

1

Grado

 **Ciclo escolar**
2021 - 2022

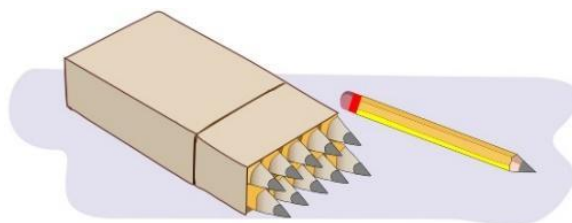
Nombre del Alumno:

Grado:

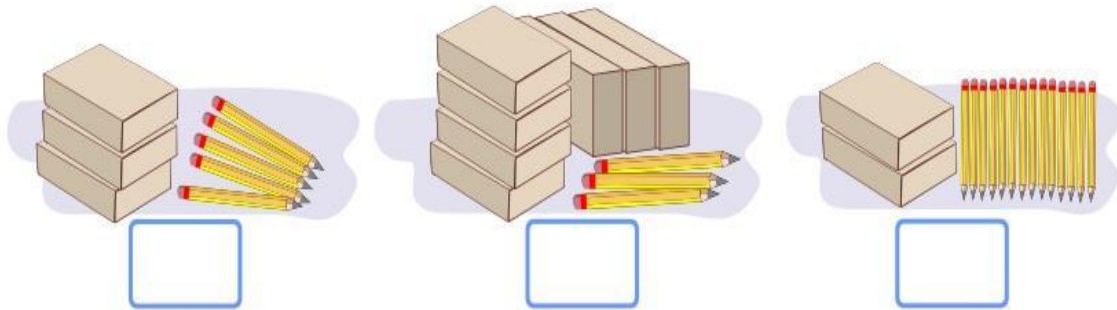
Grupo:

Fecha:

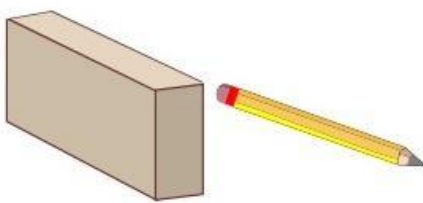
Nombre de la Escuela:



1 al 3.- Escribe cuántos lápices hay en cada caso.

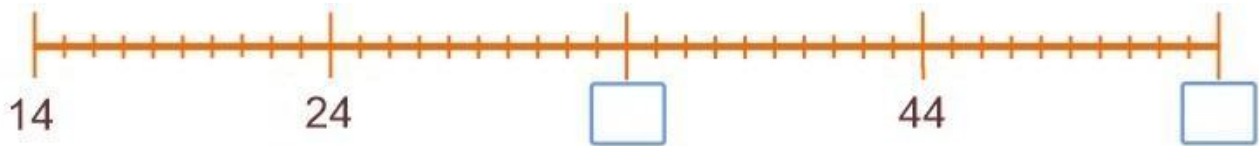


4 y 5.- Encuentra dos diferentes maneras de comprar 36 lápices. Completa la tabla.



Cajas	Lápices sueltos

6 y 7.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



8 y 9.- Escribe el número que falta en cada suma para que sea correcta.

$$75 + \square = 100$$

$$50 + \square = 100$$

10 y 11.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 100$$

Observa la siguiente imagen.



12 al 15.- Responde las siguientes preguntas:

Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

Sofía compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

María quiere comprar:



Tiene 40 pesos.
¿Cuánto le falta?

José quiere comprar:



Tiene 33 pesos.
¿Cuánto le falta?

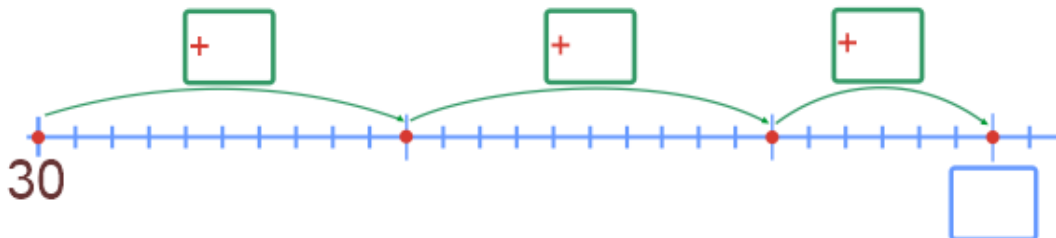
16 al 18.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.

Yo tenía
30 pesos.

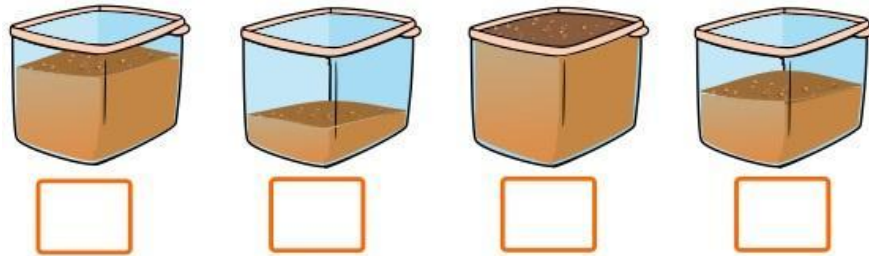


Y mi mamá
me dio
26 pesos más.

¿Cuánto dinero tiene ahora?



19 al 22.- Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.



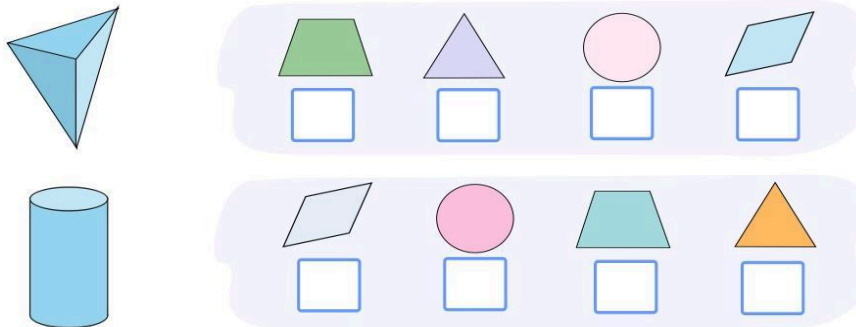
23 y 24.- Marca con una ☒ el objeto más pesado en cada caso.



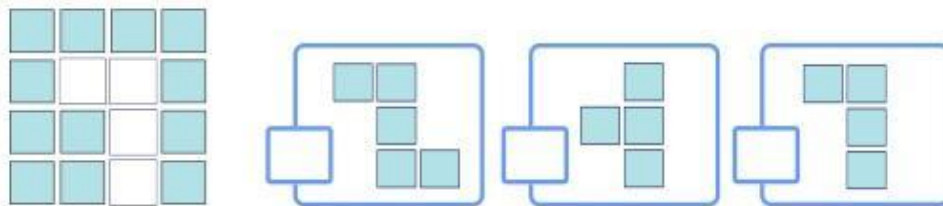
25.- Escribe los días de la semana que faltan.

Lunes					Sábado	
-------	--	--	--	--	--------	--

26 y 27.- Marca con una ☒ la huella que deja alguna de las caras de los siguientes cuerpos.



28.- Marca con una ☒ la parte que falta para completar la figura.



29.- Marca con una ☒ el par de vasos que tiene la misma cantidad de líquido.

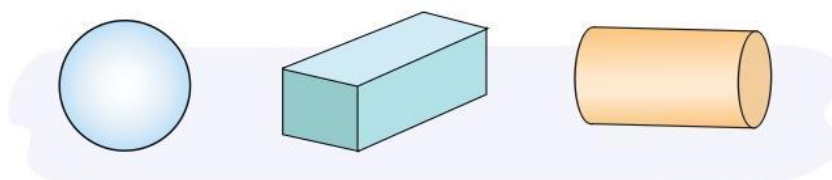


30.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada objeto.

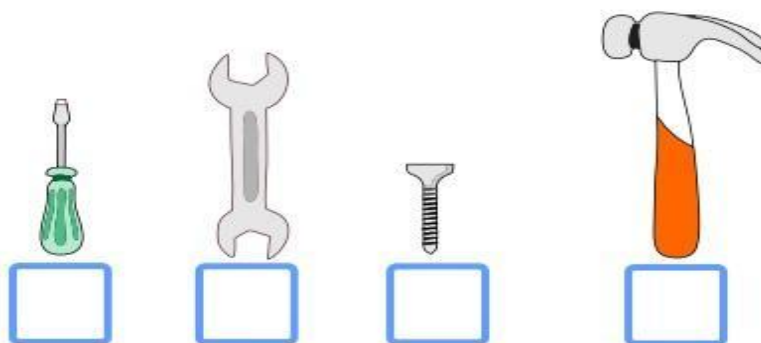
Un objeto que rueda y avanza.

Un objeto que solo rueda por una de sus partes y avanza.

Un objeto que no puede rodar.



31 y 32.- Numera del 1 al 4 los objetos, para ordenarlos del más corto al más largo.



33.- Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso por cada tomate y a 10 pesos por cada sandía.

¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?



1.- Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

2 al 4.- Escribe dos palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula.

Carlos		
Michoacán		

5 y 6.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

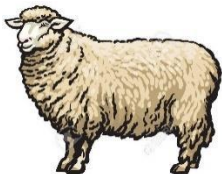
méxico	melón	maría	lobo
--------	-------	-------	------

7 al 9.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.	Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.	Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca.
---	---	--



10 al 12.- Escribe el nombre de cada animal.

13 al 15.- Escribe una palabra con las letras de los nombres de los siguientes animales. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo:



serpiente

tenis



cangrejo



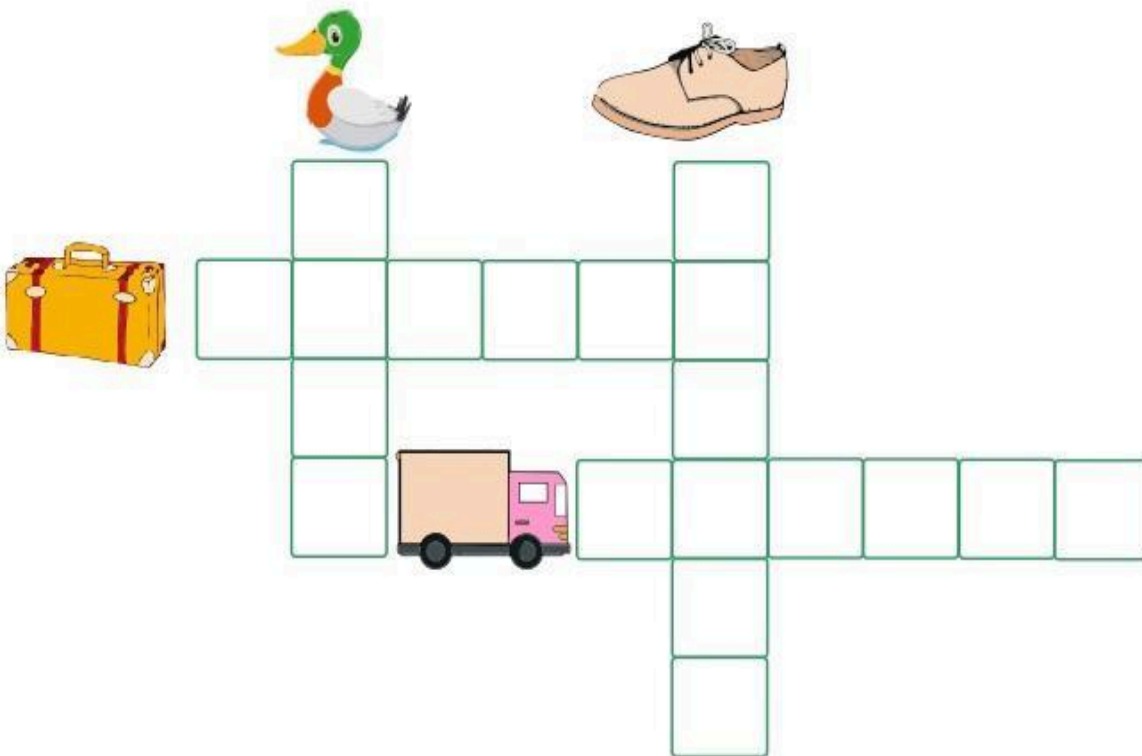
caracol



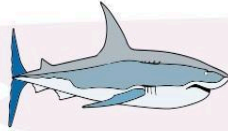
tortuga

16 al 19.- Resuelve el crucigrama.

- Fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.
- Escribe cada letra en un cuadrado.



20 al 22.- Completa las palabras.



t _ _ _ _ n

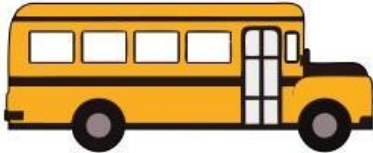


p _ _ _ _ o



l _ _ _ _ a

23 al 25.- Escribe otra forma de nombrar los siguientes objetos.



bus



bolillo



bicicleta

Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

26.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

☐

Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

☐

Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

27.- ¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

☐

José, préstame tu sacapuntas.

☐

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?

28 y 29.- Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.

plato CONEJO
pantano
CONEJO plano
platano
conejo conejo
pantalon

30.- Anota en cada recuadro cuántas palabras hay en cada frase.

Sofía sabe patinar		carne, queso	
Miguel metió un gol		El ave vuela	

31 y 32.- Separa las palabras de la oración para descubrir dos significados diferentes.

Emiliano esta en casa

Marca con ☒ una palomita la respuesta correcta.

33.- ¿Cuál de las siguientes frases da una entonación de alegría?

- ☐ ¡Puedo salir a jugar!
- ☐ ¿Puedo salir a jugar?
- ☐ “Puedo salir a jugar”

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Marca con una ☒ la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- ☐ Porque se le olvido dónde la puso.
- ☐ Porque tiene su habitación muy desordenada.

2.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- ☐ Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- ☐ Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.

3 y 4.- Marca con una ☒ las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia.**



5.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

6 y 7.- Marca con una ☒ las acciones que permiten cuidar el agua.



Marca con una ☒ las respuestas correctas.

8 y 9.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

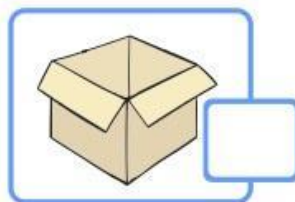
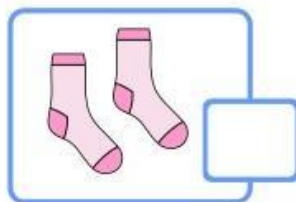
☐ Poner la basura en los lugares adecuados.

☐ Tirar más plástico en las calles.

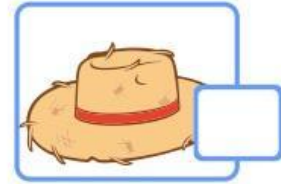
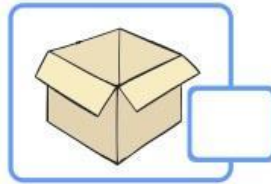
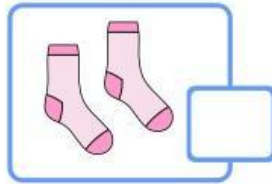
☐ Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

☐ Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

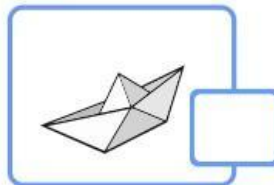
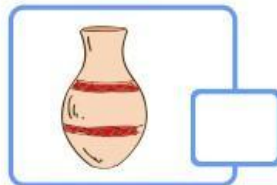
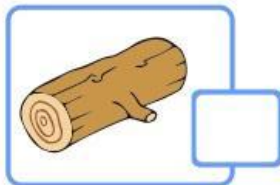
10.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



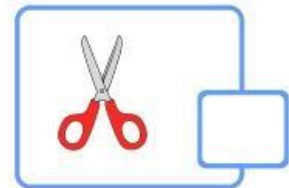
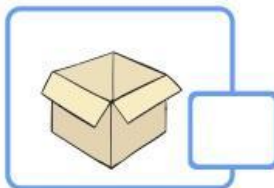
11.- Marca con una ☒ el objeto más **áspero**.



12.- Marca con una ☒ el objeto más **flexible**.



13.- Marca con una ☒ el objeto más **suave**.



14 al 18.- Escribe de qué manera se están moviendo los objetos:
deformando, jalando, empujando.



19 y 20.- Haz un dibujo de tu familia.

21 y 22.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



Te enfermas

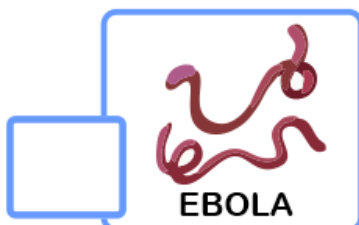


Te sientes triste

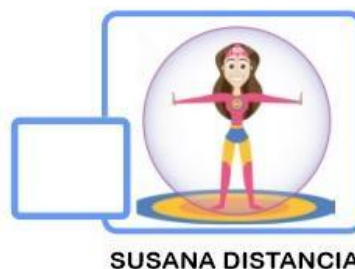
23 y 24.- Describe un momento especial con tu familia.

Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una ☒ las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

7 al 9.- Son los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**.


☐

Tos seca


☐

Fiebre


☐

Sobrepeso


☐

Calor

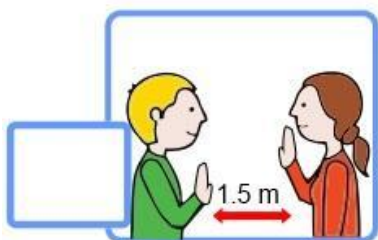

☐

Dolor de garganta


☐

Frio

10.- Es un ejemplo de sana distancia



CicloEscolar.mx ® 2021-2022

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Examen Trimestral Bloque III Primer grado Ciclo escolar 2021-2022 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="
https://www.cicloescolar.mx/2021/08/examenes-de-primaria-2021-2022.html "
>Exámenes de Primaria 2021-2022 por CicloEscolar.mx</a>
```