом на 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – Офіц. вид. – К. : Парлам. вид-во, 2003. –192 с.	Commercial Code Ukraine. (2003, January 16). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy*. Kyiv: Parlam. vyd-vo (ukr).
Будівництво України у 2010–2016 роках : статистичний збірник. – К. : Державний комітет статистики України, 2017. – 202 с.	*Construction of Ukraine in 2010–2016: Statistical Yearbook*. (2017). Kyiv: Derzhavnyi komitet statystyky Ukrainy (ukr).
Статистичний бюлетень: за 2017 р. / відп. за вип. Н. П. Павленко. – К. : Держкомстат України, 2017. –200 с.	Pavlenko, N. P. (Ed.). (2017). *Statistical Bulletin*: 2017. Kyiv: Derzhkomstat Ukrainy (ukr).
Стандарти	

Навчальна програма «Українська мова» для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти): для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalni programi/navchalni-programi-5-9-klas.	Navchalna prohrama «Ukrainska mova» dlia 5–9 klasiv zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv (za novym Derzhavnym standartom bazovoi i povnoi zahalnoi serednoi osvity): dlia zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv z ukrainskoiu movoiu navchannia. (2017). Retrieved from: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalni programi/navchalni-programi-5-9-klas (ukr).
Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Проєкт) [електронний ресурс] // МОН України. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-profstandartu-za-profesiyami-vchitel-pochatkovih-klasiv-zzso-vchitel-zzso	Profesiinyi standart za profesiiamy «Vchytel pochatkovykh klasiv zakladu zahalnoi serednoi osvity», «Vchytel zakladu zahalnoi serednoi osvity» (Proiekt). (2020). [Professional standard by professions «Primary school teacher of general secondary education», «Teacher of general secondary education» (Project)]. Retrieved from: https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-profstandartu-za-profesiyami-vchitel-pochatkovih-klasiv-zzso-vchitel-zzso (ukr).

Жебровський Б. Про новий державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти / Борис Жебровський // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 4–5. – С. 60–64.	Zhebrovskyi, B. (2012). Pro novyi derzhavnyi standart bazovoi i povnoi zahalnoi serednoi osvity [About the new state standard of basic and complete general secondary education]. *Informatsiinyi zbirnyk ta komentari Ministerstva osvity i nauky, molodi ta sportu Ukrainy* [Information collection and comments of the Ministry of Education and Science, Youth and Sports of Ukraine], № 4–5, 60–64 (ukr).
Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 [Електронний ресурс] // Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 р. № 63. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588- 01	Resolution of the Chief State Sanitary Doctor of Ukraine of August 14, 2001 № 63 «State sanitary rules and norms of arrangement, maintenance of general educational institutions and organization of educational process of SSanPin 5.5.2.008-01»]. (2001, 14 August).Retrieved from: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ v0063588-01 (ukr).
Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи / МОН України ; упоряд. : Л. Гриневич, О. Елькін, С. Калашнікова [та ін.] ; за заг. ред. М. Грищенко. – Київ, 2016. – 34 с.	Hrynevych, L., Elkin, O., Kalashnikova, S. & Hryshchenko, M. (Ed.). (2016). *Nova ukrainska shkola: kontseptualni zasady reformuvannia serednoi shkoly* [New Ukrainian School: Conceptual Framework for Secondary School Reform]. Kyiv, 34 (ukr).
Системи управління якістю. Вимоги : ДСТУ ISO 9001–2001. – [Чинний від 2001-06-27]. – К. : Держстандарт України, 2001. – 25 с. – (Національні стандарти України)	*Quality Management Systems. Requirements*. (2001). DSTU ISO 9001–2001 from 27th June 2001. Kyiv: Derzhstandart Ukraine (ukr).