

АЛГОРИТМ ДІЙ

працівника гімназії у разі виявлення ознак насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною

У разі виявлення ознак насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною працівник гімназії зобов'язаний діяти невідкладно.

1. Припинити насильство та забезпечити безпеку дитини.

1.1. Вжити невідкладних заходів для припинення насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною.

1.2. Усунути безпосередню загрозу життю та здоров'ю дитини в межах наявних можливостей і повноважень.

1.3. За можливості забезпечити перебування дитини у безпечному місці та не допускати подальшого контакту з особою, від якої може походити безпосередня загроза.

2. Надати необхідну допомогу.

2.1. У разі потреби надати дитині домедичну допомогу в межах наявних знань і навичок.

2.2. За наявності загрози життю чи здоров'ю дитини, тілесних ушкоджень або необхідності невідкладної медичної допомоги викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги.

2.3. За потреби звернутися до органів Національної поліції України.

3. Повідомити про виявлені ознаки насильства.

3.1. Невідкладно повідомити директора гімназії про виявлення ознак насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною.

3.2. Якщо повідомити директора гімназії неможливо, передати інформацію особі, яка виконує його обов'язки, та/або особі, відповідальній за приймання, реєстрацію та облік повідомлень.

3.3. Повідомити принаймні одного з батьків або іншого законного представника дитини, яка постраждала від насильства та/або жорстокого поведіння, та дитини, яка його вчинила, з урахуванням обмежень, установлених законодавством.

3.4. У разі вчинення жорстокого поведіння з дитиною директором гімназії невідкладно повідомити відділ освіти Бородянської селищної ради.

4. Передати інформацію для реєстрації.

4.1. Повідомити особі, відповідальній за приймання, реєстрацію та облік повідомлень, відомі обставини можливого випадку насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною.

4.2. Надати наявну інформацію про дату, час, місце події, осіб, яких вона стосується, можливих свідків та інші відомі обставини.

4.3. Не приховувати та не залишати без реагування інформацію про можливий випадок насильства та/або жорстокого поведіння з дитиною.

5. Під час спілкування з дитиною:

5.1. Зберігати спокій та спілкуватися з дитиною доброзичливо і без осуду.

5.2. Вислухати дитину, якщо вона сама повідомляє про подію, не примушуючи її до детального повторного опису травматичних обставин.

5.3. Не звинувачувати дитину та не висловлювати сумнівів щодо повідомленої нею інформації.

5.4. Не проводити самостійного розслідування, опитування інших дітей або з'ясування обставин шляхом одночасного спілкування дитини з особою, яка могла вчинити насильство.

5.5. Не обіцяти дитині повної таємниці щодо отриманої інформації, якщо її передання уповноваженим особам необхідне для забезпечення безпеки та захисту дитини.

6. Дотримуватися конфіденційності.

6.1. Не поширювати інформацію про дитину та обставини випадку серед інших здобувачів освіти, працівників, батьків або сторонніх осіб, які не залучені до реагування на випадок.

6.2. Передавати отриману інформацію лише особам, органам і службам, уповноваженим на її отримання відповідно до законодавства.

7. Після повідомлення про випадок:

7.1. Виконувати визначені директором гімназії та/або комісією заходи в межах посадових обов'язків і повноважень.

7.2. Сприяти забезпеченню безпечних умов перебування дитини в ліцеї.

7.3. Не вчиняти дій, які можуть призвести до повторної травматизації, стигматизації, приниження чи ізоляції дитини.

Працівнику важливо пам'ятати

Працівник гімназії не встановлює факт булінгу (цькування), не проводить власного розслідування та не визначає винуватість осіб. Його першочергове завдання – припинити небезпеку, надати необхідну допомогу та невідкладно повідомити про випадок для запуску встановленого механізму реагування.