

КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО РИСОВАНИЮ «БАБОЧКА КРАСАВИЦА»

Программное содержание: систематизировать знания детей о признаках лета, сезонных изменениях в живой и неживой природе, о насекомых, закрепить умение давать определение предмету (бабочкам), развивать интерес к нетрадиционным техникам в рисовании (технике монотипия). Закрепить умение пользоваться образцом при создании самостоятельной работы. Воспитывать интерес к декоративному рисованию, эстетический вкус, творческое воображение, развивать мышление.

Материалы и оборудование: салфетка, гуашь разного цвета, контурное изображение бабочек, сундучок и волшебная палочка, интерактивная доска с изображением полянки с бабочкой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в круг весёлый вижу я собралась мои ... (друзья). Давайте же скорее за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Скажите мне, мои друзья, вы любите фокусы? (Да)

Воспитатель: Что помогает фокуснику сотворить чудо? (Волшебная палочка)

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы на стать волшебниками?

Воспитатель: Посмотрите, в этом сказочном сундучке лежит волшебная палочка, я её сейчас возьму и вас всех в фокусников превращу.

Воспитатель: А фокус наш с вами будет заключаться в том, что мы будем рисовать сегодня необычным способом, как мы делаем это всегда, а наш рисунок получится сам собой. Вам интересно узнать, как это может получиться? Такое что-то необыкновенное могут сделать волшебники и фокусники. Тогда давайте скорее я волшебной палочкой взмахну и всех вас в фокусников превращу.

Воспитатель: Ребята, закройте глазки. А я волшебной палочкой до вас дотронусь и произнеси слова: «Вокруг себя повернись и в фокусника превратись».

Воспитатель: Здравствуйте мои юные фокусники. Сегодня мы с вами научимся творить чудо с помощью красок. А что с ними можно делать, зачем они нужны? (Чтобы рисовать, красить, раскрашивать). Молодцы!

Воспитатель: Посмотрим, угадаете ли вы кого мы сегодня будем рисовать.

Воспитатель: Она яркая, красивая,

Изящная, легкокрылая.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Воспитатель: Какие вы молодцы, как быстро и легко справились с заданием.

Воспитатель: Сейчас я снова волшебной палочкой взмахну и вас на полянку перенесу.

Воспитатель: 1,2,3 – на полянку нас волшебная палочка перенеси.

Воспитатель: Открывайте скорее глазки, посмотрите на эту красоту. (На экране поляна с одной разноцветной бабочкой).

Воспитатель: Ребята - фокусники, посмотрите какая она красивая! У неё есть крылышки, туловище, голова, усики, глазки, лапки. А что у нее на крылышках есть (узоры, чешуйки, цветная пыльца)

Воспитатель: Ребята, бабочка вас зовёт с ней поиграть. Хотите?

Воспитатель: Наша бабочка встряхнулась,

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

И нектара всласть поела. (*Дети выполняют движения в соответствии с текстом*) (*сели*).

Воспитатель: Друзья мои, мне кажется нашей бабочке очень скучно одной, давайте ей поможем и сделаем для нее подружек, бабочек-красавиц.

Воспитатель: Проходите фокусники, настало время творить фокусы.

Воспитатель: Сначала нам надо будет намочить чистой водой одну сторону крыльев и пока вода не высохла, нанесем рисунок красками. Потом приложим другую сторону крыльев и с помощью волшебного заклинания: Крибли-крабли-бумс! Раскрываем крылышки. Посмотрите, как красиво получилось! Прежде, чем вы приступите к работе, мы с вами сделаем гимнастику для пальчиков:

Пальчиковая гимнастика

БАБОЧКИ ЛЕТЕЛИ, ЛЕТЕЛИ (помахать ладонями, скрестив ручки)

НА ЦВЕТOK СЕЛИ, ПОСИДЕЛИ (прижать ладони к груди)

ВСПОРХНУЛИ, ОПЯТЬ ПОЛЕТЕЛИ (помахать ладонями)

А теперь ребята приступаем к работе. (воспитатель обращает внимание детей на то, что крыло надо хорошо намочить)

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя детям.

Анализ детских работ

Молодцы! Очень хорошо у всех получилось! Замечательные бабочки!

Заключительная часть

Ребята! Посмотрите какая чудесная летняя полянка у нас получилась! Бабочек у нас много, но среди них нет ни одной одинаковой! У всех бабочек есть названия, давайте и вы своим бабочкам придумайте интересные названия. (дети придумывают названия) Молодцы! Очень интересные названия придумали!

А теперь нам пора возвращаться! Закрывайте глазки. 1,2,3 – вокруг себя повернись, снова в детском саду окажись, из фокусника в ребёнка превратись!

