

Баланың жеке даму картасы		2023-2024 оқу жылындағы		
Баланың аты-жөні: Онталапқызы Айлин		Баланың жасы: 3		Тобы: “Бәйшешек”
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді үйренді. Заттардың бойымен астымен еңбектейді.Тұрған орнында қос аяқпен алға жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып жүруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды, және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйренді. Сюжетті эмоционалды қабылдауды. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, ойындарда, таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйренді, Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. Ұзындығы ені, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді.	.III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, сазбалшықпен өздігінен илеуді үйренді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Заттармен әрекет етуді үйренді. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйренді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйренді. Тұратын қаласы ,ауылы Қазақстан Республикасының бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы		2023-2024 оқу жылындағы		
Баланың аты-жөні: Жалау Каусар Ардаққызы		Баланың жасы: 3	Тобы: “Бәйшешек”	
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді бетін қолдарын өз бетінше жууды, үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай, көлденең, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйренді. Әр түрлі бағытта жүгіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауды, және түсінуді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды, рапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды, және түсінуді, сюжетті жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыуды, және желімдеуді үйрету.	Кесе тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйренді. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйренді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды үйрету.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	II.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Өтегенқызы Асылым

Баланың жасы: 3

Тобы: “Бәйшешек”

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, белгілі бір ретпен киініп , және шешінуді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренді. Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді айтуды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлшемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы ені, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, құрылыстарды атауды үйренді. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйренді.	.III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйренді. Жануарларға қамқорлық танытуды үйренді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Тұратын қаласы мен ауылы ,Қазақстан Республикасының бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы үйренді.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың жеке даму картасы		2023-2024 оқу жылындағы		
Баланың аты-жөні: Тарғын Мағжан Даниярұлы		Баланың жасы: 3	Тобы: “Бәйшешек”	
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйренді. Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді. Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жартылай жүруді үйренді. Сапта бір –бірлеп, шенбер бойымен,шашырап заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды, және түсінуді үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйренді. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйренді. Ересектер мен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйретуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйрету.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді сипауды үйрету.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рзабай Жасмин Өмірбекқызы
 Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

2023-2024 оқу жылындағы
 Баланың жасы: 3
 Тобы: “Бәйшешек”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету,	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйрету. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді. Заттардың астымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйренді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды,, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйренді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды,, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйренді. Ересектер даярлаған ірі ұсақ элементтерді орналастыруды үйренді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйренді. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көруді, сипауды үйренді. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйренді	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Серіков Әлфараби Тасболатұлы

Баланың жасы: 3

Тобы: “Бәйшешек”

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеп, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді, үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйренді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйренді. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	.III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйренді. Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы, ені биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйренді. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көруді, сипауды үйренді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Ғалымжан Еркеаз Наурызбайқызы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, беті қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен ,ұзындыққа секіруді үйренді. Көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйренді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалар мен бірге қарастыруды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жинастыруды дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.	Жинастыруды дайын болған бұйымды тұғырға о рналастыруды үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды оларды жақсы көруді сипауды, үйрету.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көріп сипауды, үйренді. Көлік құралдарын атап, жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді. Отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атауды үйренді.	III.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ерғазы Әділ Медетұлы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, бойымен, шашырап, заттарды айналып, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп , заттарды айналып жартылай отырып жүруді үйренді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды, және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуді үйренді. Такпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтуды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйренді. Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп ,атауды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйренді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды , есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды, сімін атағанда жауап беруді үйренді. Ересектер даярлаған ірі ,және ұсақ элементтерді орналастыруды үйренді. Көлік құралдарын атауды , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді.	III.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері				

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Аманиязова Халида Данияровна Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киініп, және шешінуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жіруді , сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен заттарды айналып ,аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүгіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйренді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы берілген сөздерді айтуды үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды ,түсінуді үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды ,түсінуді үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Сызықтарды , штрихтарды , бояуларды ретімен қолдана білуді үйренді. Ұзындығы ені. Биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйренді. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға , суреттегі үлгісіне қарап салуды үйренді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы , Қазақстан Республикасының бас қаласы Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. Көлік құралдарын атауды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді.	.III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Данабаева Раяна Сайлаубаевна Баланың жасы: 3 Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.		2023-2024 оқу жылындағы Тобы: “Бәйшешек”		
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді. Ұзындығы, ені , жалпы биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға , суреттегі үлгісіне қарап зерттеуді үйренді. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді , сипауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді , сипауды үйренді. Қазақстан Республикасының бас қаласы екенін Рәміздері туралы үйренді.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні : Хасен Амир Нурадилович **Баланың жасы: 3** **Тобы: “Бәйшешек”**
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді ,және шешінуді үйренді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйренді. Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастыруды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйрету өлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Үйрету өлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйренді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйренді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйренді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы , Қазақстан Республикасының бас қаласы Мемлекеттік Рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді.	III

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Тобы: “ Бәйшешек”

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууды, ересектердің сөзін тындауды, және түсінуді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйрету.	Бетін, колдарын өз бетінше жууды, ересектердің сөзін тындауды, және түсінуді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді , және одан түсуді үйренді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып жүруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйренді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйренді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйренді. Ұзындығы, ені жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	.III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету.	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйренді. Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйренді. Ұжымдық жұмыстарға қатысып оларды , қызығып жасауды үйренді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруді үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйренді.. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруді үйренді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді.	III

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, заттарды айналып аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Шағын әңгімелерді өрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. Ұзындығы ені жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, және құрастыруды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, және құрастыруды үйренді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйренді.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы , Қазақстан Республикасының бас қаласы , Мемлекеттік Рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға , арналған қарапайым ережелерді үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Мұрат Мадина Ғалиқызы Баланың жасы:3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүгіруді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып , биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа , көлденең нысанаға заттарды лақтыруды үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауды , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйренді.	.III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы, ені , биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	.III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, және құрастыруды ,кесе тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Бейнелері фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, және құрастыруды,кесе тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйренді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйренді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді , сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйренді.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауды үйренді. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді.	\\III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Аманбай Шахназ Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, және жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету.:	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай, көлденең, тік нысанаға заттарды лактыруды үйренді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйренді. Әр түрлі бағытта жүгіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды, түсінуді үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінуді үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады., Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді. Ұзындығы ені, биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Кесе тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйренді.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйренді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды үйренді.	III

			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Заттармен әрекет етуді үйренді. Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуды үйренді. Көлік құралдарын атайды, Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Шайдулла Айзере Ерханқызы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, белгілі бір ретпен киініп , және шешінуді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауды үйренді. Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді айтуды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы ені, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, құрылыстарды атауды үйренді. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйренді.	III

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, музыкалық аспаптарды ажыратуды, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйренді. Жануарларға қамқорлық танытуды үйренді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Тұратын қаласы мен ауылы ,Қазақстан Республикасының бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Жетібай Айым Өтегенқызы
Баланың жасы:3
Тобы: “Бәйшешек”

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеп, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді, үйренді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйренді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйренді.педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйренді. Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы , ені биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, және құрастыруды үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйренді. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді. Оқылған шығармадан қызықты	III

			үзінділер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйренді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді сипауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып , оларды жақсы көруді, сипауды үйренді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Күздыбаев Альмансур Дарханович Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді қарқынды өзгертіп жүруді, және жүгіруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II.
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	II.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйрету.	. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Пердебек Еркеназ
Баланың жасы: 3
Тобы: “Бәйшешек”
Күні:

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді. Заттардың астымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйренді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүймелдеусіз тыңдауды үйренді. Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйренді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Ұзындығы ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйренді. Ересектер даярлаған ірі ұсақ элементтерді орналастыруды үйренді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйренді. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көруді, сипауды үйренді. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйренді	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы2023-2024 оқу жылындағы Баланың аты-жөні: Сазанбай ӘміреБаланың жасы: 3Тобы: “Бәйшешек” Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	ақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, мат ериалы, қолданылуы): үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды , заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйренді. Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп ,атауды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды, (күй, ән, би, марш): әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйренді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйренді.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды, заттардың бойымен, астымен	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жанабай Ахмад Бауыржанұлы Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды. 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек”				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге баулу.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйренді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жіруді , сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен заттарды айналып ,аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүгіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету..	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйренді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы берілген сөздерді айтуды үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды ,түсінуді үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды ,түсінуді үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Сызықтарды , штрихтарды , бояуларды ретімен қолдана білуді үйренді. Ұзындығы ені. Биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарға қатысуға, және оларды қызығып жасауды үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйренді. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға , суреттегі үлгісіне қарап салуды үйренді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйренді.	III

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жаксы көруді, сипауды үйренді. Тұратын қаласы мен ауылы туралы , Қазақстан Республикасының бас қаласы Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. Көлік құралдарын атауды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні:Қуантай Айару Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек 2023-2024 оқу жылындағы Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйтеу	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді ,және шешінуді үйренді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйренді. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, және одан түсуді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары		такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйренді. Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастыруды үйренді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Үйрету өлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйренді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйренді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйренді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасуға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Оңдасын Таниұр Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек”				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	II
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II.

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қажмұхан Аяғөз 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек”				
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды, және желімдеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерд і таңдай алады.	III

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік Рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Айым 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жасы: 3 Тобы: “Бәйшешек”				
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрл бағытта жүгіреді:	II.
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.	. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атауды, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				