

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--|----------------------------------|
| Sekolah : MTs Negeri http://www.andikabm.com | Kelas/Semester : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran : SKI | Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit |
| Materi Pokok : Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul Aziz | Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menguraikan riwayat hidup Umar bin Abdul Aziz
- Mengidentifikasi kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah
- Menelaah Kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz
- Menganalisis kesederhanaan dan kesalehan Umar bin Abdul Aziz dengan kehidupan zaman sekarang.

| Media | Alat / Bahan |
|---|--|
| ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ Lembar penilaian | ❖ Laptop & infocus |
| ❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | ❖ Internet : http://www.andikabm.com |
| Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas VII, Kemenag, Tahun 2020 | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1 | |
|----------------|---|
| Pendahuluan | |
| | 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) |
| | 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi |
| | 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan |
| | 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Biografi Umar Bin Abdul Aziz |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Biografi Umar Bin Abdul Aziz |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Biografi Umar Bin Abdul Aziz |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Biografi Umar Bin Abdul Aziz. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar |
| | 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat |
| | 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Punggur, 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Admin
NIP. <https://andikabm.com/>

Admin
NIP. <http://www.andikabm.com>