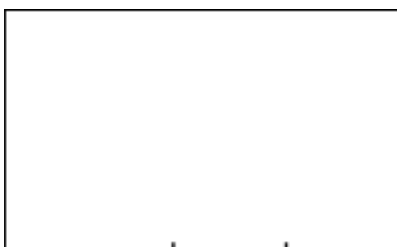




รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม).....
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา



ภาพประกอบปก

ชื่อผู้รายงาน.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียน.....

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ที่ นศ. 52006.8/พิเศษ

วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

เรื่องเดิม

ตามที่ฝ่าย..... ได้เสนอโครงการและขออนุมัติจัด

โครงการ..... ปีการศึกษา.....

เพื่อ.....(ระบุวัตถุประสงค์)

ประสงค์).....

ข้อเท็จจริง

โครงการ.....ได้ดำเนินการจัดโครงการ

เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในวันที่..... ณ

และขอรายงานผลการจัดโครงการ.....ตามรายงานต้นแบบ

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ตำแหน่ง

(นางสาวปริญา ศิริวงศ์)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ดร.สุชาติ เอียดวงศ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

คำนำ

โครงการ.....จัดทำขึ้น
เพื่อ.....โดยดำเนินโครงการ
อย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา
การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผลและประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมิน
โครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้
พัฒนา.....ส่งผล
ให้.....
....

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
ตามโครงการและรายงานผลโครงการ.....ทำให้การดำเนินงาน
บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โรงเรียน.....
และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

.....
(.....)
เดือน..... พ.ศ.

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....

กิจกรรม

ปีการศึกษา โรงเรียน.....

1. หลักการและเหตุผล (คัดลอกจากโครงการ)

.....
.....
.....

2. วัตถุประสงค์ (คัดลอกจากโครงการ)

.....
.....
.....

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์ (คัดลอกจากโครงการ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

4.1 กิจกรรม.....ดำเนินการ วันที่.....เดือนพ.ศ.....

4.2 กิจกรรม.....ดำเนินการ วันที่.....เดือนพ.ศ.....

...ฯ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (คัดลอกจากโครงการ)

(ระบุขั้นตอน/กระบวนการและดำเนินการให้ชัดเจน)

5.1

5.2

5.3

6. งบประมาณ จำแนกเป็น (ระบุแหล่งที่มาของเงินให้ละเอียด)

6.1 งบประมาณดำเนินการ โดยใช้เงิน.....(ระบุ เช่น เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้สถานศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้)
ตั้งไว้บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงตามโครงการ จำนวน..... บาท โดยจ่าย
เป็น

ค่า.....จำนวนบาท

ค่า.....จำนวนบาท

ค่า.....จำนวนบาท

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาเอกสารที่แนบท้ายประกอบภาคผนวก

7. ผลการดำเนินงาน (ระบุผลให้สอดคล้องตามเป้าหมายที่ตั้งในโครงการ/ผลการเก็บข้อมูลของโครงการ โดยหาค่าเฉลี่ยหรือค่าร้อยละหรือการแจกแจงหรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม เช่น หากตั้งไว้ว่าวัดความพึงพอใจ ใช้ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ)

จากการจัดโครงการ.....ประจำปีการศึกษา.....
สามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

(ตัวอย่าง)

รายการประเมิน	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	ทั้งหมด	พึงพอใจ	
ด้าน.....		มากที่สุด	95.00
ด้าน.....		มากที่สุด	96.17

ด้าน.....		มากที่สุด	95.11
รวม			

(ตัวอย่าง)

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	การแปลค่า
ด้านการเตรียมการสอน		
1.....	3.70	ดีมาก
2.....	3.80	ดีมาก
รวมด้านการเตรียมการสอน	3.75	ดีมาก
ด้านกระบวนการสอน		
1.....	3.70	ดีมาก
2.....	3.80	ดีมาก
รวม	3.75	ดีมาก
ด้านการจัดผลประเมินผล		
1.....	3.70	ดีมาก
2.....	3.80	ดีมาก
รวมด้านการจัดผลประเมินผล	3.75	ดีมาก
รวม	3.75	ดีมาก

สรุปผลการดำเนิน

โครงการ.....พบว่า ด้านการเตรียมการสอน
มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..... ด้านกระบวนการสอนมีระดับความพึงพอใจ อยู่
ในระดับ..... ด้านการจัดผลประเมินผลมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..... และ
โดยภาพรวมการดำเนินโครงการ.....ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับ
ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..... ซึ่งจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แสดง
ให้เห็นว่าโครงการดังกล่าว.....(เช่น มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียน
รู้ในชั้นเรียนและการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี**ต้องสอดคล้องกับโครงการ
**)

8. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

8.1 ผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (รายละเอียดตารางนำมาจากโครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่(ข้อ 6.2 ยุทธศาสตร์โรงเรียน).....

กลยุทธ์

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
(ในตารางใช้อักษร ขนาด 14 TH SarabunPSK)							

ผลการดำเนินโครงการ.....พบว่า

☐

บรรลุทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

☐

บรรลุวัตถุประสงค์ แต่ไม่บรรลุเป้าหมาย สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

หากต้องการที่จะให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องดำเนินการ.....

.....

☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ แต่บรรลุเป้าหมาย สาเหตุที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
 หากต้องการที่จะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ต้องดำเนินการ.....

☐ ไม่บรรลุทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายเนื่องจาก.....
 หากต้องการที่จะให้บรรลุทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องดำเนินการ.....

8.2 ผลการดำเนินงานจำแนกตามเป้าประสงค์ (พิจารณาจากเอกสารแนบท้าย)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เป้าประสงค์ที่..... โครงการ..... (พิจารณาจากเอกสาร แนบท้าย)	(มาจากข้อ 1 ในรายละเอียด ตัวชี้วัดของโครงการ)	(มาจากข้อ 6 ในรายละเอียด ตัวชี้วัดของโครงการ)	(มาจากข้อ 4 ในรายละเอียด ตัวชี้วัดของโครงการ)		

ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่จากการประเมินผล พบว่า

☐

ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย

☐

ตัวชี้วัดไม่บรรลุตามเป้าหมาย สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

หากต้องการที่จะให้บรรลุตามเป้าหมายจะต้องดำเนินการ.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ (ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงโครงการในงบประมาณต่อไป)

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(ดร.สุชาติ เอียดวงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ภาคผนวก

(เลือก ระบุข้อมูลสนับสนุน เช่น)

- ☐ สำเนาโครงการ (ผู้บริหารลงนามแล้ว)
- ☐ กำหนดการจัดกิจกรรม / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
- ☐ คำสั่งโรงเรียน
- ☐ หนังสือขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
- ☐ แบบสอบถาม/แบบประเมิน
- ☐ เอกสารประกอบการใช้งบประมาณ
- ☐ ภาพประกอบ

เอกสารแนบท้ายสำหรับประกอบการรายงานโครงการ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ (ยุทธศาสตร์จาก 6.2 ในโครงการตรงกับเป้าประสงค์ข้อเดียวกัน)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักการบริหาร รูปแบบและระบบที่ดีมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม อย่างยั่งยืน	เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจรรยาบรรณของนักเรียนที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทันสมัยตรงต่อความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง สังคม และประกอบอาชีพได้	เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เป็นมืออาชีพ	เป้าประสงค์ที่ 4 ครูมีความรู้ มีความสามารถ มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนจัดหา พัฒนา นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย อย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อผู้เรียน	เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษามีนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นแหล่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ประสานการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ฯลฯ	เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐและเอกชนในการร่วมมือกันจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (ยุทธศาสตร์จาก 6.2 ในโครงการตรงกับกลยุทธ์ข้อเดียวกัน)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักการบริหาร รูปแบบและระบบที่ดีมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ 1.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ 2.1 การส่งเสริมด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทันสมัยตรงต่อความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง สังคม และประกอบอาชีพได้	กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อคุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เป็นมืออาชีพ	กลยุทธ์ 4.1 การส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนจัดหา พัฒนา นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย อย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อผู้เรียน	กลยุทธ์ 5.1 มีนวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ 6.1 อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความพร้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ประสานการมีส่วนร่วมกับ ภาศึทุภาคส่วน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น กรรมการสถานศึษา สถาบัน อุดมศึษา ฯลฯ	กลยุทธ์ 7.1 ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายในสถานศึษา กลยุทธ์ 7.2 ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกสถานศึษา

(ตัวอย่าง - รายงานแผ่นขาว)

8. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

8.1 ผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักการบริหาร รูปแบบและระบบที่ดีมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 1.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัด ทำแผนพัฒนาการ ศึกษา	1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจิрикมีการประชุมเขียนโครงการและรวบรวมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจนได้แผนพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ครบทั้ง 3 แผน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนโครงการได้ถูกต้อง สามารถเขียนโครงการสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจิริก มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ครบทั้ง 3 แผน มีความถูกต้องสมบูรณ์สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถปฏิบัติได้จริงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้	50,000	30,000	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและเขียนโครงการได้ถูกต้อง โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามแนวทางของกรมปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้จริง ข้อเสนอแนะ ควรมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาอบรมการเขียนโครงการ
---	---	---	--	---	--------	--------	---

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			สอดคล้องตาม หลักเกณฑ์การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 3. แผนพัฒนาการ ศึกษาที่จัดทำมีความ ถูกต้องสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาสถาน ศึกษาได้	ความเข้าใจในการ เขียนโครงการที่ถูก ต้อง สำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดสามารถ นำไปใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติเพื่อการ พัฒนาสถานศึกษาได้			

ผลการดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พบว่า



บรรลุทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

☐
 บรรลุวัตถุประสงค์ แต่ไม่บรรลุเป้าหมาย สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....
 หากต้องการที่จะให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องดำเนินการ.....

☐
 ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ แต่บรรลุเป้าหมาย สาเหตุที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
 หากต้องการที่จะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ต้องดำเนินการ.....

☐
 ไม่บรรลุทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายเนื่องจาก.....
 หากต้องการที่จะให้บรรลุทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องดำเนินการ.....

8.2 ผลการดำเนินงานจำแนกตามเป้าประสงค์ (รายละเอียดนำมาจากตัวชี้วัดที่แนบท้ายโครงการ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสามารถปฏิบัติได้จริง	ในปี 2565 โรงเรียนมีแผนประจำปีการศึกษา 2565 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) และแผนประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สามารถปฏิบัติได้จริง	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสามารถปฏิบัติได้จริง	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 3 แผน มีความถูกต้องสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติได้จริง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 3 แผน มีความสอดคล้องตามแนวทางของกรมปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้จริง รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและเขียนโครงการได้ถูกต้อง ข้อเสนอแนะ ควรมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาอบรมการเขียนโครงการ

ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีระบบบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากการประเมินผล พบว่า



ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมาย

☐

ตัวชี้วัดไม่บรรลุตามเป้าหมาย สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

หากต้องการที่จะให้บรรลุตามเป้าหมายจะต้องดำเนินการ.....

.....

