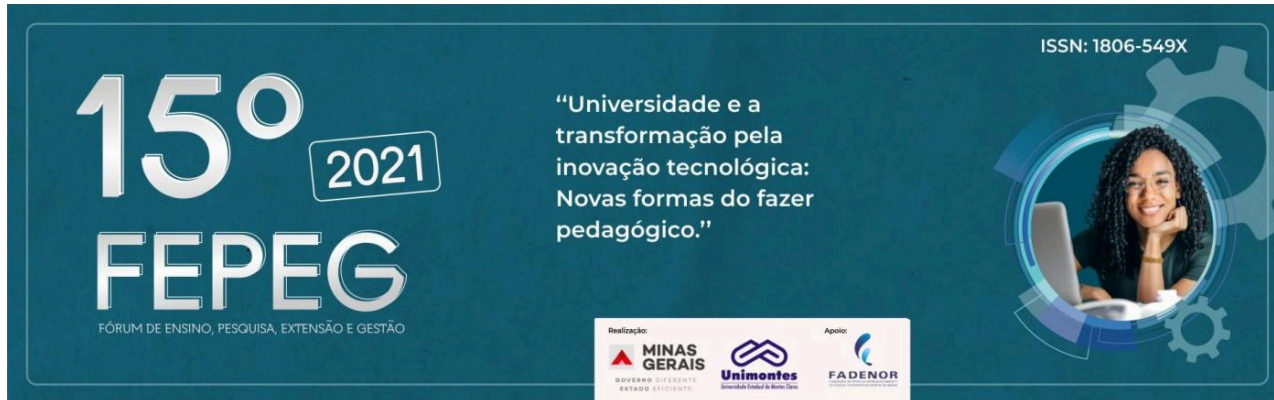




AUTOR(ES): BERNARDA ELANE MADUREIRA LOPES E CRISTIANA FONSECA DE CASTRO OLIVEIRA.

A.

ORIENTADOR(A):

ENSINO MÉDIO: IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO, LEI 13.415 DE 2017.

RESUMO: Este projeto faz parte de um trabalho apresentado ao Departamento de Administração Educacional da UEMG (Universidade do Estado de Minas Gerais). O presente trabalho tem como objetivo geral investigar a implementação da nova lei (13.415/17) e suas implicações para a formação dos alunos no Ensino Médio em escolas públicas em Minas Gerais, com foco no Norte de Minas e Belo Horizonte, analisando o universo escolar em interface com o contexto, político, social e econômico nas dimensões macrossociais e microssociais. Ao longo da história da Ensino Médio percebe-se a dificuldade de implantar políticas públicas e dar continuidade a elas após as sucessivas mudanças de governo, o que justifica-se uma pesquisa com essa temática, pois muitos são as dificuldades enfrentadas pelas escolas para a implementação de novas políticas públicas, investigar esse momento atual de mudanças e suas implicações para o Ensino Médio é o que se propõem a presente proposta de investigação. Este estudo tem como problematização a seguinte questão: como tem sido a implementação da nova lei (13.415/17) e suas implicações para o Ensino Médio? Como metodologia, nesta pesquisa, optou-se pela abordagem qualitativa, onde inicialmente a proposta é de aplicarmos um questionário semiestruturado tendo como público alvo todos/as os/as estudantes, professores e administradores escolares, das escolas selecionadas. Tal ferramenta, além de nos apresentar dados que nos permitam elaborar um perfil dos/as sujeitos da pesquisa, servirá como sinalizador dos potenciais sujeitos que participarão das etapas subsequentes, além de permitir o aprofundamento de questões referentes as mudanças após a implantação da nova lei do Ensino Médio. Outro instrumento que será utilizado nessa pesquisa é a observação, pois os espaços físicos escolares serão muito importantes para efetivação das mudanças nessa etapa de ensino. Como resultado espera-se com essa pesquisa destacar os avanços na implementação da nova lei do Ensino Médio e suas implicações para a formação dos alunos dessa etapa. Conclui-se que apesar das discussões e muita propaganda midiática, poucos avanços aconteceram, destaca-se a aprovação das Diretrizes Nacionais para o Ensino Médio e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para essa etapa.