

Звіт
моніторингового дослідження
рівня сформованості професійних компетентностей вчителів початкових
класів НУШ Кропивницької філії

На виконання наказу № 95-од від 25 серпня 2021 року «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у 2021/2022 н.р.», у Кропивницькій філії була створена група для супроводу освітнього моніторингу в складі:

- 1) Карина СІРИК, завідувач Кропивницькою філією;
- 2) Юлія СТЕЦЕНКО, заступник завідувача Кропивницької філії.

Метою проведення моніторингових досліджень якості освіти в школі є: визначити рівень сформованості професійних компетентностей вчителів початкових класів НУШ, якість формування основних предметних компетентностей у здобувачів освіти Ганнівського ліцею та його філій.

Завдання моніторингового дослідження рівня сформованості професійних компетентностей вчителів початкових класів НУШ:

1. дослідити фахові компетентності вчителів початкових класів відповідним складовим професійного стандарту за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»;
2. вивчити систему педагогічної культури вчителя;
3. дослідити умови для підвищення кваліфікації вчителя та професійного розвитку;
4. дослідити рівень сформовані предметних компетентностей в учнів, відповідним процесуальним складовим основних предметних компетентностей у НУШ;
5. узагальнити результати моніторингового дослідження.

В ході дослідження моніторингова група визначила такий результат: Ворона Валентина Григорівна та Кононенко Валентина Іванівна використовують у своїй роботі різні методи мотивації та стимулювання навчальної діяльності учнів: пізнавальні, емоційні, вольові, соціальні. Це повинно сприяти зростанню свідомості молодших школярів у навчанні, активному та усвідомленому включенню в роботу, створенню внутрішнього

налаштування на подальшу цілеспрямовану діяльність. Так як, у період моніторингового дослідження частину уроків вчителі проводили дистанційно, використовуючи різні платформи для подачі навчального матеріалу, то моніторингова група провела дослідження проведення дистанційних уроків, можна зробити висновок – всі вчителі на 100% встановили контакт та взаємоз'язок зі своїми учнями. Це сприяло вдосконаленню умінь вчителів використовувати технічні засоби під час навчання.

Методи мотивації та стимулювання вчителів початкових класів навчальної діяльності учнів

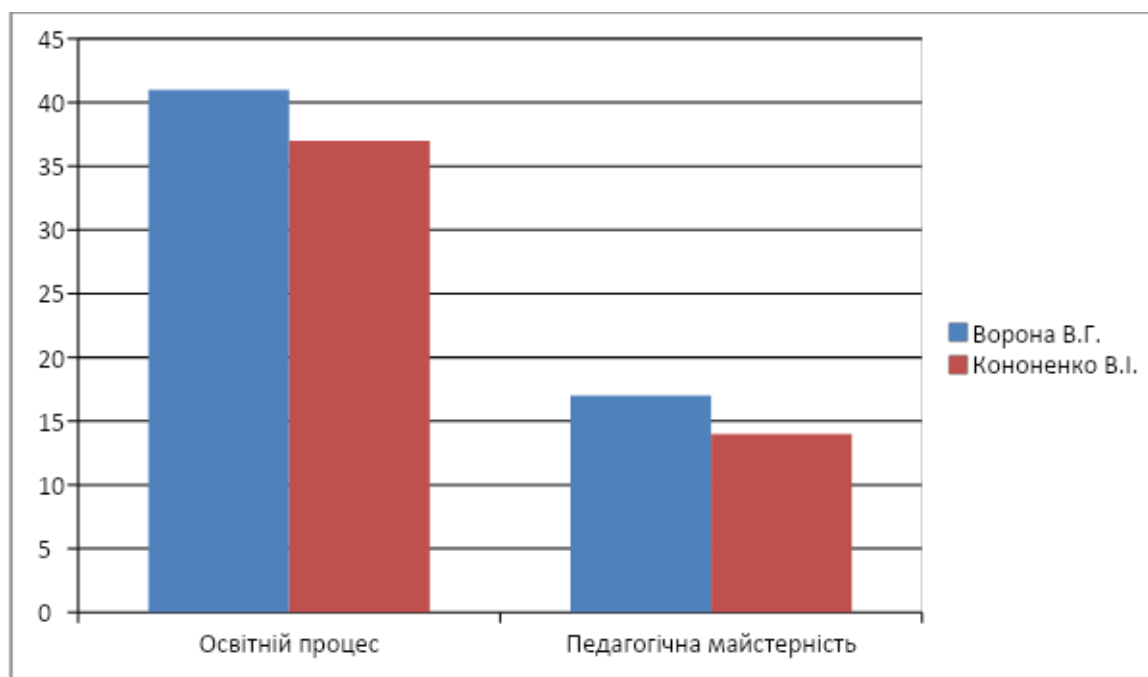


Ця діаграма говорить про те, що вчителі найчастіше у своїй роботі використовують вольові методи навчання.

Під час анкетування самооцінювання учасника моніторингового дослідження власної педагогічної майстерності, було виявлено, що вчителі, Ворона Валентина Григорівна та Кононенко Валентина Іванівна, оцінили себе на високому рівні. Результати їхніх анкет співпали з результатами групи для супроводу освітнього моніторингу, адже вчителі виконують всі пункти анкети самооцінювання переважно на високому рівні.

Дослідивши документацію вчителів початкових класів НУШ Ворони В.Г. та Кононенко В.І., можна зробити висновок, що їхня оцінка лежить у межах 0,8-1 балів, то рівень вважається оптимальним.

**Дослідження документації вчителів
початкових класів НУШ Кропивницької філії**



Узагальнивши критерії, індикатори та інструментарії моніторингового дослідження рівня сформованості професійних компетентностей вчителів початкових класів НУШ, можна зробити висновки, що загалом за напрямом 1 «Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)» вчителів було оцінено у 3,41 бал – це достатній рівень, загалом за напрямом 2 «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу» - 3,63 бали – високий рівень, загалом за напрямом 3 «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища» - 3,6 балів – достатній рівень, загалом за напрямом 4 «Управління освітнім процесом» - 3,83 балів – високий рівень, загалом за напрямом 5 «Безперервний професійний розвиток» - 3,72 – високий рівень. Загальний бал становить – 3,63. Це говорить про те, що рівень якості освітньої діяльності вчителів початкових класів НУШ Кропивницької філії на високому рівні.

Рівень якості освітньої діяльності вчителів початкових класів НУШ Кропивницької філії

