南投縣延平國民小學114學年度三年級領域學習課程總表

| | | | | | 各領域/科目教 | | | | | | _ |
|--------|----|-----------------------|---------------------------|---|---|-----------------------|---|----------------------------|---------------------|-------------------------------|----|
| 學 期 | 週次 | 國語文 (5) | 語文 本土語文/新住 民語文(1) | 英語文 (1) | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | | 備註 |
| | 1 | ` ′ | 第一單元好食閣好 | 用學預備週 Alphabet, Classroom English | 一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的 數 | 第一單元我的家庭 第1課家庭的組成 | 第一單元多采 多姿的植物 活動一植物是 什麼 | 壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 | 單元一興趣與我 活動1認識你我他 | 第一單元飲食 聰明選 第一課吃出健 康 | |
| | 2 | 第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 | 第一單元好食閣好 耍 第一課八月十五 | 數字&打招呼及介 紹自己 Starter | 一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大 小、練習園地 | 第一單元我的家庭 第2課親人的往來 | 第一單元多采 多姿的植物 活動二植物如 何獲取陽光和 水 | 壹、視覺萬 花筒 一、色彩大 發現 | 單元一興趣與我 活動1認識你我他 | 第一單元飲食 聰明選 第二課飲食學 問大 | |
| 第一學 | 3 | 第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 | 第一單元好食閣好 耍 第一課八月十五 | 詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name? | 二、角與形狀 2-1認識角、2-2角的大小 比較 | 第一單元我的家庭 第2課親人的往來 | 第一單元多采 多姿的植物 活動二植物如 何獲取陽光和 水 | 壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師 | 單元一興趣與我 活動2發現自我 | 第二單元生命 的樂章 第一課生長圓 舞曲 | |
| 期 | 4 | 第壹單元快樂上學去 語文天地一 | 第一單元好食閣好 耍 第二課風來陪阮耍 | 詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name? | 二、角與形狀 2-3認識直角、2-4正方形 與長方形 | 第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 | 第一單元多采 多姿的植物 活動三花、果 實和種子有什 麼功能 | 壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師 | 單元一興趣與我 活動2發現自我 | 第二單元生命 的樂章 第二課人生進 行曲 | |
| | 5 | 「讀寫練功房」 我最愛的一堂課 | 第一單元好食閣好 耍 第二課風來陪阮耍 | 詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name? | 三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、 3-2 10000以內的減法 | 第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 | 第一單元多采 多姿的植物/ 第二單元生活 中的力 活動三花、果 實和種子有什 麼功能/活動 | 壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師 | 單元一興趣與我 活動3探索與展現 | 第三單元快樂 的社區 第一課社區新 體驗 | |

| · · · · | | | · · / | | | | | | | |
|---------|-----|-----------------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | 一力的現象有 哪些 | | | |
| | | 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太 陽 | 第一單元好食閣好 耍 第二課風來陪阮耍 | 詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name? | 三、10000以內的加減、 遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數 學(一) | 第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 | 第二單元生活 中的力 活動一力的現 象有哪些 | 壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 | 單元一興趣與我 活動3探索與展現 | 第三單元快樂 的社區 第二課社區環 保 |
| | 7 | 第貳單元更好的自己 第五課火大了 | 第一單元好食閣好 耍 單元活動一 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數 | 第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 | 第二單元生活中的力活動二磁力有 什麼特性 | 壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 | 單元二情緒表達與 溝通 活動1情緒調色盤 | 第三單元快樂 的社區 第三課社區藥 師好朋友 |
| | ~ . | | 第二單元鬧熱的街 仔路 第三課青紅燈 | 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Hallowee n | 四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、 4-3 讀一讀, 算一算 | 第三單元自治與安全 第1課班級的自治活 動 | | 貳、表演任 我行 一、玩具總 動員 | 單元二情緒表達與 溝通 活動1情緒調色盤 | 第四單元與繩 球同行 第一課隔繩對 戰 |
| | 9 | 第貳單元更好的自己 語文天地二 | 第二單元鬧熱的街 仔路 第三課青紅燈 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 五、毫米與數線 5-1認識毫米、5-2長度的 換算與比較 | 第三單元自治與安全 第2課校園安全 | 第二單元生活 中的力 活動三還有什 麼不一樣的力 | 貳、表演任 我行 一、玩具總 動員 | 單元二情緒表達與 溝通 活動1情緒調色盤 | 第四單元與繩 球同行 第一課隔繩對 戰 |
| | | 第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 | 第二單元鬧熱的街 仔路 第三課青紅燈 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數 線 | | 的空氣 活動一空氣在 哪裡 | | 單元二情緒表達與 溝通 活動2我的壓力 | 第四單元與繩 球同行 第二課玩球完 勝 |
| | 1 | | 第二單元鬧熱的街 仔路 第四課店頭 | 複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學 | 第四單元學習與成長 第1課學習的方法 | 第三單元奇妙 的空氣 活動一空氣在 哪裡/活動二 空氣還有什麼 特性 | 貳、表演任 我行 二、玩具歷 險記 | 單元二情緒表達與 溝通 活動2我的壓力 | 第四單元與繩 球同行 第三課跳繩妙 變化 |
| | | | 第二單元鬧熱的街 仔路 第四課店頭 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分 與除 | 第四單元學習與成長 第1課學習的方法 | 第三單元奇妙 的空氣 活動二空氣還 有什麼特性 | | 單元二情緒表達與 溝通 活動2我的壓力 | 第五單元跑接 樂悠游 第一課飛盤擲 接樂 |

| 13 1 1 2 | | 13/ | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| (| 第參單元人物拍立得 語文天地三 | 第二單元鬧熱的街 仔路 第四課店頭 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 六、除法、遊戲中學數學 (二) 6-3 除法與直式、遊戲中 學數學(二) | 第四單元學習與成長 第2課多元的學習 | 第三單元奇妙 的空氣 活動二空氣還 有什麼特性/ 活動三乾淨空 氣重要嗎 | 貳、表演任 我行 三、玩劇大 方秀 | 單元二情緒表達與 溝通 活動3溝通再溝通 | 第五單元跑接 樂悠游 第二課伸展跑 步趣 |
| | 「讀寫練功房」 | 第三單元鬧熱的街 仔路 單元活動二 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識 公克、7-3 幾公斤幾公克 | 第四單元學習與成長 第2課多元的學習 | 裡的科學 活動一如何辨 認廚房中的材 料 | 參、音樂美 樂地 一、線譜上 的音樂 | 單元二情緒表達與 溝通 活動3溝通再溝通 | 第五單元跑接 樂悠游 第二課伸展跑 步趣 |
| į | 第肆單元與動物有約 第十課唉呀!誤會大 了 | 第五課我的椅仔位 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算 | 第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際 關係 | 裡的科學 活動一如何辨 認廚房中的材 料 | 參、音樂美 樂地 一、線譜上 的音樂 | 單元三安全好生活 活動1危機在哪裡 | 樂悠游 第三課跑步接 力傳寶 |
| | 第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 | 第三單元你的位佇 佗 第五課我的椅仔位 | 顔色 Unit 4 What Color Is It? | 八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數 與1 | 第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際 關係 | | 參、音樂美 樂地 二、豐富多 樣的聲音 | 單元三安全好生活 活動1危機在哪裡 | |
| - | 第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙 招 | . – | 顔色 Unit 4 What Color Is It? | 八、分數 8-3 分數的大小比較 | 第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 | 第四單元廚房 裡的科學 活動二怎麼辨 認水溶液的酸 鹼 | 參、音樂美 樂地 二、豐富多 樣的聲音 | 單元三安全好生活 活動2發現危機有 方法 | |
| | 第肆單元與動物有約 語文天地四 | 平 70/日 幼二 | 顔色 Unit 4 What Color Is It? | 九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 | | 第四單元廚房 裡的科學 活動二怎麼辨 認水溶液的酸 鹼 | 參、音樂美樂地 一、傾聽大自然 | 單元三安全好生活 活動2發現危機有 方法 | 躍動舞歡樂 第一課拳腳見 功夫 |
| | 神奇讀卡機 子頭湯 | 來唱節日的歌 中秋 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數 形的規律 | 第六單元學校與我 第2課學校是個小社 會 | 第四單元廚房 裡的科學 活動三如何利 用材料特性辨 識材料 | 參、音樂美樂地 一、傾聽大自然 | 單元三安全好生活 活動3行動減危機 | |

| 2 0 | 油奇讀上機 | 總複習 看地圖揣路、拼音 寫看覓、一課一字 大考驗 | 複習二、期末評量 Review 2、Exam 2 | 學習加油讚(二) 综合關應用 探索中學數 | 第四單元廚房 裡的科學 活動三如何利 用材料特性辨 識材料 | 少、日本天 樂 | 單元三安全好生活 活動3行動減危機 | |
|-----|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|-------------------|----------------------|--|
| 2 | 神奇讀卡機 你都讀什麼書呢? | 語詞運用、品德故 事 語詞運用、金斧頭 銀斧頭 | 文化教學、總複習 Culture、Final Review | 數學園地 生活中的毫米、一樣不一 樣 | 第二單元生活中的力活動三還有什麼不一樣的力 | 程 上上下下直 | 單元三安全好生活 活動3行動減危機 | |

南投縣延平國民小學114學年度三年級領域學習課程總表

| | | | | | 各領域/科目 | 教學進度(25節) | | | | | |
|----|--------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----|
| | 週 次 | 國語文 (5) | 語文 本土語文/新住 民語文(1) | 英語文 (1) | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 | 備註 |
| | 1 | • • | 第一單元愈耍愈好 耍 第一課騎鐵馬 | 開學預備 Starter | | 第一單元我們居住的 地方 第1課認識居住的地方 | 第一單元田園 樂 活動一蔬菜是 從哪裡來的 | 一、視覺萬 花筒 1.左左右右 長一樣 | 單元一學習伴我 行 活動1學習有經驗 | 第一單元流感 我不怕 第一課認識流 感 | |
| 第二 | 2 | 第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 | 第一單元愈耍愈好 耍 第一課騎鐵馬 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 一、除法 | 第一單元我們居住的 地方 第2課居住地方的生活 | 第一單元田園 樂 活動一蔬菜是 從哪裡來的 | 一、視覺萬 花筒 1.一左左右 右長一樣 | 單元一學習伴我 行 活動1學習有經驗 | 第一單元流感 我不怕 第二課遠離流 感 | |
| 學期 | 1 1 | 第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 | 第一單元愈耍愈好 耍 第一課騎鐵馬 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | | 第二單元居住地方的 風貌 第1課地方的設施 | 第一單元田園 樂 活動二哪些因 素會影響蔬菜 生長 | 一、視覺萬 花筒 2.反反覆覆 排著隊 | 單元一學習伴我 行 活動2學習好方法 | 第一單元流感 我不怕 第三課預防傳 染病大作戰 | |
| | | 第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 | 第一單元愈耍愈好 耍 第二課運動當時行 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 7 - 7 7 7 57 7 | 第二單元居住地方的 風貌 第1課地方的設施 | 第一單元田園 樂 | 一、視覺萬 花筒 2.反反覆覆 排著隊 | 單元一學習伴我 行 活動2學習好方法 | 第二單元愛護 眼耳口 第一課近視不 要來 | |

| — . | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|---------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | | 活動二哪些因 素會影響蔬菜 生長 | | | |
| 5 | 第壹單元變得好好玩 語文天地一 | 第一單元愈耍愈好 耍 第二課運動當時行 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 三、分數與加減 - ¹ / ₃ - ⁴ / ₃ 3-1 4個 ³ 是 ³ 、3-2 分 數的大小比較 | 第二單元居住地方的 風貌 第2課地方的居民活動 | 第一單元田園 樂/第二單物質 的影響 活動三蔬菜菜 長會/活動經歷 變化/素會影 物質變化 | 一、視覺萬 花筒 3.由小到大 變變變 | 單元一學習伴我 行 活動2學習好方法 | 第二單元愛護 眼耳口 第二課健康好 聽力 |
| 6 | 「讀寫練功房」 多多的寶物 | 第一單元愈耍愈好 耍 第二課運動當時行 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3同分母分數的加減、 練習園地、遊戲中學數學 (一) | 第二單元居住地方的 風貌 第2課地方的居民活動 | 第二單元溫度 變化對物質的 影響 活動一什麼因 素會影響物質 變化/活動二溫 度改變對水有 哪些變化 | 一、視覺萬 花筒 | 單元一學習伴我 行 活動2學習好方法 | 第二單元愛護 眼耳口 第三課牙齒要 保護 |
| 7 | 第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 | 第一單元愈耍愈好 耍 單元活動一 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 四、圓 4-1認識圓、4-2使用圓規 | 第三單元消費與生活 第1課人人有消費 | 第二單元溫度 變化對物質的 影響 活動二溫度改 變對水有哪些 變化 | 二、表演任 我行 1.猜猜我是 誰 | 單元一學習伴我 行 活動3學習樂行動 | 第三單元安心 又安全 第一課安心校 園 |
| 8 | 第貳單元語文小小兵 第五課唱反調 | 第二單元天氣多變化 化第三課天 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問 題 | 第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 | 第二單元溫度 變化對物質的 影響 活動二溫度改 變對水有哪些 變化 | 二、表演任 我行 1.猜猜我是 誰 | 單元二地球只有 一個 活動1海洋生病了 | 第三單元安心 又安全 第二課安全向 前行 |
| 9 | 第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天 | 第二單元天氣多變化 化第三課天 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 五、兩步驟應用問題 5-2乘法兩步驟問題、練 習園地 | 第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 | 第二單元溫度 變化對物質的 影響 | 二、表演任 我行 2.我來秀一 下 | 單元二地球只有 一個 活動2環境問題知 多少 | 第三單元安心 又安全 第三課戶外安 全、第四課居 家安全 |

| - | 2 (國小二、四千級週用) | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 0 | 第貳單元語文小小兵 語文天地二 | 第二單元天氣多變 化 第三課天 | 寵物與我 Review 1 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學 | 第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 | 活動三溫度改變對其他物質 有什麼影響 第二單元溫度 變化對物質的 影響 活動三溫度改 變對其他物質 | 二、表演任 我行 2.我來秀一 | 單元二地球只有 一個 活動2環境問題知 多少 | 第四單元球力 全開 第一課地板桌 球 |
| 1 | 第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 | 第二單元天氣多變 化 單元活動二 | 介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She?(第一次 評量) | 六、一位小數 6-1認識一位小數、6-2小 數的大小比較 | 第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 | 有什麼影響 第三單元我是 動物解說員 活動一動物身 | 下 二、表演任 我行 3.我們來演 戲 | 單元二地球只有 一個 活動3愛護地球我 來做 | 第四單元球力 全開 第二課躲避球 攻防 |
| 1 2 | 第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 | 第三單元熱天愛注 意 第四課阿宏頭楞楞 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 六、一位小數 6-3小數的加減、練習園 地、遊戲中學數學(二) | 第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 | 第三單元我是 動物解說員 活動一動物身體構造/活關嗎/活動物身體構應/活體構造 和適應環境有關嗎 | 二、表演任 我行 3.我們來演 戲 | 來做 | 第四單元球力 全開 第三課跑擲大 作戰 |
| 1 3 | 第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 | 第三單元熱天愛注 意 第四課阿宏頭楞楞 | 介紹家人、節 慶教學-母親 節 Unit 3 Who's She?、 Festival-Moth er's Day | 1 口定24小时、7-2 1小时 | 第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 | 第三單元我是 動物解說員 活動二動物身 體構造和適應 環境有關嗎 | 三、音樂美 樂地 1.歡愉的音 樂 | 單元二地球只有 一個 活動3愛護地球我 來做 | 第五單元蹦跳 好體能 第一課活力體 適能 |
| 1 4 | 第參單元一起去旅行 語文天地三 | 第三單元熱天愛注 意 第四課阿宏頭楞楞 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4時 間的計算、練習園地 | 第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 | 第三單元我是動物解說員活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動物有什麼生存法寶 | 三、音樂美 樂地 1.歡愉的音 樂 | 活動3愛護地球我 | 第五單元蹦跳 好體能 第二課金銀島 探險 |

| 1 5 | 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 | 第三單元熱天愛注 意 第五課來去食礤冰 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 八、乘與除 8-1乘除關係 | 第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 | 第四單元天氣 變變變 活動一天氣對 生活有何影響/ 活動二如何觀 測天氣 | 三、音樂美樂地 2.歌詠春天 | 活動1資源點點名 | 第五單元蹦跳 好體能 第二課金銀島 探險 |
|--------|------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 6 | 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 | 第三單元熱天愛注 意 第五課來去食礤冰 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 八、乘與除 8-2乘與除的應用、8-3乘 法估算、練習園地 | 第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名 | 第四單元天氣 變變變 活動二如何觀 測天氣 | 三、音樂美 樂地 2.歌詠春天 | 活動1資源點點名 | 第五單元蹦跳 好體能 第三課看我好 身手 |
| 1 7 | 第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 | 第三單元熱天愛注 意 第五課來去食礤冰 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 九、面積 9-1認識平方公分、9-2用 平方公分板算面積 | 第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 | 第四單元天氣 變變變 活動二如何觀 測天氣 | 樂地 | 單元三資源便利 通 活動2資源探索趣 | 第六單元武現 韻律風 第一課學校運 動會 |
| 1 8 | 第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 | 第三單元熱天愛注 意 單元活動三 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 九、面積 9-3數格子算面積、練習 園地 | 第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 | 第四單元天氣 變變變 活動二如何觀 測天氣/活動三 如何應用氣象 資訊 | 三、音樂美 樂地 3.山魔王的 宮殿 | 活動2資源探索趣 | 第六單元武現 韻律風 第二課大展武 威 |
| 1 | 第肆單元現在才知道 語文天地四 | 唸謠、總複習 西北雨、出去坦 退、拼音寫看覓、 一課一字大考驗 | 我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review | 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學 | 第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發 現 | 第四單元天氣 變變變 活動三如何應 用氣象資訊 | 绝 抽 | 單元三資源便利 通 活動3資源行動讚 | 第六單元武現 韻律風 第三課與毽子 同樂 |
| 2 | 「神奇讀卡機」 句號不在的時候、發現 臺北城 | 語詞運用 語詞運用 | 文化單元 Exam 2、 Culture(第二 次評量) | 數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀 | 主題探究與實作 家鄉特派員 | 第四單元天氣 變變變 活動三如何應 用氣象資訊 | 四、統整課 程 無所不在 的美感 | 單元三資源便利 通 活動3資源行動讚 | 第六單元武現 韻律風 第四課水舞 |
| 2 | 「神奇讀卡機」 句號不在的時候、發現 臺北城 | 品德故事 北風佮日頭 | 開學預備 Starter | 數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀 | 主題探究與實作 家鄉特派員 | 第二單元溫度 變化對物質的 影響 活動三溫度改 變對其他物質 有什麼影響 | 四、統整課 程 無所不在 的美感 | 單元三資源便利 通 活動3資源行動讚 | 第六單元武現 韻律風 第四課水舞 |

填寫說明及注意事項:

- 1、 請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。