

# 臺南市柳營區果毅國民小學 **make未來** 彈性學習課程設計大綱

|             |                                                                                                                                                                        |            |   |     |                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----|------------------------|
| 願景主軸        | 為未來做準備，創造未來，make未來。                                                                                                                                                    |            |   |     |                        |
| 課程主題        | 發現果毅後之美-鼓旗後古老傳說                                                                                                                                                        |            |   |     |                        |
| 單元名稱        | 第一單元:上網<br>easy GO<br><br>第二單元:創客<br>教室-製作鼓旗<br>後導覽手冊<br><br>第三單元:母子<br>龍傳說PPT<br><br>第四單元:創客<br>教室-雷雕木板<br>QR CODE製作                                                  | 年級         | 三 | 總節數 | 上學期:21節, 下學期:20節, 共40節 |
| 設計理念        | 未來世界充斥著大數據、物聯網，必須了解這些新科技，學習新科技更有其必要性。學習使用高科技的能力，會變得愈來愈重要。迎向未來世界的必備能力，是讓孩子贏在未來的關鍵。讓學生學會運用科技知識、科技工具、科技技能以解決實際問題並擴展生活的能力，適應現在生活及未來挑戰，學會未來會用到的必要技能，達到為未來投資、make未來。         |            |   |     |                        |
| 本教育階段總綱核心素養 | E-B2具備科技資訊與媒體素養，善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。                                                                                                |            |   |     |                        |
| 課程目標        | 學會媒體特派員必要的技能，於創客教室發揮成效。                                                                                                                                                |            |   |     |                        |
| 年級課程重點      | 一、文字或圖像表達：<br>(一)熟悉電腦相關設備。<br>1.操作資訊科技，然後說出常用電腦相關設備並正常開關機。<br>2.操作常用網路瀏覽器並利用關鍵字搜尋鼓旗後相關故事。<br>(二):製作鼓旗後導覽手冊。<br>1.結合統整性中年級自編教材。<br>2.操作資訊科技(硬體:滑鼠、鍵盤;軟體:WORD)製作鼓旗後導覽手冊。 |            |   |     |                        |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                                                                        |            |   |     |                        |
| 學期主題        | 教學單元                                                                                                                                                                   | 單元教學活動內容概述 |   |     | 節數<br>表現任務<br>(總結性)    |

|                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |      |
|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 發現果毅後之美-鼓旗後古老傳說(上學期) | 第一單元:上網 easy GO (8節) | 1.讓學生瞭解為什麼要學習電腦。<br>2.認識常見的電腦類型。<br>3.認識電腦科技, 舉例:3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。<br>5.能正確辨識電腦的各種配備。<br>6.學會操控電腦的方式, 能知道不同類型的電腦, 會有不同的操作方式, 包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。<br>7.學會正確開關機。<br>8.說明使用電腦的良好習慣。                                                                                                                                                    | 2 | 實作評量 |
|                      |                      | 1.學會操控電腦的方式, 能知道不同類型的電腦, 會有不同的操作方式, 包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。<br>2.學會正確開關機。<br>3.能知道使用電腦的良好習慣:護眼活動、正確坐姿、正確開關機。<br>4.認識常見的作業系統。<br>5.認識電腦視窗軟體, 瞭解個人電腦與行動載具的軟體, 並舉例說明。<br>6.開啟開始功能表。<br>7.認識桌面預設圖示與視窗環境。                                                                                                                                                | 2 | 實作評量 |
|                      |                      | 1.介紹常見的作業系統。<br>2.介紹電腦視窗軟體, 瞭解個人電腦與行動載具的軟體, 並舉例說明。<br>3.介紹開啟開始功能表。<br>4.介紹桌面預設圖示與視窗環境。<br>5.練習滑鼠左右鍵的操控, 並能正確操作視窗。<br>6.練習桌面切換與 Windows 操作小秘技。<br>7.到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。                                                                                                                                                                      | 2 | 實作評量 |
|                      |                      | -認識鍵盤<br>1.了解 鍵盤四大區域:功能鍵區, 打字區, 編輯鍵區, 數字區<br>2.認識 ESC 鍵, ENTER 鍵, Backspace <--- 倒退鍵, 空白鍵<br>3.認識鍵盤 Ctrl , Alt, Shift, 空白鍵 位置<br>4.會利用 Ctrl + 空白鍵 來切換 中文輸入法<br>5.A+Q 列 打字基本指法示範<br>6.A+Q 列 打字練習程式<br>7.連上 為為快打高手<br><a href="http://www.kiec.kh.edu.tw/typing/index.asp">http://www.kiec.kh.edu.tw/typing/index.asp</a><br>8.點選 A+Q 列 打字基本指法示範 | 2 | 實作評量 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 第二單元:創客教室-製作鼓旗後導覽手冊(13節) | <p>-選擇校園自然美景<br/>針對校園內的美景去篩選, 選擇較好看的校園自然美景。校地寬廣有如人間仙境般的校園美景, 自然風貌豐富多樣, 享受這樣別具特色、被山環繞的美景, 讓人彷彿置身國外。</p> <p>-拍照技巧簡介<br/>認識鏡頭、瞭解光線、真正駕馭相機, 透過攝影看見世界! 學會拍攝方向、角度、取景、採光、拉近拉遠、對焦、補光, 拍好一手好作品。可參考李佳育老師的拍照技巧。</p>                                                                                                                               | 4 | 口頭發表拍照技巧     |
|                          | <p>-紙本有聲書製作簡介<br/>在電子書與紙本書彷彿探戈舞步的互相消長中, 全球出版界卻發現有種書本格式竟旁若無人地逐漸壯大。1980 年代 CD 出現, 操作簡便。1990 年代, CD 更加流行, 操作更易, 因此暢銷書幾乎都出了有聲版, 可以透過聲音對紙本書籍產生興趣。</p> <p>-Word插入頁碼<br/>插入頁碼, 做法為:<br/>選取[插入] &gt; [頁碼], 然後選擇想要的位置和樣式。<br/>如果不想在第一頁上顯示頁碼, 請選取[首頁不同]。<br/>如果想在第二頁從1 開始編號, 請移至[頁碼] &gt; [頁碼格式], 並將[起始頁碼] 設為0。<br/>完成後, 請選取[關閉頁首及頁尾] 或按Esc。</p> | 2 | 口頭發表紙本有聲書特性  |
|                          | <p>-Word插入文字<br/>在[插入] 索引標籤上, 按一下[文字] 群組中的[文字方塊], 然後按一下功能表底部的[繪製文字方塊]。輸入您想要顯示在文字方塊中的文字, 然後將文字方塊拖曳到您要的位置。</p> <p>-Word插入校園自然美景照片<br/>詳細操作說明如下:<br/>1.以Word 2010製作的表格, 點選儲存格準備插入照片。<br/>2.準備校園自然美景的照片。<br/>3.點選「插入\圖片」。<br/>4.選擇照片, 點選「插入」。</p> <p>-Word編輯排版手冊<br/>1.選擇「設計」進行佈景主題。<br/>2.點選「版面設計」進行邊界、欄位的調整。</p>                         | 4 | 口頭發表Word插入技巧 |

|                      |                              |                                                                                                                                                     |   |                    |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                      |                              | <p>-Word預覽列印<br/>在列印Word文件時，在正式列印前使用其預覽列印功能查看下Word文件的實際列印效果，以便及時調整頁邊距、分欄等設置。</p> <p>-Word列印<br/>預覽列印沒有問題後，就可以直接按下列印鍵。</p>                           | 3 | 實作評量               |
| 發現果毅後之美-鼓旗後古老傳說(下學期) | 第三單元：母子龍傳說PPT (8節)           | <p>-尋找母子龍故事<br/>針對校園內的特色繪本故事去篩選，選擇選擇具有歷史意義的校園特色古蹟或建築由來，例如：母子龍傳說。</p> <p>-挑選繪本故事每一頁需要的圖片，並用剪取具截圖下來。</p>                                              | 2 | 挑選繪本故事會使用剪取工具      |
|                      |                              | <p>-PPT簡介<br/>在PC、Mac或行動裝置上使用PowerPoint，我們可以：<br/>1.從頭開始建立簡報，或建立範本。<br/>2.新增文字、影像、圖案和影片。<br/>3.使用 PowerPoint [設計工具] 選取專業設計。<br/>4.新增轉場、動畫和電影動畫。</p> | 6 | 口頭發表PPT製作技巧        |
|                      | 第四單元：創客教室-雷雕木板QR CODE製作(12節) | <p>-Inkscape繪製校園特色建築圖案<br/>將校園特色建築照片插入Inkscape當中，用畫筆在照片上面描繪出圖案。最後再將該照片刪除，只剩下描繪的圖案。</p> <p>-Inkscape輸入文字<br/>使用文字工具打字，調整字的大小及字型。</p>                 | 2 | 口頭發表Inkscape繪製圖案技巧 |
|                      |                              | <p>-線上QRcode轉檔<br/>匯集電子檔，將檔案檔存入雲端。上網搜尋免費的線上QRcode產生器，將雲端聲音檔連結網址直接線上QRcode轉檔。</p> <p>-Inkscape貼上QRcode<br/>將轉好檔的QRcode圖案直接貼到Inkscape上。</p>           | 2 | 口頭發表QRcode轉檔技巧     |
|                      |                              | <p>-Inkscape另存pxd檔<br/>將製作好的Inkscape圖案直接另存pxd檔，須選擇Unicode (UTF-8) 編碼格式。</p> <p>-RDWorks導入pxd檔<br/>打開RDWorks導入之前存好的Inkscape pxd檔。</p>                | 2 | 口頭發表RDWorks導入技巧    |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |   |                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|  |  | <p>-RDWorks另存rd檔<br/>再將Inkscape的pxd檔加以修改並微調位置，使其版面美觀而且不會超出雕刻木板的雕刻範圍。</p> <p>-RDWorks傳送 rd檔至雷射雕刻機<br/>將rd檔存在FAT32格式的隨身碟當中，將隨身碟插入雕刻機，讓雕刻機可以讀取該檔案，或者是使用雙公的USB線插入電腦，讓雕刻機可以連線讀取該檔案。</p> | 2 | 口頭發表<br>RDWorks傳送技巧 |
|  |  | <p>-操作雷射雕刻機雕刻木板<br/>放置雕刻木板在雕刻機內，啟動雷射雕刻機，操作雕刻機雕刻木板。</p>                                                                                                                             | 2 | 實際操作雷射雕刻機           |
|  |  | <p>-手機掃描雷射雕刻板QRcode播放檔案<br/>利用手機掃描雷射雕刻板QRcode，可連結雲端PPT檔並播放。</p>                                                                                                                    | 2 | 實機操作播放              |