

# KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah

Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran :	Akida	ah Akhlak
Fase A, Kelas / Semester	:	II (Dua)  / I (Ganjil) & II (Genap)

## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah : .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A, Kelas/Semester : II (Dua) / I (Ganjil)

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 :	Peserta didik dapat				
Kalimat	menjelaskan makna				
Thayyibah	kalimat <i>ta'awudz</i> sebagai				
Ta'awudz	ungkapan cinta dan				
	permohonan perlindungan				
	kepada Allah Swt. dengan				
	benar.				
	Peserta didik dapat				
	mengidentifikasi				
	waktu-waktu yang dianjurkan untuk				
	dianjurkan untuk membaca kalimat				
	ta'awudz sebagai				
	kebiasaan baik yang				
	dilandasi cinta.				
	Peserta didik dapat				
	menyebutkan manfaat				
	membaca kalimat				
	<i>ta'awudz</i> untuk				
	mendapatkan ketenangan				
	dan merasakan cinta dari				
	Allah Swt.				
Bab 2 :	Peserta didik dapat menjelaskan makna				
Asmaul					
Husna	Asmaul Husna Al-Waliy				
(Al-Waliy	sebagai bukti cinta Allah				
dan	yang Maha Melindungi				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Pembelajaran meres		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Al-Hafizh)	dengan contoh				
	sederhana.				
	Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Hafizh sebagai bukti cinta Allah yang Maha Memelihara dengan contoh sederhana.				
	Peserta didik dapat				
	menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-Waliy dan Al-Hafizh dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah.				
Bab 3 :	Peserta didik dapat				
Akhlak Terpuji	menjelaskan cara berterima kasih kepada Allah Swt. dan sesama manusia sebagai ekspresi cinta dan syukur.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku rendah hati (tawadhu) dan membedakannya dari sifat sombong.  Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab yang benar ketika bersin, termasuk doa yang				
	diucapkan. Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab				

		S	kala atau I	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	ketuntasan, tidak perlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	yang benar ketika				
	menguap dan menjelaskan mengapa hal itu penting.				
Bab 4 :	Peserta didik dapat				
Akhlak	mengidentifikasi ciri-ciri				
Tercela	dan akibat buruk dari sifat				
	egois serta cara				
	menghindarinya sebagai				
	wujud cinta pada sesama.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh				
	perkataan kasar dan				
	memahami dampaknya				
	yang menyakitkan, serta				
	cara menggantinya				
	dengan ucapan yang				
	penuh cinta.				
	Peserta didik dapat				
	menjelaskan bahaya				
	berbohong dan				
	pentingnya kejujuran				
	sebagai landasan cinta				
<u> </u>	dan kepercayaan.				
Bab 5 :	Peserta didik dapat				
Kisah	menceritakan kembali				
Keteladanan Nabi Nuh	secara singkat kisah dakwah Nabi Nuh as. dan				
AS.	penolakan kaumnya.				
7.0.	Peserta didik dapat				
	menjelaskan proses				
	pembuatan bahtera dan				
	peristiwa banjir besar				
	sebagai bukti kekuasaan				
	Allah Swt.				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	i fidak perlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Nuh as. (sabar, kerja keras, taat) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.				

#### Keterangan

<b>0 - 40</b> % : Belum men	capai, remedia	al di seluruh b	pagian
-----------------------------	----------------	-----------------	--------

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui, Kepala Madrasah	
NIP	NIP

## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah : .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A, Kelas/Semester: II (Dua) / II (Genap)

		S	kala atau l	nterval Nil	lai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	ketuntasan,	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan	
Bab 6 :	Peserta didik dapat				
Asmaul	menjelaskan makna				
Husna	Al-'Alim sebagai bukti				
(Al-'Alim	cinta Allah yang ilmunya				
dan	meliputi segala sesuatu.				
Al-Khabir)					
	Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-Khabir sebagai bukti cinta Allah yang mengetahui segala sesuatu secara detail dan tersembunyi.  Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-'Alim dan Al-Khabir, seperti tekun belajar dan teliti dalam bekerja.				
Bab 7 :	Peserta didik dapat				
Mengenal					
Sifat Wajib					
Bagi Allah					
Swt.					
	Wujud, Qidam, Baqa',				
	Mukhalafatu lil Hawaditsi,				
	Qiyamuhu bi Nafsihi, dan				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Wahdaniyat.				
	Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Qudrat, Iradat, 'Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, dan Kalam melalui contoh-contoh konkret.				
	Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Kaunuhu Qadiran hingga Mutakalliman dan menjelaskan hikmah mengenal Sifat Wajib Allah sebagai wujud cinta.				
Bab 8 : Akhlak Terpuji	Peserta didik dapat menjelaskan dan mencontohkan sikap santun serta menghargai teman sebagai wujud menyebarkan cinta.				
	Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab makan dan minum yang benar sebagai bentuk rasa syukur dan cinta kepada Allah.  Peserta didik dapat				
	menjelaskan manfaat gemar membaca sebagai jalan untuk meraih cinta ilmu.  Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak perlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dan manfaat sikap rajin				
	sebagai kunci untuk				
	meraih cita-cita dan cinta Allah.				
Bab 9 : Kisah Keteladanan Nabi Musa AS.	Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah kelahiran Nabi Musa as. hingga pertemuannya dengan Nabi Syu'aib as.  Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Musa as. kepada Firaun, mukjizatnya, hingga peristiwa terbelahnya Laut Merah.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Musa as. (peduli, kerja keras, berani) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.				

### Keterangan

-	48 0/							
n	_ 10 %	•	Rallim	mencapai.	ramadial	A١	CALITIIN	hadian
v	- <b>+v</b> /0		Delulli	IIICIICADAI.	Tellieulai	uı	3CIUI UII	Daulaii

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85** % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,	20.
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran

<u></u>	<u></u>
NIP	NIP