

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
2. Dengan membaca nyaring, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan memasangkan kata dengan gambar kegiatan yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan bercerita tentang olahraga dan permainan kegemarannya, siswa dapat menggunakan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan tepat dan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar dan menyimak petunjuk dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan pemanasan dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati 1. Siswa menyimak cerita tentang olahraga yang dibacakan oleh guru. 2. Siswa menyerap informasi yang ada pada teks. 3. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan: • Apakah manfaat pemanasan? (Critical Thinking and Problem Formulation) B. Ayo Membaca 1. Siswa membaca nyaring kosakata yang berkaitan dengan olahraga dan permainan, beberapa siswa mengulangi membaca kosakata tersebut dengan nyaring. C. Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang terdapat di samping kanan kata-kata tersebut. 2. Siswa memasangkan kata-kata tersebut dengan gambar yang sesuai. 3. Setiap set gerakan dapat diulangi 4 kali. (Creativity and Innovation) D. Ayo Berdiskusi 1. Siswa menceritakan permainan atau olahraga yang disukai.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 3. Menyanyikan lagu daerah. 4. Salam dan do'a penutup	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1 ,

LAMPIRAN

Penilaian Pembelajaran1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

M MN o	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri	
Nama	:
Kelas	:
Semester	:
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.	

2. **Penilaian Pengetahuan**

- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.
- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

3. **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
----------	-------------	------	-------	--------------------

1. Menceritakan tentang permainan/olahraga kegemaran	Cerita meliputi bagaimana cara memainkannya, kapan biasanya memainkannya, serta manfaat memainkan permainan / olahraga tersebut bagi kesehatan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu
2. mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai gerakan pemanasan	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belem mampu melakukan gerakan dengan tepat.

3.a. Lembar Penilaian : Menceritakan tentang permainan/olahraga kegemaran

N o	Nama Siswa	Cerita meliputi bagaimana cara memainkannya	Kapan biasanya memainkannya	Seberapa sering memainkannya	Manfaat memainkan permainan/olahraga tersebut bagi kesehatan	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	v	-	Baik
3	Raffa	-	-	-	-	Baik

3.b. Lembar Penilaian : Memeragakan gerakan pemanasan

- Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai gerakan pemanasan.

	Nama Siswa	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	Raffa		v	b	v	Baik

2. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD / MI.
- Software Pengajaran Penjaskes SD / MI.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Kartu kata alat olahraga.
- Kartu gambar alat olahraga.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah	:.....
2. Ide Baru	:.....
3. Momen Spesial	:.....

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1 ,

.....	
NIP.	NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar jenis-jenis olahraga, siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
- 2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
- 3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
- 4. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
- 5. Dengan peragaan di depan kelas, siswa mampu mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	4. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada buku siswa. 2. Siswa membaca nyaring nama-nama olahraga tersebut. 4. Siswa menceritakan gambar satu persatu. 5. Siswa yang selesai bercerita memeragakan salah satu hal yang boleh dilakukannya di rumah. B. Ayo Berlatih 1. Siswa membaca kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat. 2. Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak. 3. Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) C. Ayo Mencoba 1. Beberapa siswa secara acak menceritakan kebiasaannya masing-masing sebelum pergi bermain.(Creativity and Innovation) D. Ayo Berkreasi 1. Setelah itu, siswa menggambar cerita penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat menjelaskan dan memberi contoh terlebih dahulu. 2. Setelah itu, siswa menceritakan penjumlahannya masing-masing. (Creativity and Innovation)	140 menit
Kegiatan Penutup	5. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian. 6. Menyanyikan lagu daerah. 7. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 1 ,

LAMPIRAN

Penilaian Pembelajaran**2. Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
 Kelas/Sem :
 Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
 Kelas/Sem :
 Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri	
Nama	:
Kelas	:
Semester	:
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.	

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengisi kalimat rumpang dengan bantuan gambar
- Menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah
- Menghitung dan menjumlah benda dalam gambar

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
3. Bercerita berdasarkan gambar	Kalimat yang dibuat terdiri atas SPOK	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
4. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukan di rumah	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung), ekspresif, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
5. Membuat cerita penjumlahan	Sesuai dengan topik, kreatif, menggunakan Bahasa yang tepat sasaran, membuat kalimat matematika yang tepat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria

6. a. Bercerita berdasarkan gambar

No	Nama Siswa	Penggunaan subyek tepat	Penggunaan predikat tepat	Penggunaan obyek tepat	Penggunaan keterangan tepat	Predikat
1	Zaydan	-	v	-	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	v	v	Baik
3	...	-	-	-	-	

4. b. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukan di rumah

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Terlihat terbiasa (tidak canggung)	Ekspresif	Percaya Diri	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. c. Membuat cerita penjumlahan

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Kreatif	Menggunakan Bahasa yang tepat sasaran	Membuat kalimat matematika yang tepat	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD / MI.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Lembar kerja di buku siswa.
- Alat yang bisa dipakai untuk praktik bulutangkis.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas / Semester : 1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca dan memahami teks, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
- 2. Melalui kegiatan bercerita tentang manfaat olahraga, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
- 3. Dengan menyimak teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat.
- 4. Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	A. Ayo Membaca 1. Siswa membaca nyaring teks “Olahraga”. 2. Setelah membaca, siswa diminta mengamati gambar yang menyertai teks. 3. Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai teks dan makna gambar. (Critical Thinking and Problem Solving) B. Ayo Berlatih 1. Siswa mendengarkan guru membacakan 2 kata untuk setiap gambar. 2. Siswa melingkari kata yang sesuai gambar. C. Ayo Bermain Peran 1. Guru mengulas kembali ide pokok teks “Olahraga”, kemudian mengajukan pertanyaan pada siswa: D. Ayo Mengamati 1. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. 2. Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai teks dan makna gambar. (Critical Thinking and Problem Solving) E. Ayo Mencoba 1. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan. Guru juga mencontohkan variasi gerakan lain dalam bermain simpai. (Creativity and Innovation)	140 menit
Kegiatan Penutup	8. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 9. Menyanyikan lagu daerah. 10. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Penilaian Pembelajaran

3. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Latihan mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks
- b. Menyebutkan benda yang menghasilkan bunyi

4. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
7. Bercerita tentang manfaat olahraga	Sesuai dengan topik, menggunakan kalimat yang	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

dengan bantuan gambar	baik, runtut, dan rapi			
8. Melakukan gerakan permainan simpai	Melakukan lima gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan lima gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan hanya salah satu gerakan dengan tepat	Belum mampu melakukan gerakan bermain simpai
9. Memeragakan bunyi-bunyan buatan	Memeragakan bunyi dengan tepat tanpa intervensi guru	Memeragakan bunyi dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Memeragakan bunyi kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu memeragakan bunyi dengan tepat

3.a. Lembar Penilaian : Bercerita tentang manfaat olahraga dengan bantuan gambar

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Menggunakan kalimat yang baik	Tuntut	Rapi	Predikat
1	Zaydan	v	-	-	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	-	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

10. b. Lembar Penilaian : Memainkan simpai

No	Nama Siswa	Melakukan kelima gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan lima gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan hanya 3 gerakan dengan tepat	Belum mampu melakukan kedua gerakan	Predikat
1	Zaydan	v	-	-	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	-	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

4. c. Lembar Penilaian : Memeragakan bunyi-bunyian buatan

N o	Nama Siswa	Memeragakan bunyi dnegan tepat tanpa intervensi guru	Memeragakan bunyi dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Memeragakan bunyi kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu memeragakan bunyi dengan tepat	Predika t
1	Zaydan	v	v	-	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	Raffa	-	v	v	v	Baik

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD / MI.
- Software Pengajaran Penjaskes SD / MI.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Sepatu dan baju olahraga.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan membaca dan megidentifikasi teks, siswa dapat menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan yang sesuai dengan teks.
- 2. Melalui kegiatan menceritakan gambar, siswa mampu melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat
- 3. Dengan mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
- 4. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 11. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	A. Ayo Membaca 1. Siswa membaca nyaring teks Olahraga. 2. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan: • Siapakah yang menyukai olahraga renang? • Olahraga apakah yang disukai Lani? 3. Siswa diminta menghitung jumlah pemain basket yang ada di dalam gambar. 4. Guru memberi contoh menuliskan kalimat matematika penjumlahan yang tepat sesuai dengan gambar. (Mandiri) B. Ayo Berlatih 1. Siswa memasang gambar sesuai dengan informasi dari teks Olahraga Kegemaran. 2. Siswa membuat gambar-gambar olahraga yang diketahui, di dalam kotak yang telah tersedia di buku siswa. 3. Setelah selesai, siswa menceritakan olahraga yang di gambar kepada teman-teman. 4. Siswa menghitung jumlah pemain/benda pada gambar dan menuliskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambar. 5. Setelah selesai, guru memeriksa pekerjaan siswa. (Creativity and Innovation)	140 menit
Kegiatan Penutup	11. siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal cerita matematika, kemudian secara mandiri siswa diminta menyelesaikan soal cerita matematika. 12. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 13. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1 ,

.....

.....
NIP.

NIP.....

LAMPIRAN

1. Penilaian Pembelajaran

1. a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	S M
1	Zaydan												
2	Najwa												
3	.....												

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. c. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Zaydan	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Najwa	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Zaydan	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. d. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri	
Nama	:
Kelas	:
Semester	:
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.	

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Tes tertulis

Tes tulis dilaksanakan berdasarkan indikator setiap KD.
Bentuk soal tes tertulis seperti berikut.

- Memilih jawaban (benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya)
- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan)

Contoh penilaian tertulis:

675

300	+	375
...	+	...
...	+	...
...	+	...
...	+	...
...	+	...

Cara penilaian:

Skor penilaian :100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah 2 x 5 = 10.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 4}{10} \times 100 = 80$$

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
11. Menceritakan gambar olahraga	Cerita sesuai gambar, menggunakan susunan kalimat yang benar (minimal SPO) menggunakan pilihan kata yang sesuai	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

12. a. Menceritakan gambar olahraga

No	Nama Siswa	Cerita sesuai gambar	Menggunakan susunan kalimat yang benar (minimal SPO)	Menggunakan pilihan kata yang sesuai	Menggunakan Bahasa yang tepat	Predikat
1	Zaydan	v	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	v	v	-	Baik
3	Raffa	-	v	v	v	Baik

13. b. Daftar periksa kegiatan bercerita

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan :

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD / MI.
- Software Pengajaran Penjaskes SD / MI.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Kapur tulis/kayu, Teks lagu Basri Jago Kasti

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks informasi, siswa dapat menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita tentang olahraga kegemaran, siswa dapat melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks informasi, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah dengan tepat.
4. Siswa dapat memeragakan dua cara melakukan satu kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 14. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 15. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	A. Ayo Membaca 1. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan sebagai berikut. • Apakah kamu tahu olahraga tolak peluru? • Apa yang kamu ketahui tentang lari gawang? (Creativity and Innovation) 3. Siswa diminta menceritakan tentang olahraga kesukaannya di depan kelas, dengan panduan pertanyaan-pertanyaan: (Critical Thinking and Problem Solving) B. Ayo Menulis 1. Guru memberikan kesempatan untuk mendiskusikan jawaban kedua pertanyaan tersebut. 2. Setelah itu siswa menunjukkan gambar yang tepat untuk setiap olahraga yang tertulis di buku siswa, dengan cara menggunting gambar di halaman belakang, dan menempel gambar yang sesuai di kotak yang tersedia. 3. Setelah selesai, guru mendiskusikan jawaban siswa. C. Ayo Berlatih 1. Siswa membaca teks. (Mandiri) 2. Untuk mengidentifikasi kalimat tentang sikap yang sesuai, siswa perlu membaca terlebih dahulu kalimat-kalimat yang akan diidentifikasi.	140 menit
Kegiatan Penutup	Ayo Bermain Peran 1. Siswa diminta bercerita apa yang akan dilakukan jika mengalami hal yang sama dengan Edo, kemudian memeragakannya di depan kelas. Kerja sama dengan orang tua • Mengajak siswa untuk berolahraga bersama	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1 ,

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

1. Penilaian Pembelajaran

1. a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	S M
1	Zaydan												
2	Najwa												
3	.....												

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. c. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. d. Contoh format penilaian diri aspek sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

4. Penilaian Pengetahuan

2. a. Tes tertulis

Tes tulis dilaksanakan berdasarkan indikator setiap KD.

Bentuk soal tes tertulis seperti berikut.

- Memilih jawaban (benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya)

- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan)

Contoh penilaian tertulis:

675

300	+	375
...	+	...
...	+	...
...	+	...
...	+	...
...	+	...

Cara penilaian:
 Skor penilaian :100
 Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:
 Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah 2 x 5 = 10.
 Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:
 $\frac{2 \times 4}{10} \times 100 = 80$

5. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
14. Menceritakan tentang olahraga kesukaan	Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancer dalam menyampaikan	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu
15. Memeragakan sikap yang boleh dilakukan di rumah	Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancer dalam menyampaikan	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu
16. Menyelesaikan soal cerita	Dapat memahami soal cerita dengan baik, emmbuat kalimat matematika yang tepat, menjawab dengan tepat			

17. a. Daftar periksa kegiatan bercerita

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan :
 T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat
 Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat
 Kriteria 2: Suara terdengar
 Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial:
- Mengulang penjelasan tentang penjumlahan.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan):

- Kunjungan ke stadium olahraga
- Kunjungan ke museum olahraga

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD / MI.
- Software Pengajaran Penjaskes SD / MI.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Pemukul kasti, Bola kasti,
- Kertas (potongan kertas berukuran 10 cm x 10 cm).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....