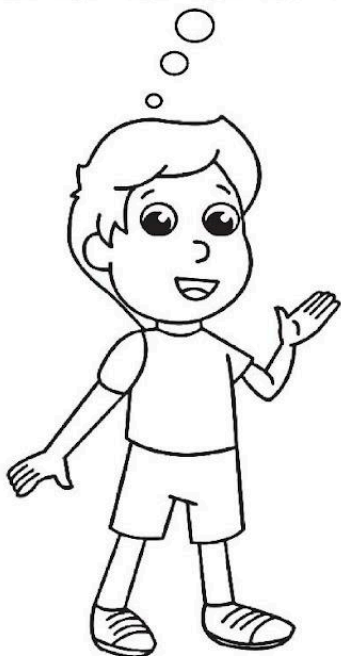
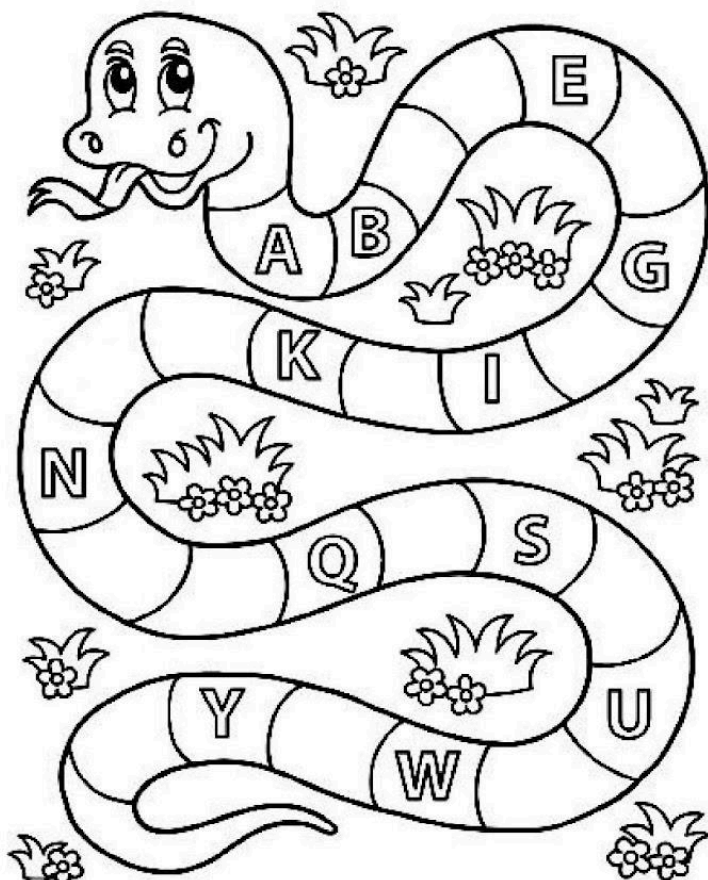


COMPLETA el siguiente alfabeto con las letras que faltan.

El orden alfabético es importante porque permite encontrar una palabra fácilmente. Las palabras se ordenan siguiendo progresivamente el orden del alfabeto de las letras que las conforman.



ESCRIBE en el directorio los apellidos de los contactos en orden alfabético.

[Cuéllar]	[Barraza]
[Quiroz]	[Chávez]
[Juárez]	[Zubía]
[Martínez]	[Pérez]
[Salinas]	[Gómez]
[Arellano]	[Padilla]



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Para jugar con esta tabla necesitas 2 piedritas.

Por ejemplo:

Si queremos saber cuánto es **4 x 3** pones una piedrita en el **4** horizontal (arriba) y la otra en el **3** vertical, las mueves al mismo tiempo y donde se juntan es el resultado.

Debes haber llegado al **12**.

¡MUY BIEN, ASÍ SE USA!

Juega con otro compañero y anoten en su cuaderno.

 Encuentra en la tabla los siguientes números y escribe qué hiciste para encontrar el resultado.

30	<hr/> <hr/>
18	<hr/> <hr/>
28	<hr/> <hr/>
14	<hr/> <hr/>
80	<hr/> <hr/>



¿Para qué sirven los números?

✂ Para realizar las siguientes actividades necesitas recortar, armar y pegar en un cartoncillo el contador que está en la siguiente hoja.

¿Hasta dónde sabes los números?

Observa y anota, ¿para qué crees que sirve el contador?

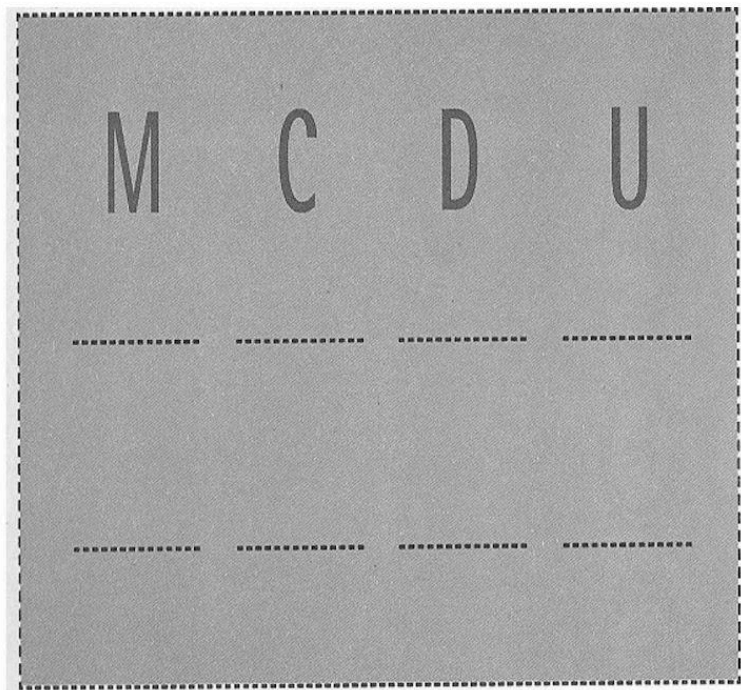
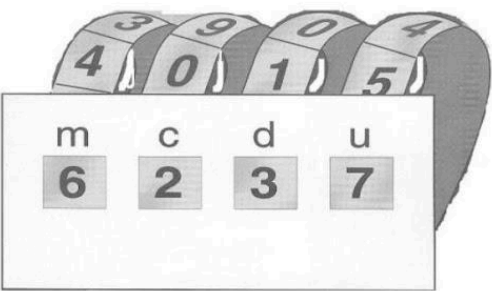
¿Sabes el nombre del número que indica el contador? _____

Escríbelo _____

¿Cómo supiste cuál número era? _____



Recuerda que para que puedan pasar las tiras de números hay que cortar las líneas punteadas.



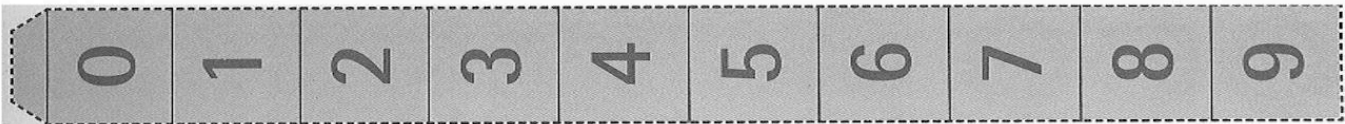
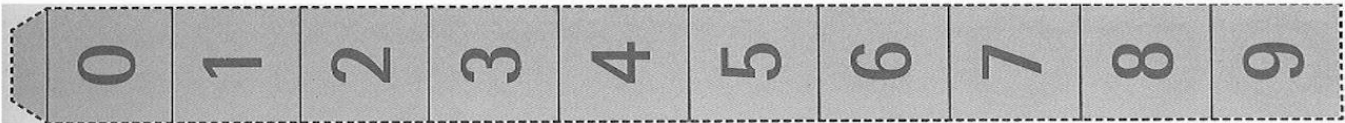
¿Qué significan las letras? Anótalo.

u _____

d _____

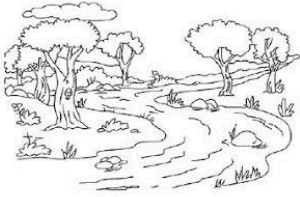
c _____

m _____



LEE y une el texto con la imagen que le corresponde. Colorea las imágenes a tu gusto.

Río



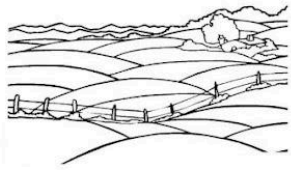
Es una elevación de terreno.

Es agua generalmente dulce o salada, acumulada en zonas bajas rodeadas de tierra.

Lago



Llanura



Es un terreno poco inclinado, donde se pueden realizar actividades como la agricultura y la ganadería.

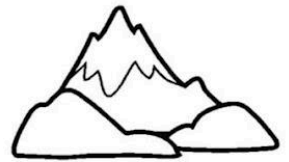
Mar



Cuerpo de agua salada limitado por costas de un lado y de océano por el otro.

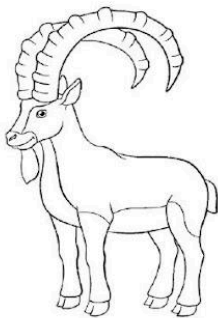
Es agua que corre sobre el terreno y desemboca en un lago o en el mar.

Montaña

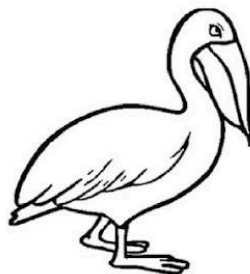


INVESTIGA y escribe en cuál ecosistema habitan los siguientes animales y describe cómo es el clima de esa región.

Cabra de montaña



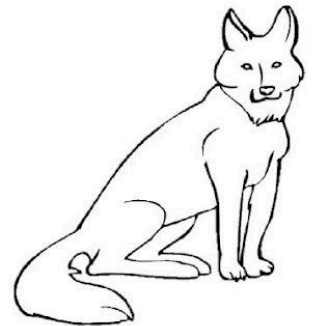
Pelícano



Guacamayo



Coyote



Clima:

Clima:

Clima:

Clima:

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)