**Instituția Publică** **Publik kurumu** **Публичное учреждение**
**Gimnaziul «Fiodor Angheli» din satul Gaidar UTAGagauzia s. Gaidar str. Şkolnaia 2 Tel: 0(291) 71-2-66**
**Födor Angeli adına gimnaziyası küü Haydar Gagauziya(GagauzEri) k. Gaydar Şkolnaya sokaa, 2 Tel: 0(291) 71-2-66**
**Гимназия им. Фёдора Ангели село Гайдар АТО Гагаузия с. Гайдар ул. Школьная 2 Tel: 0(291) 71-2-66**
**E-mail: gaidarsh2009@yandex.ru сайт гимназии wwwgimnaziagaidar.md**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ
ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМ ФЁДОРА АНГЕЛИ С. ГАЙДАР

Рассмотрено и Утверждено
Педагогическим советом №3 от 30.10.2024
Утвердить
Директор гимназии
_____Кочанжи Н.П.
Приказ № - _____от _____

# ПОЛОЖЕНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ И/ИЛИ ЛЮБЫХ ДРУГИХ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ В ПУ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.АНГЕЛИ С. ГАЙДАР

## Предварительные сведения

Приоритетной задачей образования является обеспечение права и доступа к качественному образованию для каждого ребенка/учащегося на всех циклах и уровнях системы образования. В то же время важная роль заключается в том, чтобы дети/учащиеся участвовали в образовании в среде, которая обеспечивает им чувство безопасности и защиты, тем самым предоставляя им возможности для обучения и личностного развития, включая установление межличностных отношений.

Исследования в этой области показывают, что мобильный телефон стал незаменимым средством связи и общения в повседневной жизни, предлагая множество преимуществ: улучшение коммуникации, доступ к информации и развлечениям в режиме реального времени, просмотр сайтов, загрузка приложений, доступ к учебным материалам, онлайн-курсам и образовательному программному обеспечению, что облегчает дистанционное обучение и самообразование; развитие бизнеса, развлечения, мобильные финансовые услуги, здоровье и благополучие, социальная интеграция и личная безопасность и др.

С другой стороны, использование мобильных телефонов создает и немало минусов: высокий уровень электронного мусора, многие компоненты современной техники токсичны, они «дарят» множество проблем со здоровьем, растрата финансовых ресурсов, гаджетозависимость, снижение мотивации к учебе, проблемы с концентрацией и вниманием, изменения в отношениях с окружающими и т.д.

В докладе ЮНЕСКО, агентства ООН по вопросам образования, науки и культуры, утверждается, что только технологии, способствующие обучению, заслуживают присутствия в этих учреждениях, поскольку смартфоны могут отвлекать внимание, ставить под угрозу личную жизнь учащихся и приводить к кибербуллингу. Более того, ООН ссылается на то, что смартфоны должны быть запрещены, заявляя, что цифровые технологии в целом, включая искусственный интеллект, должны всегда подчиняться концепции образования, ориентированной на человека, и никогда не должны вытеснять личное общение с педагогическими работниками.

## I. Общие положения

1. Положение по использованию мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в ПУ гимназии им Ф.Ангели с. Гайдар разработано в соответствии с «Особыми правилами использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в образовательном учреждении» (далее - Положение) определяет процесс организации, контроля и поддержания среды, способствующей обучению, путем содействия ответственному и этичному использованию технологий среди учеников и педагогического персонала.
2. В то же время Положение обеспечивает надлежащий уровень безопасности для всех присутствующих в образовательном учреждении, предотвращая возможные инциденты или нарушения безопасности, четко определяя права и обязанности учащихся, родителей и педагогического персонала, что позволяет избежать конфликтов и недопонимания, связанных с использованием мобильных устройств.
3. Общие цели Положения: 1) ознакомление с процедурой/действующими положениями, регулирующими использование мобильных телефонов и/или других устройств в образовательном учреждении; 2) обеспечение свободной от отвлекающих факторов учебной среды; 3) защита конфиденциальности и прав на изображение; 4) содействие ответственному использованию технологий; 5) предотвращение издевательств и другого неподобающего поведения среди учащихся и/или педагогических работников.
4. Основные нормы и ценности, которые лежат в основе Положения для создания здоровой, безопасной и справедливой образовательной среды, в которой технологии используются конструктивно и ответственно, включают: 1) взаимное уважение, 2) конфиденциальность и защита персональных данных, 3) сосредоточенность на образовательном процессе, 4) ответственное использование технологий, 5) физическая, эмоциональная, безопасность и защита, 6) честность и справедливость, 7) открытая коммуникация, 8) равенство и недискриминация.
5. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
   1) Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014;
   2) Постановления Правительства № 492/2024 об утверждении Санитарных правил для начальных, средних учебных заведений I и II цикла и профессионально-технических учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства № 492/2024.
   3) Типового положения об организации и функционировании учреждений начального и среднего образования I и II цикла, утвержденное приказом Министерства образования № 235/2016;
   4) Положения об организации и функционировании Министерства образования и исследований, утвержденное Постановлением Правительства № 146/2021

## II. Общие правила использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в учебном заведении

1. Мобильный телефон и/или любое другое электронное средство связи является личным предметом учащегося, использование которого в образовательном учреждении ограничено.
2. Использование мобильного телефона и/или любых других средств электронной связи **запрещается** *на уроках начального и гимназического образования*, в том числе во время внешкольной деятельности, проводимых как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.
3. Использование мобильных телефонов и/или иных средств электронной связи **разрешается** в образовательном учреждении в учебных целях *по просьбе педагогических работников и/или классного руководителя* или в разрешенных

помещениях, указанных в Положении об организации и функционирования образовательного учреждения.

4. Во время уроков, внешкольной деятельности, проводимых как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами, мобильные телефоны и (или) иные средства электронной связи должны находиться в местах, установленных таким образом, чтобы не нарушать образовательный процесс.
5. В чрезвычайных ситуациях (таких как: плохое самочувствие ученика или педагогического работника, проблемы со здоровьем члена семьи, непредвиденные кризисные ситуации), с согласия педагогического работника и/или классного руководителя, ученики могут использовать мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи.
6. Несоблюдение данного Положенияобщих правил использования мобильных телефонов в образовательном учреждении и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования влечет за собой применение статей $137^1$ и $137^2$ Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014.
7. Ученики и родители несут ответственность за сохранность своих мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи. Педагогические работники не несут ответственности за сохранность личных вещей в учебном заведении, включая мобильные телефоны и/или любое другое электронное коммуникационное оборудование.

## III. Права и обязанности по использованию мобильных телефонов участниками образовательного процесса в учебном заведении

**1. Команда менеджеров**

1.1. Директор/заместители директора образовательного учреждения во исполнение Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения несут ответственность за выполнение положений Особых правил использования мобильных телефонов и/или любых других средств электронной связи в образовательном учреждении.

1.2. Заместитель директора образовательного учреждения отвечает за информирование/обучение и инструктирование подчиненных педагогических работников по решению проблем, связанных с ненадлежащим использованием мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи учащимися образовательного учреждения.

1.3. Ведет мониторинг за соблюдением правил пользования мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи учениками и педагогическими работниками во время их пребывания в учреждении, включая порядок применения наказаний в случае выявления нарушений.

**2. Педагогические работники**

2.1. Мобильные телефоны и/или любые другие средства электронной связи в образовательном учреждении могут использоваться педагогическими работниками в целях организации и проведения образовательного процесса.

2.2. В процессе использования в образовательном учреждении мобильного телефона и/или любого другого электронного средства связи педагогические работники являются примером для учащихся, используя мобильные телефоны ответственно и в соответствии с образовательной средой.

2.3. Во время уроков и внешкольной деятельности, проходящих как в школе, так и за ее пределами, педагогические работники должны переводить мобильные телефоны в беззвучный режим.

2.4. Запрещается во время уроков и внеклассной работы, проводимой как в учебном заведении, так и во время внешкольной деятельности, проводимых вне учебного заведения, использование педагогическими работниками мобильных телефонов

и/или любых других средств электронной связи в личных целях, запись и распространение изображений или аудиовизуальных записей учеников или коллег без их согласия, уважая их право на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность.

2.5. Использование мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи педагогическими работниками во время уроков и внеклассной работы, проводимой как в учебном заведении, так и за его пределами, разрешается только в чрезвычайных ситуациях (например, для срочной связи с администрацией школы, родителями, в исключительных случаях и т.д.).

2.6. Педагогические работники несут ответственность за использование интернета, избегая публикации или распространения материалов, которые могут нанести ущерб имиджу учебного заведения.

2.7. Педагогические работники обязаны участвовать в тренингах и семинарах по использованию технологий в образовании и знать эффективные методы их внедрения в образовательный процесс, планировать использование технологий в преподавательской деятельности, обеспечивая их вклад в достижение образовательных целей.

2.8. Педагогические работники несут ответственность за организацию и проведение внеклассных мероприятий с учениками по ответственному использованию технологий, а также за информирование их о правилах использования и последствиях ненадлежащего использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи.

2.9. Педагогические работники обязаны соблюдать все правила и процедуры учебного заведения, касающиеся использования мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования, включая те, которые касаются времени, мест, где можно использовать мобильные телефоны и/или любое другое электронное коммуникационное оборудование.

2.10. С целью обеспечения соблюдения правил учебного заведения, педагогические работники несут ответственность за информирование родителей о правилах и процедурах учебного заведения в отношении использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи.

**3. Ученики**

3.1. Учащиеся вместе со своими родителями/законными представителями/опекунами и классным руководителем определяют порядок хранения мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи (например, в рюкзаках, в специальных чехлах, в индивидуальных или специальных шкафчиках и т.д.).

3.2. Мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи должны быть настроены лично каждым учеником таким образом, чтобы не нарушать учебный процесс (в беззвучном режиме или отключенными).

3.3. Ученикам не разрешается пользоваться мобильными телефонами и/или любыми другими электронными средствами связи во время уроков, за исключением случаев, когда учитель прямо разрешает использовать их в образовательном процессе, в течение установленного учителем времени, без права подключения к социальным сетям (facebook, tic-tok, instagram, telegram и т.д.).

3.4. Ученикам строго запрещено пользоваться мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи во время оценочных тестов, лабораторных работ, экспериментов, экзаменов, контрольных работ, тестов и других оцениваний, чтобы предотвратить случаи академического обмана.

3.5. По окончании выполнения заданий с мобильным телефоном и/или любым другим электронным коммуникационным оборудованием, указанным в пункте 3.3., обучающиеся обязаны отключить мобильные телефоны и/или любое другое

электронное коммуникационное оборудование, перевести их в беззвучный режим и хранить в месте, где они находятся.

3.6. Учащиеся могут пользоваться мобильными телефонами и/или любыми другими электронными средствами связи в определенное время, в определенных местах, в соответствии с положениями Правил учебного заведения, ответственно используя Интернет и социальные сети, избегая публикации или распространения нежелательного или вредного контента.

3.7. Согласно условиям пункта 3.6., ученики не имеют право записывать или распространять изображения, аудио-видеозаписи коллег, педагогических работников, ассистентов преподавателей, непедагогического персонала, другого административного, хозяйственного, вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе гостей учреждения, без их согласия, а также использовать мобильные телефоны и/или любые другие средства электронной связи, необходимо соблюдать право на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность каждого гражданина.

3.8. Ученики обязаны соблюдать Данное Положение и все правила и процедуры учебного заведения, касающиеся использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, в том числе касающиеся времени, мест, где можно использовать мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи.

3.9. Ученики имеют право сообщать о любом неподобающем использовании мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи классному руководителю, педагогическим работникам.

3.10. Ученики примут участие во внеклассных деятельности, чтобы узнать об ответственном использовании информационных технологий и повысить осведомленность о связанных с ними рисках.

4. **Родители/законные представители/законные опекуны**

4.1. Родители/законные представители/законные опекуны (далее - родители) должны быть примером ответственного поведения при использовании мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, как в домашней, так и в социальной среде, демонстрируя уважение к правилам и правам других людей.

4.2. Родители должны поговорить со своими детьми о важности ответственного использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи и объяснить последствия неправильного использования.

4.3. На территории учебного заведения родители должны соблюдать Положение о использовании мобильных телефонов и/или другими электронными средствами связи, держать их в беззвучном режиме, избегать их использования во время школьных собраний или мероприятий.

4.4. Родители должны следить за тем, как их дети используют мобильные телефоны и/или любые другие электронные средства связи как дома, так и в школе, следя за тем, чтобы они использовались надлежащим образом и в соответствии с правилами учебного заведения.

4.5. Родители должны поддерживать открытую связь с педагогическими работниками и администрацией школы, сообщать о любых проблемах или инцидентах, связанных с использованием мобильных телефонов, и эффективно работать вместе, чтобы найти выход из сложившихся ситуаций.

4.6. Родители должны поддерживать политику и правила учебного заведения в отношении использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, рекомендуя своим детям следовать этим правилам и объясняя им их важность.

4.7. В целях содействия последовательному и ответственному поведению родители должны установить четкие правила использования мобильных телефонов и/или

любых других электронных и домашних средств связи, которые соответствуют правилам учебного заведения.

4.8. Родители должны участвовать в мероприятиях, встречах и семинарах, организуемых образовательным учреждением по использованию технологий, чтобы быть в курсе передового опыта и понимать, как обеспечить безопасное и ответственное использование мобильных телефонов своими детьми.

4.9. Родителям настоятельно рекомендуется убеждать детей заниматься внеклассными альтернативными видами деятельности, такими как спорт, чтение и хобби, чтобы снизить зависимость от смартфонов.

## IV. Процедуры применения Положения.

В целях обеспечения соблюдения правил использования мобильных телефонов и/или любых других средств электронной связи в образовательных учреждениях предусмотрен четкий набор процедур, обеспечивающих соблюдение и последовательное применение данных Правил, применение которых положительно влияет на эффективное выполнение Регламента учреждения, обеспечивая оптимальную и безопасную образовательную среду для всех участников.

**1. Информирование**

1.1. Информирование руководителей, педагогических работников, учеников и родителей / законных представителей / опекунов о правилах и Регламенте учреждения.

1.2. Распространение Положения среди родителей/законных представителей/ опекунов, других участников образовательного процесса по мере необходимости.

1.3. Организация информационных и обучающих мероприятий в начале каждого учебного года, касающиеся правил пользования мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи, чтобы еще раз подчеркнуть важность их соблюдения или, при необходимости, ознакомить учащихся с последующими изменениями и дополнениями.

1.4. Размещение в учебных заведениях на видных местах плакатов с напоминанием о правилах пользования мобильными телефонами и/или любыми другими электронными средствами связи.

**2. Мониторинг**

2.1. Педагогические работники и сотрудники образовательного учреждения осуществляют постоянный мониторинг соблюдения положений Правил пользования мобильными телефонами и (или) иными средствами электронной связи в образовательном учреждении и, в случае необходимости, вносят предложения по их изменению, дополнению.

2.2. При необходимости, по согласованию с ученическими коллективами, классные руководители организуют и проводят мероприятия с учащимися, посвященные важности и недостаткам использования смартфонов в повседневной жизни.

**3. Применение наказаний**

3.1. Внедрение системы предупреждений за нарушение (при первом нарушении) Регламента учреждения, в соответствии с положениями Трудового кодекса Республики Молдова № 2006 (для педагогических работников) и в соответствии с положениями ст. $137^1$ и ст. $137^2$ Кодекса об образовании № 152/2014 (для учащихся).

3.2. В случае повторного нарушения правил пользования мобильными телефонами и/или любыми другими средствами электронной связи производится временное изъятие мобильных телефонов и (или) иных средств электронной связи в соответствии с положениями ст. $137^2$ (1) Кодекса об образовании № 152/2014.

3.3. Возврат мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи ученикам разрешается в соответствии со ст. $137^2$ (3) Кодекса об образовании № 152/2014.

3.4. Родители уведомляются о повторных нарушениях, включая временное изъятие мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, и добиваются их вмешательства в исправление поведения.

**4. Обратная связь и проверка**

4.1. Анкеты и опросы среди учеников, учителей и родителей/законных представителей/законных опекунов для оценки воздействия Положения, в частности, правил использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, с целью сбора полезных отзывов.

4.2. Регулярный пересмотр Положения, в частности, правил использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи, с целью их обновления в соответствии с возникающими потребностями и проблемами.

**5. Поддержка и консультирование**

5.1. Поддержка и консультирование детей/учащихся по вопросам важности использования мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи в учебном заведении (преимущества, последствия чрезмерного использования, ограничения и риски и т.д.).

5.2. Предоставление консультаций ученикам, испытывающим трудности с соблюдением Регламента учреждения, в частности, правил пользования мобильными телефонами и/или другими электронными средствами связи, а также тем, кто пристрастился к смартфонам.

5.3. Проведение семинаров для родителей по вопросам управления использованием детьми мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи и формирования ответственного поведения.

**6. Вспомогательные технологии**

6.1. Использование приложений для мониторинга, которые могут ограничить доступ к определенным функциям мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи во время уроков или внеклассных мероприятий.

6.2. Настройка школьной сети Wi-Fi таким образом, чтобы доступ к определенным сайтам и приложениям был ограничен во время уроков и внеклассных мероприятий.

**7. Открытая коммуникация**

7.1. Содействие постоянному диалогу между учениками, педагогическими работниками и родителями/законными представителями/опекунами об использовании мобильных телефонов и о том, как Регламент учреждения может быть адаптирован к требованиям и потребностям всех участников образовательного процесса.

7.2. Разработка и внедрение на уровне учебного заведения четких процедур, основанных на традициях учебного заведения, для урегулирования конфликтов, возникающих в связи с использованием мобильных телефонов и/или любых других электронных средств связи.