

Actividades a desarrollar en el Programa STEAM

Centro: IES “López de Arenas” Marchena (Sevilla)

Coordinador: Manuel Álvarez Bohórquez. (Dpto. FQ)

Profesorado	Actividad	Alumnado destinatario	Temporalización	Observaciones
Alcaide Aguilar Gonzalo (CC)	Estudio del vocabulario y expresiones populares relacionadas con el conocimiento del tiempo atmosférico	1ºESO A	Tercer trimestre	El trabajo se va a realizar con la colaboración de las familias del alumnado, a las que se va a pedir que aporten sus conocimientos en meteorología, basados principalmente en la experiencia y la observación y no en datos estadísticos y científicos
Álvarez Bohórquez, Manuel (FQ)	KIT detección de exoplanetas Desafío: “Detectives Climáticos” Streaming : “Mujeres en la ciencia” (Parque Ciencias)	3º E.S.O. PMAR	2º/3ºInicio) TRIMESTRE (12 semanas)	Se ha completado el desafío con la participación en el mismo.

Actividades a desarrollar en el Programa STEAM

	Granada) Webinar: ESA Climate Detectives "Ask a Scientist" "Contamina ción de los océános"			
Barredo Acedo, Félix (EDF)	"Mission X"	1º BTO	2º TRIMESTRE	SOLO preparación física como astronautas. Queda pendiente construcción módulo de orientación espacial.
Bersabé Hidalgo, Sara (BG)	La energía de un astronauta	3º ESO C/D	3 Sesiones	El alumnado ha conseguido finalizar con éxito la actividad, estableciendo un paralelismo con la unidad didáctica trabajada en clase
Campaña Jiménez, Fabiola (FQ)	KIT detección de exoplanet as	3 eso D y C-D	2º TRIMESTRE	Se ha trabajado con los alumnos con el Kit de detección de exoplanetas
	Kit ingeniería de astronave s	2 eso A y E	2º TRIMESTRE	Se ha trabajado con los alumnos con el kit ingeniería de astronaves
	Streaming : "Mujeres	3 eso D	2º trimestre	Asistencia a la conferencia

Actividades a desarrollar en el Programa STEAM

	en la ciencia” (Parque Ciencias Granada)			
	Detectives del clima	3 eso D y C-D	2º trimestre	Se ha trabajado con los alumnos los diferentes problemas medioambiental es de Marchena, para ello acudí al taller verde de Marchena en el que me proporcionaron una guía con los 40 problemas medioambiental es detectados por ellos. Este archivo se le puso en classroom y los alumnos podían acudir para consultar. Se le planteó un trabajo de investigación
Carmona Calvo, Montserrat (MAT)	COMPARATIVA METEOROLÓGICA	2º FPB	4 SESIONES	Hemos relacionado las matemáticas , ciencias e informática en esta actividad.Ha resultado un éxito.
Duque Fernández, Chelo (FQ)				

Actividades a desarrollar en el Programa STEAM

Escacena Pascual, Jerónimo (ING)	Webinar sobre la contaminación en los océanos	1 Bach. Ciencias	1 sesión 2º trimestre	Los alumnos recibieron un enlace para la participación online.
Frías Gallardo, Miguel Ángel (MAT)	Juegos meteorológicos con Scratch	1ºESO, Grupo D	Tercer trimestre	Los alumnos crearán juegos con Scratch sobre las condiciones meteorológicas de las distintas regiones de España. Trabajarán de forma interdisciplinar: Matemáticas, Informática, Geografía, Lengua, Educación Plástica y Visual
Jiménez Orozco, Lourdes (B/G)	La meteorología.	1ºESO A, B, C y D.	Toma de datos durante 14 días (5 o 10 min de clase para anotarlos) y 1 sesión y media para la realización de actividades.	Los datos se obtendrán de la estación meteorológica del centro.
	¿Hay alguien ahí fuera?	1ºESO A y D	1 sesión	Detección del dióxido de carbono que produce la levadura como organismo vivo.