



Instituția Publică Gimnaziul «Fiodor Angheli» din satul Gaidar UTAGagauzia s. Gaidar str. Șkolnaia 2 Tel: 0(291) 71-2-66 E-mail: gaidarsh2009@yandex.ru	Publik kurumu Födör Angeli adına gimnaziyası küü Haydar Gagauziya(GagauzEri) k. Gaydar Şkolnaya sokaа, 2 Tel: 0(291) 71-2-66 сайт гимназии www.gimnaziagaidar.md	Публичное учреждение Гимназия им. Фёдора Ангели село Гайдар АТО Гагаузия с. Гайдар ул. Школьная 2 Tel: 0(291) 71-2-66
---	---	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ
ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМ ФЁДОРА АНГЕЛИ С. ГАЙДАР

Рассмотрено и Утверждено
Педагогическим советом №3 от 30.10.2024

Утвердить
Директор гимназии
_____ Кочанжи Н.П.

Приказ № - _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ И/ИЛИ
ЛЮБЫХ ДРУГИХ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ В ПУ ГИМНАЗИИ ИМ
Ф.АНГЕЛИ С. ГАЙДАР**

Предварительные сведения

Приоритетной задачей образования является обеспечение права и доступа к качественному образованию для каждого ребенка/учащегося на всех циклах и уровнях системы образования. В то же время важная роль заключается в том, чтобы дети/учащиеся участвовали в образовании в среде, которая обеспечивает им чувство безопасности и защиты, тем самым предоставляя им возможности для обучения и личностного развития, включая установление межличностных отношений.

Исследования в этой области показывают, что мобильный телефон стал незаменимым средством связи и общения в повседневной жизни, предлагая множество преимуществ: улучшение коммуникации, доступ к информации и развлечениям в режиме реального времени, просмотр сайтов, загрузка приложений, доступ к учебным материалам, онлайн-курсам и образовательному программному обеспечению, что облегчает дистанционное обучение и самообразование; развитие бизнеса, развлечения, мобильные финансовые услуги, здоровье и благополучие, социальная интеграция и личная безопасность и др.

С другой стороны, использование мобильных телефонов создает и немало минусов: высокий уровень электронного мусора, многие компоненты современной техники токсичны, они «дарят» множество проблем со здоровьем, растрата финансовых ресурсов, гаджетозависимость, снижение мотивации к учебе, проблемы с концентрацией и вниманием, изменения в отношениях с окружающими и т.д.

В докладе ЮНЕСКО, агентства ООН по вопросам образования, науки и культуры, утверждается, что только технологии, способствующие обучению, заслуживают присутствия в этих учреждениях, поскольку смартфоны могут отвлекать внимание, ставить под угрозу личную жизнь учащихся и приводить к кибербуллингу. Более того, ООН ссылается на то, что смартфоны должны быть запрещены, заявляя, что цифровые технологии в целом, включая искусственный интеллект, должны всегда подчиняться концепции образования, ориентированной на человека, и никогда не должны вытеснять личное общение с педагогическими работниками.

I. Общие положения

1. Положение по использованию мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в ПУ гимназии им Ф.Ангели с. Гайдар разработано в соответствии с «Особыми правилами использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в образовательном учреждении» (далее - Положение) определяет процесс организации, контроля и поддержания среды, способствующей обучению, путем содействия ответственному и этичному использованию технологий среди учеников и педагогического персонала.
2. В то же время Положение обеспечивает надлежащий уровень безопасности для всех присутствующих в образовательном учреждении, предотвращая возможные инциденты или нарушения безопасности, четко определяя права и обязанности учащихся, родителей и педагогического персонала, что позволяет избежать конфликтов и недопонимания, связанных с использованием мобильных устройств.
3. Общие цели Положения: 1) ознакомление с процедурой/действующими положениями, регулирующими использование мобильных телефонов и/или других устройств в образовательном учреждении; 2) обеспечение свободной от отвлекающих факторов учебной среды; 3) защита конфиденциальности и прав на изображение; 4) содействие ответственному использованию технологий; 5) предотвращение издевательств и другого неподобающего поведения среди учащихся и/или педагогических работников.
4. Основные нормы и ценности, которые лежат в основе Положения для создания здоровой, безопасной и справедливой образовательной среды, в которой технологии используются конструктивно и ответственно, включают: 1) взаимное уважение, 2) конфиденциальность и защита персональных данных, 3) сосредоточенность на образовательном процессе, 4) ответственное использование технологий, 5) физическая, эмоциональная, безопасность и защита, 6) честность и справедливость, 7) открытая коммуникация, 8) равенство и недискриминация.
5. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - 1) Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014;
 - 2) Постановления Правительства № 492/2024 об утверждении Санитарных правил для начальных, средних учебных заведений I и II цикла и профессионально-технических учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства № 492/2024.
 - 3) Типового положения об организации и функционировании учреждений начального и среднего образования I и II цикла, утвержденное приказом Министерства образования № 235/2016;
 - 4) Положения об организации и функционировании Министерства образования и исследований, утвержденное Постановлением Правительства № 146/2021

II. Общие правила использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в учебном заведении

1. Мобильный телефон и/или любое другое электронное средство связи является личным предметом учащегося, использование которого в образовательном учреждении ограничено.
2. Использование мобильного телефона и/или любых других средств электронной связи **запрещается на уроках начального и гимназического образования**, в том числе во время внешкольной деятельности, проводимых как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.
3. Использование мобильных телефонов и/или иных средств электронной связи **разрешается** в образовательном учреждении в учебных целях *по просьбе педагогических работников и/или классного руководителя* или в разрешенных

помещениях, указанных в Положении об организации и функционирования образовательного учреждения.

4. Во время уроков, внешкольной деятельности, проводимых как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами, мобильные телефоны и (или) иные средства электронной связи должны находиться в местах, установленных таким образом, чтобы не нарушать образовательный процесс.
5. В чрезвычайных ситуациях (таких как: плохое самочувствие ученика или педагогического работника, проблемы со здоровьем члена семьи, непредвиденные кризисные ситуации), с согласия педагогического работника и/или классного руководителя, ученики могут использовать мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи.
6. Несоблюдение данного Положения общих правил использования мобильных телефонов в образовательном учреждении и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования влечет за собой применение статей 137¹ и 137² Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014.
7. Ученики и родители несут ответственность за сохранность своих мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи. Педагогические работники не несут ответственности за сохранность **личных вещей** в учебном заведении, включая мобильные телефоны и/или любое другое электронное коммуникационное оборудование.

III. Права и обязанности по использованию мобильных телефонов участниками образовательного процесса в учебном заведении

1. Команда менеджеров

- 1.1. Директор/заместители директора образовательного учреждения во исполнение Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения несут ответственность за выполнение положений Особых правил использования мобильных телефонов и/или любых других средств электронной связи в образовательном учреждении.
- 1.2. Заместитель директора образовательного учреждения отвечает за информирование/обучение и инструктирование подчиненных педагогических работников по решению проблем, связанных с ненадлежащим использованием мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи учащимися образовательного учреждения.
- 1.3. Ведет мониторинг за соблюдением правил пользования мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи учениками и педагогическими работниками во время их пребывания в учреждении, включая порядок применения наказаний в случае выявления нарушений.

2. Педагогические работники

- 2.1. Мобильные телефоны и/или любые другие средства электронной связи в образовательном учреждении могут использоваться педагогическими работниками в целях организации и проведения образовательного процесса.
- 2.2. В процессе использования в образовательном учреждении мобильного телефона и/или любого другого электронного средства связи педагогические работники являются примером для учащихся, используя мобильные телефоны ответственно и в соответствии с образовательной средой.
- 2.3. Во время уроков и внешкольной деятельности, проходящих как в школе, так и за ее пределами, педагогические работники должны переводить мобильные телефоны в беззвучный режим.
- 2.4. Запрещается во время уроков и внеклассной работы, проводимой как в учебном заведении, так и во время внешкольной деятельности, проводимых вне учебного заведения, использование педагогическими работниками мобильных телефонов

- и/или любых других средств электронной связи в личных целях, запись и распространение изображений или аудиовизуальных записей учеников или коллег без их согласия, уважая их право на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность.
- 2.5. Использование мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи педагогическими работниками во время уроков и внеклассной работы, проводимой как в учебном заведении, так и за его пределами, разрешается только в чрезвычайных ситуациях (например, для срочной связи с администрацией школы, родителями, в исключительных случаях и т.д.).
 - 2.6. Педагогические работники несут ответственность за использование интернета, избегая публикации или распространения **материалов**, которые могут нанести ущерб имиджу учебного заведения.
 - 2.7. Педагогические работники обязаны участвовать в тренингах и семинарах по использованию технологий в образовании и знать эффективные методы их внедрения в образовательный процесс, планировать использование технологий в преподавательской деятельности, обеспечивая их вклад в **достижение** образовательных целей.
 - 2.8. Педагогические работники несут ответственность за организацию и проведение внеклассных мероприятий с учениками по ответственному использованию технологий, а также за информирование их о правилах использования и последствиях ненадлежащего использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи.
 - 2.9. Педагогические работники обязаны соблюдать все правила и процедуры учебного заведения, касающиеся использования мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования, включая те, которые касаются времени, мест, где можно использовать мобильные телефоны и/или любое другое электронное коммуникационное оборудование.
 - 2.10. С целью обеспечения соблюдения правил учебного заведения, педагогические работники несут ответственность за информирование родителей о правилах и процедурах учебного заведения в отношении использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи.

3. Ученики

- 3.1. Учащиеся вместе со своими родителями/законными представителями/опекунами и классным руководителем определяют порядок хранения мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи (например, в рюкзаках, в специальных чехлах, в индивидуальных или специальных шкафчиках и т.д.).
- 3.2. Мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи должны быть настроены лично каждым учеником таким образом, чтобы не нарушать учебный процесс (в беззвучном режиме или отключенными).
- 3.3. Ученикам не разрешается пользоваться мобильными телефонами и/или любыми другими электронными средствами связи во время уроков, за исключением случаев, когда учитель прямо разрешает использовать их в образовательном процессе, в течение установленного учителем времени, без права подключения к социальным сетям (facebook, tic-tok, instagram, telegram и т.д.).
- 3.4. Ученикам строго запрещено пользоваться мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи во время оценочных тестов, лабораторных работ, экспериментов, экзаменов, контрольных работ, тестов и других оцениваний, чтобы предотвратить случаи академического обмана.
- 3.5. По окончании выполнения заданий с мобильным телефоном и/или любым другим электронным коммуникационным оборудованием, указанным в пункте 3.3., обучающиеся обязаны отключить мобильные телефоны и/или любое другое

электронное коммуникационное оборудование, перевести их в беззвучный режим и хранить в месте, где они находятся.

- 3.6. Учащиеся могут пользоваться мобильными телефонами и/или любыми другими электронными средствами связи в определенное время, в определенных местах, в соответствии с положениями Правил учебного заведения, ответственно используя Интернет и социальные сети, избегая публикации или распространения нежелательного или вредного контента.
- 3.7. Согласно условиям пункта 3.6., ученики не имеют право записывать или распространять изображения, аудио-видеозаписи коллег, педагогических работников, ассистентов преподавателей, непедagogического персонала, другого административного, хозяйственного, вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе гостей учреждения, без их согласия, а также использовать мобильные телефоны и/или любые другие средства электронной связи, необходимо соблюдать право на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность каждого гражданина.
- 3.8. Ученики обязаны соблюдать Данное Положение и все правила и процедуры учебного заведения, касающиеся использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, в том числе касающиеся времени, мест, где можно использовать мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи.
- 3.9. Ученики имеют право сообщать о любом неподобающем использовании мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи классному руководителю, педагогическим работникам.
- 3.10. Ученики примут участие во внеклассных деятельности, чтобы узнать об ответственном использовании информационных технологий и повысить осведомленность о связанных с ними рисках.

4. Родители/законные представители/законные опекуны

- 4.1. Родители/законные представители/законные опекуны (далее - родители) должны быть примером ответственного поведения при использовании мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, как в домашней, так и в социальной среде, демонстрируя уважение к правилам и правам других людей.
- 4.2. Родители должны поговорить со своими детьми о важности ответственного использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи и объяснить последствия неправильного использования.
- 4.3. На территории учебного заведения родители должны соблюдать Положение о использовании мобильных телефонов и/или другими электронными средствами связи, держать их в беззвучном режиме, избегать их использования во время школьных собраний или мероприятий.
- 4.4. Родители должны следить за тем, как их дети используют мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи как дома, так и в школе, следя за тем, чтобы они использовались надлежащим образом и в соответствии с правилами учебного заведения.
- 4.5. Родители должны поддерживать открытую связь с педагогическими работниками и администрацией школы, сообщать о любых проблемах или инцидентах, связанных с использованием мобильных телефонов, и эффективно работать вместе, чтобы найти выход из сложившихся ситуаций.
- 4.6. Родители должны поддерживать политику и правила учебного заведения в отношении использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, рекомендуя своим детям следовать этим правилам и объясняя им их важность.
- 4.7. В целях содействия последовательному и ответственному поведению родители должны установить четкие правила использования мобильных телефонов и/или

любых других электронных и домашних средств связи, которые соответствуют правилам учебного заведения.

- 4.8. Родители должны участвовать в мероприятиях, встречах и семинарах, организуемых образовательным учреждением по использованию технологий, чтобы быть в курсе передового опыта и понимать, как обеспечить безопасное и ответственное использование мобильных телефонов своими детьми.
- 4.9. Родителям настоятельно рекомендуется убеждать детей заниматься внеклассными альтернативными видами деятельности, такими как спорт, чтение и хобби, чтобы снизить зависимость от смартфонов.

IV. Процедуры применения Положения.

В целях обеспечения соблюдения правил использования мобильных телефонов и/или любых других средств электронной связи в образовательных учреждениях предусмотрен четкий набор процедур, обеспечивающих соблюдение и последовательное применение данных Правил, применение которых положительно влияет на эффективное выполнение Регламента учреждения, обеспечивая оптимальную и безопасную образовательную среду для всех участников.

1. Информирование

- 1.1. Информирование руководителей, педагогических работников, учеников и родителей / законных представителей / опекунов о правилах и Регламенте учреждения.
- 1.2. Распространение Положения среди родителей/законных представителей/ опекунов, других участников образовательного процесса по мере необходимости.
- 1.3. Организация информационных и обучающих мероприятий в начале каждого учебного года, касающиеся правил пользования мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи, чтобы еще раз подчеркнуть важность их соблюдения или, при необходимости, ознакомить учащихся с последующими изменениями и дополнениями.
- 1.4. Размещение в учебных заведениях на видных местах плакатов с напоминанием о правилах пользования мобильными телефонами и/или любыми другими электронными средствами связи.

2. Мониторинг

- 2.1. Педагогические работники и сотрудники образовательного учреждения осуществляют постоянный мониторинг соблюдения положений Правил пользования мобильными телефонами и (или) иными средствами электронной связи в образовательном учреждении и, в случае необходимости, вносят предложения по их изменению, дополнению.
- 2.2. При необходимости, по согласованию с ученическими коллективами, классные руководители организуют и проводят мероприятия с учащимися, посвященные важности и недостаткам использования смартфонов в повседневной жизни.

3. Применение наказаний

- 3.1. Внедрение системы предупреждений за нарушение (при первом нарушении) Регламента учреждения, в соответствии с положениями Трудового кодекса Республики Молдова № 2006 (для педагогических работников) и в соответствии с положениями ст. 137¹ и ст. 137² Кодекса об образовании № 152/2014 (для учащихся).
- 3.2. В случае повторного нарушения правил пользования мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи производится временное изъятие мобильных телефонов и (или) иных средств электронной связи в соответствии с положениями ст. 137² (1) Кодекса об образовании № 152/2014.

3.3. Возврат мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи ученикам разрешается в соответствии со ст. 137² (3) Кодекса об образовании № 152/2014.

3.4. Родители уведомляются о повторных нарушениях, включая временное изъятие мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, и добиваются их вмешательства в исправление поведения.

4. Обратная связь и проверка

4.1. Анкеты и опросы среди учеников, учителей и родителей/законных представителей/законных опекунов для оценки воздействия Положения, в частности, правил использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, с целью сбора полезных отзывов.

4.2. Регулярный пересмотр Положения, в частности, правил использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, с целью их обновления в соответствии с возникающими потребностями и проблемами.

5. Поддержка и консультирование

5.1. Поддержка и консультирование детей/учащихся по вопросам важности использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в учебном заведении (преимущества, последствия чрезмерного использования, ограничения и риски и т.д.).

5.2. Предоставление консультаций ученикам, испытывающим трудности с соблюдением Регламента учреждения, в частности, правил пользования мобильными телефонами и/или другими электронными средствами связи, а также тем, кто пристрастился к смартфонам.

5.3. Проведение семинаров для родителей по вопросам управления использованием детьми мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи и формирования ответственного поведения.

6. Вспомогательные технологии

6.1. Использование приложений для мониторинга, которые могут ограничить доступ к определенным функциям мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи во время уроков или внеклассных мероприятий.

6.2. Настройка школьной сети Wi-Fi таким образом, чтобы доступ к определенным сайтам и приложениям был ограничен во время уроков и внеклассных мероприятий.

7. Открытая коммуникация

7.1. Содействие постоянному диалогу между учениками, педагогическими работниками и родителями/законными представителями/опекунами об использовании мобильных телефонов и о том, как Регламент учреждения может быть адаптирован к требованиям и потребностям всех участников образовательного процесса.

7.2. Разработка и внедрение на уровне учебного заведения четких процедур, основанных на традициях учебного заведения, для урегулирования конфликтов, возникающих в связи с использованием мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи.