



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**
Fase A, Kelas / Semester : **II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : II (Dua) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Kalimat Thayyibah Ta'awudz	Peserta didik dapat menjelaskan makna kalimat <i>ta'awudz</i> sebagai ungkapan cinta dan permohonan perlindungan kepada Allah Swt. dengan benar.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi waktu-waktu yang dianjurkan untuk membaca kalimat <i>ta'awudz</i> sebagai kebiasaan baik yang dilandasi cinta.				
	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat membaca kalimat <i>ta'awudz</i> untuk mendapatkan ketenangan dan merasakan cinta dari Allah Swt.				
Bab 2 : Asmaul Husna (Al-Waliy dan	Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Waliy sebagai bukti cinta Allah yang Maha Melindungi				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Al-Hafizh)	dengan contoh sederhana.				
	Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al-Hafizh sebagai bukti cinta Allah yang Maha Memelihara dengan contoh sederhana.				
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-Waliy dan Al-Hafizh dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah.				
Bab 3 : Akhlak Terpuji	Peserta didik dapat menjelaskan cara berterima kasih kepada Allah Swt. dan sesama manusia sebagai ekspresi cinta dan syukur.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku rendah hati (tawadhu) dan membedakannya dari sifat sombong.				
	Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab yang benar ketika bersin, termasuk doa yang diucapkan.				
	Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	yang benar ketika menguap dan menjelaskan mengapa hal itu penting.				
Bab 4 : Akhlak Tercela	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan akibat buruk dari sifat egois serta cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada sesama.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perkataan kasar dan memahami dampaknya yang menyakitkan, serta cara menggantinya dengan ucapan yang penuh cinta.				
	Peserta didik dapat menjelaskan bahaya berbohong dan pentingnya kejujuran sebagai landasan cinta dan kepercayaan.				
Bab 5 : Kisah Keteladanan Nabi Nuh AS.	Peserta didik dapat menceritakan kembali secara singkat kisah dakwah Nabi Nuh as. dan penolakan kaumnya.				
	Peserta didik dapat menjelaskan proses pembuatan bahtera dan peristiwa banjir besar sebagai bukti kekuasaan Allah Swt.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Nuh as. (sabar, kerja keras, taat) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : II (Dua) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 6 : Asmaul Husna (Al-'Alim dan Al-Khabir)	Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-'Alim sebagai bukti cinta Allah yang ilmunya meliputi segala sesuatu.				
	Peserta didik dapat menjelaskan makna Al-Khabir sebagai bukti cinta Allah yang mengetahui segala sesuatu secara detail dan tersembunyi.				
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat Al-'Alim dan Al-Khabir, seperti tekun belajar dan teliti dalam bekerja.				
Bab 7 : Mengenal Sifat Wajib Bagi Allah Swt.	Peserta didik dapat melantunkan syair 20 Sifat Wajib Allah dan memahami makna sederhana dari sifat Wujud, Qidam, Baqa', Mukhalafatu lil Hawaditsi, Qiyamuhu bi Nafsihi, dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Wahdaniyat.				
	Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Qudrat, Iradat, 'Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, dan Kalam melalui contoh-contoh konkret.				
	Peserta didik dapat memahami makna sederhana dari sifat Kaunuhu Qadiran hingga Mutakalliman dan menjelaskan hikmah mengenal Sifat Wajib Allah sebagai wujud cinta.				
Bab 8 : Akhlak Terpuji	Peserta didik dapat menjelaskan dan mencontohkan sikap santun serta menghargai teman sebagai wujud menyebarkan cinta.				
	Peserta didik dapat mendemonstrasikan adab makan dan minum yang benar sebagai bentuk rasa syukur dan cinta kepada Allah.				
	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat gemar membaca sebagai jalan untuk meraih cinta ilmu.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dan manfaat sikap rajin sebagai kunci untuk meraih cita-cita dan cinta Allah.				
Bab 9 : Kisah Keteladanan Nabi Musa AS.	Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah kelahiran Nabi Musa as. hingga pertemuannya dengan Nabi Syu'aib as.				
	Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Musa as. kepada Firaun, mukjizatnya, hingga peristiwa terbelahnya Laut Merah.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal tiga sifat terpuji Nabi Musa as. (peduli, kerja keras, berani) untuk diteladani sebagai wujud cinta kepada utusan Allah.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.