

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждена приказом

№84-А от 02.09.2019 г.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**  
**ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКУМ «ГОРИЗОНТ»**

**Иркутск 2019 г.**

1. **Наименование инновационного проекта:** цифровой техникум «Горизонт».
2. **Цель инновационного проекта:** функционирующая цифровой техникум «Горизонт» в условиях реализации профессиональных образовательных программ.
3. **Задачи инновационного проекта:**
  - разработка модели функционирования цифрового техникума в условиях реализации профессиональных образовательных программ.
  - разработка информационного, нормативного, методического обеспечения для функционирования цифрового техникума в образовательном процессе в условиях реализации профессиональных образовательных программ;
  - повышение квалификации кадров по направлению - использование возможностей цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения;
  - внедрение модели цифровой школы в процесс реализации образовательных программ.

4. **Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:**

основная идея проекта заключается в организации функционирования цифровой школы в условиях реализации профессиональных образовательных программ. Под функционированием цифрового техникума в условиях реализации профессиональных образовательных программ понимается следующее: образовательное учреждение при реализации профессиональных образовательных программ функционирует в режиме, при котором обеспечивается распределенный индивидуальный доступ всех участников образовательного процесса к единой автоматизированной информационной системе, которая позволяет консолидировать информацию об участниках образовательного процесса, обеспечивает доступ каждого к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ, позволяет организовать реализацию образовательных программ с учетом индивидуальных запросов обучающихся, обеспечивает мониторинг качества подготовки обучающихся.

В настоящее время в среднем профессиональном образовании существует дефицит педагогических практик такого комплексного использования возможностей цифровых технологий и ресурсов при реализации профессиональных программ. Реализация такого проекта позволит заложить информационную, нормативную, методическую основу для комплексного внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий и ресурсов и будет способствовать устранению существующего дефицита педагогических практик.

5. **Сроки реализации инновационного проекта:** 2019-2024 годы.
6. **Обоснование актуальности инновационного проекта:**
  - обоснование выбора темы, связь с программой развития;

В России в настоящее время реализуется ряд инициатив, направленных на создание условий для развития конкурентоспособности страны, качества жизни граждан, обеспечения

экономического роста и национального суверенитета. Среди документов, обеспечивающих реализацию данных инициатив, наиболее важными являются: «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

В обществе наблюдается стремительное развитие и использование цифровых технологий, многие из которых обладают значительным образовательным потенциалом, который можно использовать для совершенствования качества подготовки специалистов при реализации профессиональных образовательных программ. Однако в среднем профессиональном образовании существует дефицит методик и практического опыта комплексного использования возможностей современных цифровых технологий и ресурсов при реализации профессиональных образовательных программ.

Иркутский гидрометеорологический техникум является единственным образовательным учреждением в Иркутской области осуществляющим подготовку специалистов для стратегической гидрометеорологической отрасли России. Специалисты, подготовку которых ведет техникум, являются важным профессиональным звеном в обеспечении климатической, транспортной, экологической безопасности страны. Однако, очень часто возможность получения профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов гидрометеорологической отрасли ограничены удаленностью образовательного учреждения от потребителей образовательных услуг.

Коллективом техникума накоплен определенный опыт использования возможностей информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: использование электронного журнала, функционирование системы электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, накоплен опыт использования возможностей автоматизированных информационных систем при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на протяжении нескольких лет проводится дистанционная олимпиада для школьников, курсы повышения квалификации и переподготовки в дистанционном режиме, но все эти инновации не носят комплексный характер.

Ограничения во многом вызваны следующими причинами:

- существующая материально-техническая база техникума не позволяет обеспечить распределенный индивидуальный доступ всех участников образовательного процесса к единой автоматизированной информационной системе, которая консолидирует информацию об участниках образовательного процесса, обеспечивает доступ каждого к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ, позволяет организовать реализацию образовательных программ с учетом индивидуальных запросов обучающихся, обеспечивает мониторинг качества подготовки обучающихся;
- отсутствуют практика разработки и формирования цифровых ресурсов для профессиональных образовательных программ, в том числе гидрометеорологической направленности, существующие информационные ресурсы, чаще всего аналогичны традиционным бумажным ресурсам, у них слабо выражена мультимедийность, интерактивность, материалы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций чаще всего носят тестовый характер;
- отсутствует нормативная, методическая база, определяющая условия комплексного внедрения цифровых образовательных технологий и ресурсов в образовательный процесс реализации профессиональных образовательных программ.

Функционирование цифровой школы в условиях реализации профессиональных образовательных программ позволит расширить возможности для студентов и обучающихся для обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, будет способствовать росту количества потребителей образовательных услуг, развитию педагогических кадров и повышению эффективности использования педагогических кадров, повышению качества учебно-методического обеспечения, развитию материально-технической базы образовательного учреждения. Реализация проекта позволит заложить информационную, нормативную,

методическую, материально-техническую основу для внедрения в образовательный процесс техникума цифровых образовательных технологий и ресурсов и будет способствовать устранению существующего дефицита практик и методик.

7. Основные условия реализации инновационного проекта:

– **кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта:**

директор – общее руководство проектом;

**разработчики:**

заместитель директора по учебно-методической работе;

заместитель директора по воспитательной работе;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заведующий лабораторией информационных технологий;

заведующий отделением дополнительного профессионального образования;

инженер-электроник;

методист;

тьютор;

заведующий лабораторией гидрологических приборов и наблюдений;

заведующий лабораторией метеорологических приборов и наблюдений;

заведующий лабораторией радиотехнических дисциплин;

заведующий лабораторией мониторинга окружающей среды.

преподаватели.

– **нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12.2012г.( с изм.);

– Национальный проект «Образование»;

– Приказ министерства образования Российской Федерации №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г.;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 (с изм.);

– Приказ министерства образования Российской Федерации № 816 «Об утверждении порядка и применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г.;

– Приказ министерства образования Российской Федерации №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 120-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2019-2024 годы";

– Приказ Министерства образования Иркутской области от 23.03.2018 №36-мпр «О внесении изменений в положение о порядке признаний организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской области, региональными инновационными площадками.

- **финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта:**  
8500000 руб.(Приложение 1).
- 8. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости, спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
1	Разработка модели цифрового техникума «Горизонт»	Соответствие модели цифрового техникума «Горизонт» нормативным требованиям к условиям образовательного процесса, соответствие возможностей заявленного аппаратного и программного обеспечения необходимым условиям для функционирования цифрового техникума	Модель цифрового техникума «Горизонт»
2	Разработка проекта «Внедрение цифрового техникума «Горизонт» в образовательный процесс техникума»	Обеспечение проекта «Цифровой техникум «Горизонт» полным пакетом локальных нормативных документов, соответствующим действующему российскому законодательству	Проект «Цифровой техникум «Горизонт»», пакет локальных нормативных документов к проекту
2	Повышение квалификации участников проекта по направлению <i>использование возможностей цифровых технологий в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения</i>	Обеспечение повышения квалификации всех участников проекта по направлению <i>использование возможностей цифровых технологий в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения</i>	100% специалистов -участников проекта, повысивших квалификацию по направлению <i>использование возможностей цифровых технологий в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения</i>
2	Модернизация материально-технической базы техникума для функционирования цифровой школы	Соответствие материально-технической базы техникума условиям функционирования цифровой школы «Горизонт»	100% обеспечение помещений используемых при реализации проекта: доступом к сети Интернет, оборудованием для проведения учебных занятий с использованием

			цифровых технологий и ресурсов
3	Разработка цифровых образовательных ресурсов	Обеспечение условий для разработки цифровых образовательных ресурсов	Создание студии для создания цифровых образовательных ресурсов
6	Функционирование цифрового техникума «Горизонт»	Наличие разработанных профессиональных образовательных программ	100% обеспечение доступа к автоматизированной информационной системе, обеспечивающей функционирование цифрового техникума, всех участников образовательного процесса Проведение учебных занятий с использованием доступа к единой автоматизированной, информационной системе при реализации профессиональных образовательных программ: на всех дисциплинах общеобразовательной подготовки, учебных циклов ОГСЭ, ЕН в объеме не менее 10% объема учебной нагрузки каждой дисциплины, 100% дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла до 10% учебной нагрузки каждой дисциплины, 5% учебной нагрузки каждого профессионального модуля. Проведение теоретического этапа промежуточной

			<p>аттестации с в режиме автоматизированного контроля по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы.</p> <p>Формирование цифрового профиля для каждого обучающегося на весь период реализации образовательной программы.</p>
--	--	--	---

9. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
Организационный	Анализ условий для реализации проекта, планирование работы рабочей группы	Январь-июнь 2019 г.	Аналитическая часть пояснительной записки к проекту «Цифровая школа «Горизонт»»
Проектировочный	Разработка модели цифрового техникума	Сентябрь 2019-декабрь 2019	Модель цифрового техникума «Горизонт»
	Разработка программы реализации модели цифрового техникума в образовательный процесс техникума	Сентябрь 2019-декабрь 2019	Программа реализации проекта «Цифровой техникум «Горизонт»» в условиях реализации профессиональных образовательных программ
	Разработка и формирование цифровых образовательных ресурсов	Сентябрь 2019-июнь 2023	Цифровые образовательные ресурсы
Внедренческий	Программная реализация проекта «Цифровой техникум «Горизонт»» в образовательный процесс техникума	Сентябрь 2020-2024	Перевод 10% объема учебной нагрузки по всем элементам учебного плана профессиональной образовательной программы в режим цифрового техникума

			100% обеспечение рабочих мест преподавателей доступам к электронным журналам
Аналитический	Анализ качества результатов образовательного процесса	Июнь 2024	Повышение качества государственной итоговой аттестации образовательным программам  Увеличение доли обучающихся, получивших дипломы особого образца до 20%

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- проведение методических семинаров по направлениям: «Современные подходы к развитию цифровой образовательной среды в условиях профессионального образования», «Цифровой техникум: технологии, практика применения», «Режим цифрового техникума при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»;
- использование материально-технической базы, информационного, нормативного и методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных услуг: программ дополнительного образования детей и взрослых: организация профильных классов, проведение он-лайн курсов, семинаров, отборочных этапов конкурсов профессионального мастерства.

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обучения:

- использование материально-технической базы, информационного, нормативного и методического обеспечения может быть транслировано и использовано при реализации дополнительных образовательных услуг: программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. В условиях возрастающей потребности к системам открытого образования, реализация таких программ станет и ресурсным обеспечением и позволит поддерживать сложившую инфраструктуру, будет способствовать ее развитию.

09.04.2019 г.

Директор ГБПОУ ИГМТ

\_\_\_\_\_/Л.Б. Быстрова

