

# Robotique et programmation

## CS Pays-des-Bleuets

1. Mot de bienvenue
2. [Ordre du jour sur le site RÉCIT MST.](#)
- 3.
4. Présence:
  - 4.1. Vincent Tremblay C.P RÉCIT CSPB
  - 4.2. Robin Gagnon C.P RÉCIT FGA 02
  - 4.3. Jean-Pierre Boutin CP Récit CSPB
  - 4.4. Christine Haineault C.P RÉCIT CSRS
  - 4.5. Jean-Frédéric Girard, enseignant et responsable de la robotique CSRS
  - 4.6. Chantale Gagnon, tech. science CSRS
  - 4.7. Pierre-Luc Turcotte, C.P. RÉCIT CS Lac-St-Jean
5. Plan sur les cycles
6. Lien vers l'article du projet pilote:  
<http://www.journaldemontreal.com/2018/01/22/300-robots-deployes-dans-les-ecoles-du-quebec>
7. Se mettre en réseau, travailler ensemble, ne pas réinventer la roue
8. Intention pédagogique = point de départ
9. Ressources robotique [https://padlet.com/pierrelmst/ressources\\_programmation\\_robotique](https://padlet.com/pierrelmst/ressources_programmation_robotique)
10. FGA
11. Initiation
12. Domotique
13. L'achat de matériel, les \$\$
  - 13.1. NXT usés
  - 13.2. Thymio
  - 13.3. Sphéro (s'utilise mal dans une classe)
  - 13.4. Ollie
  - 13.5. mBot (principalement utilisé au 3e cycle du primaire) 100\$ fonctionne mieux avec une tablette
  - 13.6. mBot Ranger (plus de qualité)
  - 13.7. Ozobot (pour les petits) (un tapis et des crayons sont fournis) 100\$
  - 13.8. PicoBoard (il parle avec Scratch)
  - 13.9. Arduino : <https://store.arduino.cc/usa/arduino-starter-kit>
14. Clé en main, effets secondaires
  - 14.1. Former c'est différent que de plaire
  - 14.2. C'est pas à mon goût
15. Plan de formation
  - 15.1. [Initiation, des tâches de départ](#) (c'est la clé en main, avoir un guide du maître)
  - 15.2. Accompagnement
  - 15.3. Développement personnalisé (formation avancée)
  - 15.4. Partage entre les initiés
16. Programmation
  - 16.1 app inventor
  - 16.2 blockly
  - 16.3 code.org

- 16.3a All can code
- 16.4 Scratch
- 16.5 Algobox
- 16.6 <http://cs50.tv/2017/fall/> → David J. Melon (Harvard)
- 16.7 GeoBlockly