

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Sekolah : SMA Negeri 1 Kubu
Tahun Ajaran : 2025/ 2026
Fase F Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Fase F

Elemen: Menyimak – Berbicara

Memahami alur informasi secara keseluruhan dari teks lisan fiksi dan non fiksi tentang isu terkini atau topik terkait mata pelajaran lain; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.

(Understand the entire flow of information in fiction and nonfiction spoken texts about current issues or topics related to other subjects; students use English to express their opinions and defend their arguments about the topics discussed)

Elemen: Membaca – Memirsa

Mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain.

(Evaluate explicit and implicit information in fiction and nonfiction from written and multimodal texts about current issues or topics related to other subjects)

Elemen: Menulis – Mempresentasikan

Mengomunikasikan gagasan atau pengalaman secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak dan digital) untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda; menunjukkan strategi koreksi dalam kaidah menulis baik dengan bantuan pendidik maupun mandiri; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain.

(Communicate ideas or experiences in written or multimodal texts in fiction and nonfiction texts with appropriate and complex text structures and language features, using different media of presentation (print and digital) to achieve different purposes; demonstrate correction strategies in writing conventions with the help of a teacher or independently; express their opinions and defend their arguments on current issues or topics related to other subjects)

B. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 50%	51 – 70%	71 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Unit	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Unit yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Elemen: Menyimak-Berbicara (<i>Expressions of asking for and giving opinion</i>).					
11.1	1. Menganalisis informasi detail dari teks lisan terkait ekspresi bertanya dan memberikan pendapat			V	
	2. Menyimpulkan makna terkait ekspresi bertanya dan memberikan pendapat			V	
	3. Menggunakan ekspresi terkait ekspresi bertanya dan memberikan pendapat			V	
	4. Menciptakan dan mempraktekkan monolog/dialog tentang ekspresi memberi dan meminta pendapat			V	
Elemen: Memirsa-Membaca (<i>News Item Text</i>).					
11.2	1. Menganalisis informasi secara tersirat			V	

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 50%	51 – 70%	71 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Unit	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Unit yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	dan tersurat dalam teks berita. 2. Menjelaskan ide pokok dan detail pendukung dalam teks berita 3. Menyimpulkan informasi yang disajikan dalam teks berita 4. Mengembangkan kesimpulan teks berita dari sudut pandang pribadi.			V V V V	
Elemen: Menulis-Mempresentasikan (Narrative <i>Text</i>).					
11.3	1. Menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif. 2. Merancang outline/kerangka teks naratif dengan struktur yang tepat. 3. Menciptakan teks sesuai dengan struktur dan target pembaca yang logis.			V V V	

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 50%	51 – 70%	71 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Unit	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Unit yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	4. Menyajikan teks naratif yang telah disusun kepada publik.			V	

Keterangan

0 - 50 % : Belum mencapai, remedial di seluruh elemen

51 - 70 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di elemen yang diperlukan

71 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Sekolah : SMA Negeri 1 Kubu
Tahun Ajaran : 2025/2026
Fase F Kelas/Semester : XI (Dua Belas) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Fase F

Elemen: Menyimak – Berbicara

Memahami alur informasi secara keseluruhan dari teks lisan fiksi dan non fiksi tentang isu terkini atau topik terkait mata pelajaran lain; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.

(Understand the entire flow of information in fiction and nonfiction spoken texts about current issues or topics related to other subjects; students use English to express their opinions and defend their arguments about the topics discussed)

Elemen: Membaca – Memirsa

Mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain.

Elemen: Menulis – Mempresentasikan

Mengomunikasikan gagasan atau pengalaman secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak dan digital) untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda; menunjukkan strategi koreksi dalam kaidah menulis baik dengan bantuan pendidik maupun mandiri; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain.

(Communicate ideas or experiences in written or multimodal texts in fiction and nonfiction texts with appropriate and complex text structures and language features, using different media of presentation (print and digital) to achieve different purposes; demonstrate correction strategies in writing conventions with the help of a teacher or independently; express their opinions and defend their arguments on current issues or topics related to other subjects)

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 50%	50 – 70%	71 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Unit	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Unit yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Elemen: Menyimak-Berbicara (<i>Expressions of Agreeing and Disagreeing</i>)					
11. 1	1. Menganalisis informasi detail dari teks lisan terkait ekspresi setuju dan tidak setuju			V	
	2. Menyimpulkan makna terkait memberikan ekspresi setuju dan tidak setuju			V	

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 50%	50 – 70%	71 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Unit	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Unit yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	3. Menggunakan ekspresi terkait memberikan setuju dan tidak setuju 4. Menciptakan dan mempraktekkan monolog/dialog tentang ekspresi setuju dan tidak setuju			V V	
Elemen: Memirsa-Membaca (<i>Exposition Text</i>).					
11. 2	1. Menganalisis informasi secara tersirat dan tersurat dalam teks eksposisi 2. Menjelaskan ide pokok dan detail pendukung dalam teks eksposisi 3. Menyimpulkan informasi yang disajikan dalam teks eksposisi 4. Mengembangkan kesimpulan teks eksposisi dari sudut pandang pribadi.			V V V	
Elemen: Menulis-Mempresentasikan (<i>Report Text</i>).					
11. 3	1. Menjelaskan struktur dan unsur kebahasaan teks report.			V	

No TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 50%	50 – 70%	71 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh Unit	Belum mencapai ketuntasan , remedial di Unit yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	2. Merancang outline/kerangka teks argumentasi dengan struktur dan target pembaca yang logis 3. Menciptakan teks argumentasi sesuai dengan struktur, unsur kebahasaan dan target pembaca yang logis. 4. Menyajikan teks argumentasi yang telah disusun kepada publik.			V V V	

Keterangan

0 - 50 % : Belum mencapai, remedial di seluruh elemen

51 - 70 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di elemen yang diperlukan

71 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Kubu



I Ketut Saba, S.Pd., M.Pd

Kubu, 5 Juli 2025

Guru Bahasa Inggris

Ni Made Wahyu Supraba Wathi, S.Pd., M.Pd

NIP. 19680417199002 1 002

NIP. 19840524200902 2 008