Евгения Бондаренко, Омск
Учитель гуманной педагогики

После изучения этой темы выстроился ассоциативный ряд: любовь, духовность, поиск, гармония, труд, судьба, клятва.

Любовь

Любовь – это начало всех начал, это фундамент, без которого невозможен процесс гуманизации образовательного процесса. Высшая степень – это безусловная любовь. Именно к такой любви надо стремиться. Возможно ли достичь этого в земной жизни, я не знаю, но важно именно стремление к достижению этого высшего чувства, которое несет в себе истину, которое открывает перед тобой новые горизонты общения не только в кругу Учитель – Ученик – Родитель, но и в жизни в целом.

Духовность

Примером безусловной любви служит Любовь Бога к человеку. Достичь этого чувства возможно только с помощью Создателя, взращивая в себе Духовность, наполняя себя благочестием, глубоким уважением к миру, тогда это уважение, благочестие станут благодатной почвой для Безусловной Любви! Безгранично верю в силу Господа, в его Любовь! Ведь «то, во что ты веришь, становится твоим миром» (Ричард Матесон «Куда приводят мечты»)

Поиск

Учителю гуманной педагогики важно постоянно находиться в поиске ответов на главные вопросы: кто я?, зачем я?, … И пусть это вопросы риторические, но важен сам путь поиска ответов, который приводит к совершенствованию твоей души, который создаёт вокруг тебя определённую атмосферу добра и единения с душами, подобными твоей. Замечаешь, как меняется твоё окружение, как в близком круге, действительно, находятся родные души. Одни люди уходят, другие приходят, становясь твоими Учителями.

Гармония

Гуманная педагогика – это гармония, которая раскрашивает мир красками любви, добра, терпения, радости, счастья, вдохновения, дружбы… Гармония приходит в Сердце Учителя и через Сердце учителя передаётся

Родителям, Ребёнку, Вселенной. Начинает творить настоящие чудеса, вселяя надежду, спокойствие, уверенность в том, что всё в руках Господа, все будет хорошо!

Труд

Учителю гуманной педагогики важно быть трудолюбивым, внимательным... Ведь безотметочное обучение имеет много подводных камней. Внимание и любовь помогут разглядеть каждого ученика, а трудолюбие - записать свои наблюдения в тетрадочку, чтобы ничего не упустить в формулировке оценочного суждения при составлении письменной характеристики, основанной на успехах Ученика. Любовь же поможет правильно выстроить систему преодоления препятствий на пути к своему успеху по Skale, восходящей вверх, которая и находится в сердце Учителя.

Судьба

Гуманная педагогика – это судьба Учителя. Она пронизывает всю Жизнь невидимыми нитями любви, добра, гуманизма. Невозможно разделить Жизнь Учителя на школьную и внешкольную. Важно быть и оставаться самим собой в любой жизненной ситуации, жить по законам совести, по 10-ти заповедям Бога. Как же это трудно!!! Важно избавиться от раздражения, гнева, сомнений, страха, суеверий, злобы, жадности… Избавившись от этих «даров», появится место для взращивания безусловной любви. Мне очень сложно это сделать, но я на Пути познания Истины и верю в то, что у меня обязательно это получится. На данном этапе я чувствую в себе не только корни этих «даров», но и как они слабеют и вот-вот начнут разрушаться. Это чувство непередаваемой радости влияния на меня гуманной педагогики.

Путь к Сердцу ученика
Есть чистое Сердце учителя.

Клятва

У врачей есть клятва Гиппократа. Почему же у учителей нет похожей клятвы? Ведь на Учителя возложена огромная ответственность за судьбу не только самого Человека, но и всей страны, всего Человечества. Я это чувствую и понимаю с первых дней своей жизни. Это я впитала с молоком моей мамы – студентки педагогического института, а впоследствии Отличника народного просвещения.

Считаю, что, если учитель может жить без школы, без учеников, то ему надо уходить из этой профессии, дабы не калечить юные души.

Хочется стать рыцарем гуманной педагогики, сейчас я в самом начале этого пути. Помоги мне Бог!

Рыцарь гуманной педагогики

Любящий, ищущий.

Одухотворяет, направляет, терпит.

Взращивает свой духовный мир понятием духовности.

Вечность.