

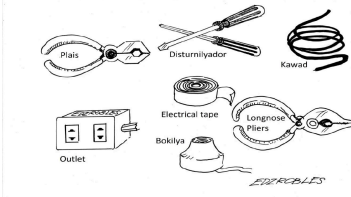
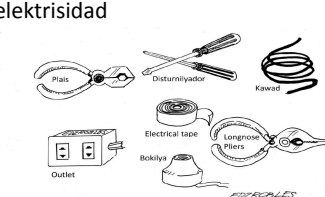


**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School: DepEdClub.com
Teacher: File created by Ma'am MELLANIE A. TAMARES
Teaching Dates and Time: FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3)

Grade Level: V
Learning Area: EPP
Quarter: 3RD QUARTER

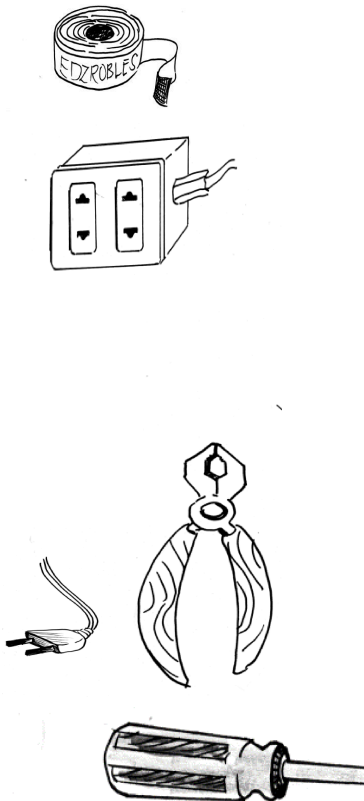
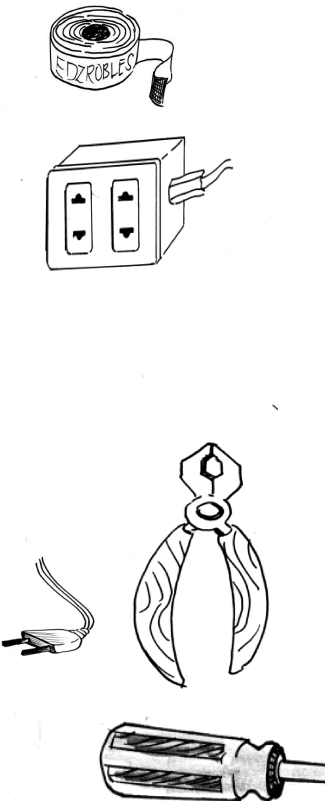
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagkatuto sa mga kaalaman at kasanayan sa gawaing pang-industriya tulad ng gawaing kahoy, metal kawayan, elektrisidad at iba pa				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kawilihan ang pagbuo ng mga proyekto sa gawaingkahoy, metal, kawayan , elektrisidad at iba pa				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Natutukoy at naatatalakay ang mga kaalaman at kasanayan sa gawaing elektrisidad. 2. Naipakikita at naisasagawa ang mga kaalaman at kasanayan sa gawaing elektrisidad EPP5IA-0c- 3,	1. Natutukoy ang mga materyales at kagamitan na ginagamit sa gawaing elektrisidad. 2. Naipakikita ang pagiging maingat sa mga gawaing may kinalamansa elektrisidad 3. Nasasabi ang gamit ng mga materyales at kagamitan sa gawaing elektrisidadEPP5IA 0c-3,	1.Natatalakay ang mga kasangkapan at kagamitan sa gawaing elektrisidad 2.Nalilintang ang pagkamaingat sa paggamit ng mga kasangkapan at kagamitansa gawaing elektrisidad 3.Nagagamit ang kasangkapan at kagamitan sa gawaing elektrisidad EPP5IA 0c-3,	1.Natatalakay ang mga kasangkapan at kagamitan sa gawaing elektrisidad 2.Nalilintang ang pagkamaingat sa paggamit ng mga kasangkapan at kagamitansa gawaing elektrisidad 3.Nagagamit ang kasangkapan at kagamitan sa gawaing elektrisidad EPP5IA 0c-3,	Lingguhang Pagsusulit
II.NILALAMAN	Pagtalakay sa mga kaalaman at kasanayan sa gawaing elektrisidad	Pagtukoy sa mga materyales at kagamitan na Ginagamit sa gawaing Elektrisidad	Paggamit ng mga Kasangkapan at Kagamitan sa Gawaing Elektrisidad	Paggamit ng mga Kasangkapan at Kagamitan sa Gawaing Elektrisidad	
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.26	CG p.26	CG p.26	CG p.26	
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral					
3.Mga pahina sa teksbuk	Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 5 pp.195-196	Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 6 ph. 195-196	Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 6 ph. 195-196	Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 6 ph. 195-196	
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang kagamitang panturo	realya, tsart, wire, plais	larawan ng mga materyales at kagamitan ginagamit sa gawaing elektrisidad, tsart, realya	larawan ng mga kagamitan sa gawaing elektrisidad, Realya- standard screw driver, Phillips screw driver, plais, turnilyo, tester, metro, vise grip, lanseta, tsart, music player	larawan ng mga kagamitan sa gawaing elektrisidad, Realya- standard screw driver, Phillips screw driver, plais, turnilyo, tester, metro, vise grip, lanseta, tsart, music player	
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	a. Ano-ano ang batayan para makagawa ka ng isang proyekto? b. Ano ang kahalagahan ng pagpapalano ng gawain bago magsimulang gumawa? c. Ano ang natapos ninyong proyekto?	Paano binabalatan ang wire na gagamitin sa sugpong?	Anu-ano ang mga materyales at kagamitan sa paggawa ng gawaing elektrisidad	Anu-ano ang mga materyales at kagamitan sa paggawa ng gawaing elektrisidad	

<p>B.Paghahabi sa layunin ng aralin</p>	<p>Ipakikita ng guro ang mga kagamitan tulad ng palais, longnose pliers, tester, wire stripper at electrical tape. Itanong sa mga mag-aaral kung saanginagamit ang mga ito.</p> <p>a. Ano-ano ang ginagawa ng isang elektrisyan? b. Paano niya ito ginagawa?</p>	<p>Pagpapakita ng larawan ng isang elektrisyan</p> <p>a. Ano ang nakikita mo sa larawan? b. Anu-anong mga materyales ang karaniwan niyang ginagamit? c. Anu-anong mgakagamitan ang karaniwang niyang ginagamit? Panimulang Pagtatasa Ipasagot sa mga bata ang mga sumusunod na tanong.</p> <p>a. Anu-ano ang mga materyales at kagamitan na ginagamit sa gawaing elektrisidad ang alam na ninyo? b.Paano ito ginagamit?</p>	<p>Pagpapakita ng mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing elektrisidad</p>  <p>Anong mga bagay ang nakikita ninyo? b. Sino ang kadalasang gumagamit ng mga ito? c. Saanong mga gawain ginagamit ang mga ito? Panimulang Pagtatasa Alin sa mga bagay na nasa larawan ang alam na ninyo kung paano gamitin?</p>	<p>Pagpapakita ng mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing elektrisidad</p>  <p>Anong mga bagay ang nakikita ninyo? b. Sino ang kadalasang gumagamit ng mga ito? c. Saanong mga gawain ginagamit ang mga ito? Panimulang Pagtatasa Alin sa mga bagay na nasa larawan ang alam na ninyo kung paano gamitin?</p>	
<p>C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin</p>	<p>Ipaskil sa unahan ang tatlong larawan na nagpapakita ng mga kasanayan sa gawaing pang-elektrisidad. Hayaang ibigay ng mga bata ang kanilang kaalaman tungkol sa kasanayang nasa larawan. Iulat ng bawat pangkat ang kanilang sagot sa malikhaing pamamaraan</p>	<p>1.Pangkatang Gawain: Magkaroon ng apat na pangkat.</p> <p>a. Unang at Pangalawang Pangkat Basket na may mga larawan ng pinagsamang mga materyales na ginagamit sa gawaing elektisidad. Kuhanin ang mga larawan ng mga materyales at kagamitan. Tukuyin ang at mag ulat ng impormasyon tungkol dito.</p> <p>b. Pangatlo at pang-apat na Pangkat: Basketna may mga larawan ng pinagsamang kagamitan sa gawaing elektrisidad. Kuhanin ang mga larawan ng mga kagamitan na ginagamit sa paggawa o pagbuo ng proyekto. Tukuyin ang at mag ulat ng impormasyon tungkol dito.</p>	<p>Pangkatang Gawain Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng pangkatang gawain. Pangkat I at II Gawain-1.Magtala ng kagamitang pang elektrisidad. 2.Isulat ang wastong paraan ng paggamit ng naitalangkagamitan ng inyong pangkat. Pangkat III at IV Gawain -1. Magtala ng kasangkapang pang elektrisidad. 2.Isulat ang wastong paraan ng paggamit ng bawat kasangkapang naitala</p>	<p>Pangkatang Gawain Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng pangkatang gawain. Pangkat I at II Gawain-1.Magtala ng kagamitang pang elektrisidad. 2.Isulat ang wastong paraan ng paggamit ng naitalangkagamitan ng inyong pangkat. Pangkat III at IV Gawain -1. Magtala ng kasangkapang pang elektrisidad. 2.Isulat ang wastong paraan ng paggamit ng bawat kasangkapang naitala</p>	
<p>D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p>	<p>a. Ano ang inyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? b. Ano ang ipinakikita sa bawat larawan? c. Paano isinasagawa ang pagtatalop ng wire? d. Bakit kailan ang pagsubok sa ginawang pagsusugpong?</p>	<p>Pag uulat ng dalawang pangkat</p>	<p>Pag uulat ng dalawang pangkat. 1. Habang ginagawa ninyo ang gawain ano ang inyong naramdaman? 2. Paano ngaiba ang gawain ng pangkat I-II sa pangkat III-IV? 3. Paano ginagamit ang electrical tape? Longnose pliers? outlet? Bokilya? Pliers? disturnilyador? at kawad ng kuryente?</p>	<p>Pag uulat ng dalawang pangkat. 1. Habang ginagawa ninyo ang gawain ano ang inyong naramdaman? 2. Paano ngaiba ang gawain ng pangkat I-II sa pangkat III-IV? 3. Paano ginagamit ang electrical tape? Longnose pliers? outlet? Bokilya? Pliers? disturnilyador? at kawad ng kuryente?</p>	

	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		4. Ano ang dapat tandaan kapag gumagamit tayo ng ganitong kasangkapan at kagamitan?	4. Ano ang dapat tandaan kapag gumagamit tayo ng ganitong kasangkapan at kagamitan?	
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalalahad ng bagong kasanayan #2		Sagutin: a. Ano ang inyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? b. Anu- anong mga larawan ng materyales ang nakuha ninyo? c. Anu-ano naman ang mga kasangkapang kailangan upang magawangmaayos ang gawaing elektrisidad? d. Ano ang pagkaiba ng kagamitan at kasangkapan?			
F.Paglinang na Kabihasaan	Mga kasanayan sa gawaing elektrisidad Ang mga sumusunod ay ilan lamang sa pangunahing kasanayan sa gawaing elektrisidad. a. Pagtatalop ng wire –Gumamit ng wire stripper upang madaling maalís ang insulator o balat ng wire. Kung walang wire stripper, maaring gumamit ng plais o long nose pliers upang matalop ang balat ng wire. Gamitin ang plais bilang panghawak sa wire at ang talim ng long nose pliers ang gagamitin sa pagtatanggal ng balat ng wire. b. Pagsusugpong ng wire – Ito ang paraan upang magkaroon ng koneksyon ng kuryente buhat sa isang gilid o lugar patungo sa iba pa. Gamit ang plais maaring pag-ugnayin ang dalawa o higit pang mga wire para magkaroon ng dumadaloy n kuryente sa iba’t ibang lokasyon. c. Pagsubok - Ang pagtest sa kawastuan ng gawaing pang- elektrisidad ay bagay na hindi dapat kalimutan. Isinasagawa ito gamit ang multi-tester. Isang espesyal na kagamitan ito para sa pagsubok ng kawastuan ng ginawa at ginagamit para matukoy kung ang koneksyon ay may dumadaloy na kuryente o wala.	Pag ugnay ugnayin ng mga ginawa ng bawat pangkat. a. Ayon sa sagot ng bawat pangkat, anu-ano ang mga materyales at ‘ b. kagamitan na ginagamit sa gawaing elektrisidad.? b. Ang mga materyales at kagamitang ginagamit sa gawaing elektrisidad ayang mga sumusunod: kawad o wire, outlet, fuse, insulator, screw.	Batay sa sagot ng bawat pangkat, anuo-ano ang mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing elektrisidad	Batay sa sagot ng bawat pangkat, anuo-ano ang mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing elektrisidad	

	<p>d. Pagkakabit ng wire – Ito ay paraang ginagamit upang magkaroon ng koneksyon ang wire patungo sa outlet, plug, bokilya at fuse box or switch</p> <p>Pangunahing gamit dito ay ang disturnilyador. Karaniwang pinaluluwag lamang ang turnilyo sa mga kasangkapan at bahagyang iniipit ang wire habang hinihigpitan ang mga turnilyo. Huwag hayaang magkalapit ang dalawang wire na inipit ng turnilyo dahil magiging sanhi ito ng aksidente.</p>				
<p>G.Paglalatap ng aralin sa pangaraw-araw na buhay</p>	<p>Pangkatang Gawain</p> <p>Isagawa ang bawat kasanayan at kaalaman sa gawaing pang-elektrisidad. Ibigay sa bawat pangkat ang mga kagamitang plais, long nose pliers, tester at kasangkapang wire.</p>	<p>Pagpapakita ng guro ng larawan ng mga materyales at kasangkapan sa gawaing elektrisidad. Tutukuyin ng bata kung anong kagamitan ang tawag dito. Bibigyan ng puntos ang bawat tamang sagot ang may pinakamataas na iskor ay siyang itatanghal na panalo</p>	<p>Pangkatang Gawain</p> <p>Nasa ibabaw ng mesa ang iba't ibang mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing elektrisidad. May bolang ipapasa sa mga bata kasabay ang saliw ng musika. Sa pagtigil ng tugtug ang batang may hawak ng bola ang pupunta sa unahan, kukuha ng isang kagamitan o kasangkapan sa gawaing elektrisidad at ipakikita niya kung paano ito gamitin</p>	<p>Pangkatang Gawain</p> <p>Nasa ibabaw ng mesa ang iba't ibang mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing elektrisidad. May bolang ipapasa sa mga bata kasabay ang saliw ng musika. Sa pagtigil ng tugtug ang batang may hawak ng bola ang pupunta sa unahan, kukuha ng isang kagamitan o kasangkapan sa gawaing elektrisidad at ipakikita niya kung paano ito gamitin</p>	
<p>H.Paglalahat ng aralin</p>	<p>a. Ano-ano ang mga kasanayan sa gawaing elektrisidad?</p> <p>b. Bakit mahalagang matutunan at malinang ang mga kasanayang ito?</p>	<p>KAGAMITAN- Mga bagay na ginagamit upang makatulong sa pagpapadali ng mga gawain. Halimbawa plais, longnose pliers atbp...</p> <p>Mga Kagamitan sa Gawaing Elektrisidad</p> <p>1. Disturnilyador- Ginagamit upang mapaikot at mapalubog ang mga turnilyong nakakabit sa mga materyales na gagamitin sa pagkukumpuni.</p> <p>Phillips Screw Driver – Isang uri ng disturnilyador na ang dulo ay hugis</p> <p>Ginagamit ito sa mga turnilyong crosshead.</p> <p>Standard Screw Driver- Isang uri ng disturnilyador na ang dulo ay hugis . Ito ay ginagamit sa mga flathead na turnilyo.</p> <p>2. Plais- Ito ay ginagamit sa pagputol ng kawad ng kuryente at pangpilipit ng mga dugtungan ng kawad. Ang hawakan ng plais ay dapat nababalutan ng goma o anumang materyal na hindi</p>	<p>a. Ano-ano ang mga kagamitan at materyales sa gawaing elektrisidad?</p> <p>b. Bakit kinakailangan ang ibayong pag-iingat sa paggamit ng mga ito?</p>	<p>a. Ano-ano ang mga kagamitan at materyales sa gawaing elektrisidad?</p> <p>b. Bakit kinakailangan ang ibayong pag-iingat sa paggamit ng mga ito?</p>	

		<p>tinatagusan ng kuryente upang maiwasan ang aksidente o sakuna.</p> <p>3. Tester- Ito ay ginagamit upang malaman kung ang isang bagay ay may dumadaloy na kuryente o wla. Ito ay isang kasangkapang pangkaligtasan upang makaiwas sa anumang aksidenteng may kaugnayan sa kuryente.</p> <p>4. Longnose Pliers- Ito ay ginagamit bilang katuwang ng plais sa pagpiliipit, paghigpit ng wire o kawad. Higit lang na mahaba ang dulo nito upang maabot ang maliliit na espasyo na hindi maaaring maabot ng plais.</p> <p>KASANGKAPAN- Ito ay mga bagay na kinukunsumo at nauubo upang makagawa ng bagong bagay. Halimbawa pako, turnilyo, kahoy, electrical wire atbp...</p> <p>Halimbawa ng mga kasangkapan at kagamitang ginagamit sa gawaing pang elektrisidad</p> <p>1. Turnilyo 2. Kawad 3. Plug 4.Outlet 5. Bokilya</p>			
I.Pagtataya ng aralin	<p>Panuto: Isulat ang TAMA kung ang inihahayag ng pangungusap ay ang kasanayan at kaalaman sa gawaing pang-elektrisidad at MALI kung hindi. Isulat ang sagot sa patlang.</p> <p>_____1. Inayos ni Nikko ang nasirang kurdon ng plantsa. Binasa niyang mabuti at sinunod ang mga hakbang sa pagkukumpuni nito.</p> <p>_____2. Ang kutsilyo at gunting ay maaaring gamitan sa pagbabalat ng electrical wire.</p> <p>_____3. Ang pagtatalop ng wire ay isinasagawa sa mga bagong kagamitan.</p> <p>_____4. Bago isagawa ang pagsusubok ng ginawang de-kuryente, kinakailangang siguraduhing tama at maayos ang pagkakagawa.</p> <p>_____5. Ang mga kaalaman at kasanayan sa gawaing pang-industriya ay dapat alamin at unawain.</p>	<p>Tukuyin ang mga sumusunod na materyales at kagamitan na ginagamit sa gawaing elektrisidad batay sa ibinigay na depenisyon.</p> <p>1. Ginagamit ito upang matakubang muli ang mga bahagi ng wire na tinalupan na?</p> <p>A. Plug C. Electrical tape B. Bokilya D. Bombilya</p> <p>2.Ito ay ginagamit bilang katuwang ng plais sa pagpiliipit, paghigpit ng wire o kawad. Higit lang na mahaba ang dulo nito upang maabot ang maliliit na espasyo na hindi maaaring maabot ng plais.</p> <p>A. Standard screw driver C.Plais B. Phillips screw driver D. Long nose pliers</p> <p>3. Mahalagang gamit sa pagputol ng kawad ng kuryente at pangpiliipit ng mga dugtungan ng kawad.</p> <p>A. Standard screw driver C. Plais</p>	<p>Panuto: Isulat kung paano at saan ginagamit ang sumusunod na kagamitan/kasangkapang pang elektrisidad?</p>	<p>Panuto: Isulat kung paano at saan ginagamit ang sumusunod na kagamitan/kasangkapang pang elektrisidad?</p>	

		<p>B. Phillips screw driver D. Long nose pliers 4. Isang uri ng disturnilyador na ginagamit sa turnilyong may crosshead. A. Phillips screw driver C. Long nose Pliers B. Standard screw driver D. Plier 5. Ito ay uri ng disturnilyador para sa mga turnilyong flathead. A. Screw Driver Phillips C. Long nose Pliers B. Screw Driver Standard D.Plier</p>			
<p>J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation</p>	<p>Magsagawa ng panayam sa isang elektrisyan ukol sa mga iba pang kasanayan sa gawaing elektrisidad na nararapat linangin. Iulat ito sa klase bukas.</p>	<p>Basahing mabuti ang sumusunod na sitwasyon. Tukuyin kung anong kagamitang pang elektrisidad ang tinutukoy sa sitwasyon. 1. Nakita mo ang kapatid mong lalaki na binabalatan ang kawad gamit angkutsilyo para sa proyekto sa EPP. Tama ba ang ginagawa ng kapatid mo? Bakit? 2. Gustong linisin ni Gng. Rayos ang electric fan na ginagamit niya sa silid aralan niya. Napansin niya na ganito ang ulo ng turnilyo (illustration required, crosshead)na pipihitin niya. Alin sa dalawang uri ng disturnilyador ang dpat niyang gamitin. Bakit?</p>	<p>Sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Paano makakatutulong sa ating pang araw araw na gawain ang ating mga natutunang kaalaman ukol sa mga kagamitan at kasangkapan para sa mga gawaing elektrisidad? 2. Ano-ano ang maaaring mangyari sa atin kung wala tayong mga kagamitan at kasangkapang pang elektrisidad sa ating mga tahanan?</p>	<p>Sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Paano makakatutulong sa ating pang araw araw na gawain ang ating mga natutunang kaalaman ukol sa mga kagamitan at kasangkapan para sa mga gawaing elektrisidad? 2. Ano-ano ang maaaring mangyari sa atin kung wala tayong mga kagamitan at kasangkapang pang elektrisidad sa ating mga tahanan?</p>	
<p>V.MGA TALA</p>					
<p>VI.PAGNINILAY</p>					
<p>A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.</p>	<p>___Lesson carried. Move on to the next objective.</p>	<p>___Lesson carried. Move on to the next objective.</p>	<p>___Lesson carried. Move on to the next objective.</p>	<p>___Lesson carried. Move on to the next objective.</p>	<p>___Lesson carried. Move on to the next objective.</p>

	<p>___ Lesson not carried. ___% of the pupils got 80% mastery</p>	<p>___ Lesson not carried. ___% of the pupils got 80% mastery</p>	<p>___ Lesson not carried. ___% of the pupils got 80% mastery</p>	<p>___ Lesson not carried. ___% of the pupils got 80% mastery</p>	<p>___ Lesson not carried. ___% of the pupils got 80% mastery</p>
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	<p>___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson. ___ Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___ Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___ Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___ Majority of the pupils finished their work on time. ___ Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.</p>	<p>___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson. ___ Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___ Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___ Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___ Majority of the pupils finished their work on time. ___ Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.</p>	<p>___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson. ___ Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___ Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___ Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___ Majority of the pupils finished their work on time. ___ Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.</p>	<p>___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson. ___ Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___ Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___ Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___ Majority of the pupils finished their work on time. ___ Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.</p>	<p>___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson. ___ Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___ Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___ Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___ Majority of the pupils finished their work on time. ___ Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.</p>
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson
F. Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<p><i>Strategies used that work well:</i> ___ Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___ Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i> ___ Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___ Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i> ___ Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___ Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i> ___ Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___ Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i> ___ Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___ Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.</p>

<p>___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects.</p> <p>___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.</p> <p>___Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games.</p> <p>___Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.</p> <p>Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p>Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson</p>	<p>___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects.</p> <p>___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.</p> <p>___Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games.</p> <p>___Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.</p> <p>Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p>Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson</p>	<p>___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects.</p> <p>___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.</p> <p>___Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games.</p> <p>___Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.</p> <p>Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p>Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson</p>	<p>___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects.</p> <p>___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.</p> <p>___Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games.</p> <p>___Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.</p> <p>Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p>Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson</p>	<p>___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.</p> <p>___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects.</p> <p>___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.</p> <p>___Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games.</p> <p>___Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.</p> <p>Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p>Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson</p>
--	--	--	--	--