Графік проведення засідань
методичного об’єднання вчителів початкових класів
на 2026/2027 навчальний рік

1 засідання (серпень)

Визначення пріоритетів діяльності професійної спільноти на 2026/2027 навчальний рік

Мета: визначити стратегічні пріоритети діяльності професійної спільноти на 2026–2027 навчальний рік, окреслити основні напрями професійного розвитку педагогів, сприяти впровадженню інноваційних підходів, ефективному використанню цифрових технологій та підвищенню якості освітнього процесу.
Форма проведення: інформаційна сесія

№	Зміст роботи	Відповідальні за проведення
1.	**Аналіз роботи** вчителів початкових класів за попередній 20252026 н.р. Початкова освіта крізь виклики сьогодення	Керівник п/с Іващенко Н.М.
2.	**Розгляд, обговорення плану роботи**, стратегічних завдань та основних напрямів роботи професійної спільноти у 2026-2027 н.р.	ЗДНВР Таран С.М. керівник п/с, учасники п/с
3.	**Інформаційно-аналітична платформа** ● Ключові компетентності, наскрізні вміння, вимоги до обов'язкових результатів навчання, особливості впровадження нового стандарту Державний стандарт початкової освіти (Постанова КМУ № 1810 від 26.12.2025) ● Методичні рекомендації МОН щодо організації освітнього процесу. Організація навчання у початковій школі, оцінювання, використання цифрових ресурсів, психологічна підтримка дітей, безпечне освітнє середовище, академічна доброчесність, використання ШІ в освіті. ● Новини, роз'яснення, оновлення нормативної бази, типові освітні програми та методичні матеріали ● https://mon.gov.ua/tag/pochatkovashkola?&tag=pochatkova-shkola	ЗДНВР, керівник п/с

	• ведення документації вчителя (класні, електронні журнали, зошит спостережень)	
4.	**Безпековий практикум** 🎬 алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»; 🎬 організація евакуації учнів початкової школи; 🎬 психологічна підтримка учнів після повернення з укриття; 🎬 правила безпечної організації освітнього процесу у класній кімнаті; 🎬 аналіз типових помилок під час надзвичайних ситуацій.	Учасники п/с, ЗДНВР
5.	**Професійне наставництво** Обговорення та погодження індивідуальних методичних тем, календарного планування у 1-4 класах і ГПД на 2026/2027 навчальний рік. Формування та затвердження списків педагогічних працівників, які проходитимуть атестацію та/або сертифікацію у 2026/2027 навчальному році.	ЗДНВР, керівник п/с
6.	**Розвиток професійної компетентності** Планування безперервного професійного розвитку відповідно до сучасних освітніх тенденцій, професійних потреб і вимог. Оновлення індивідуальних траєкторій підвищення кваліфікації та професійного зростання. Самооцінювання професійної діяльності як інструмент визначення індивідуальних професійних потреб (анкета самооцінювання). Планування освітніх траєкторій здобувачів початкової освіти.	Учасники п/с
7.	**Педагогічний діалог** Професійна майстерність учителя як чинник формування конкурентоспроможної особистості учня	Іващенко Н.М.

2 засідання (листопад)
Підвищення якості освітнього процесу в умовах сучасних викликів

Мета: підвищити якість освітнього процесу шляхом удосконалення професійної компетентності педагогів, аналізу результатів адаптації учнів 1-х і 5-х класів до навчання, визначення чинників успішної адаптації та причин можливих проявів дезадаптації, вироблення спільних підходів до створення безпечного, психологічно комфортного й інклюзивного освітнього середовища, упровадження сучасних педагогічних практик, спрямованих на підтримку учнів,

підвищення ефективності навчання та забезпечення якості освіти в умовах сучасних викликів.

Форма проведення: аналітична студія з елементами педагогічного консиліуму

№	Зміст роботи	Відповідал
1.	**Про адаптацію учнів 1 класу до навчання.** Визначення рівня адаптації, виявлення факторів успішної адаптації та причин можливих проявів дезадаптації.	Практични психолог Безкровни вчитель 1 к Іващенко Н
2.	**Фахова дискусія** Обговорення результатів педагогічних спостережень, психологічного супроводу та моніторингових досліджень щодо адаптації учнів.	Усі учасни
3.	**Практичний кейс** Формувальне оцінювання як інструмент підтримки навчальної мотивації та адаптації учнів	Кузьменко
4.	**Валіза професійних рішень** Ефективні практики використання сучасних освітніх технологій, цифрових ресурсів та діяльнісних методів навчання для підвищення якості освітнього процесу.	Потапенко
5.	**Обмін досвідом** Створення ситуації успіху як чинник формування конкурентоспроможної особистості	Солонець

3засідання (січень)

Педагогічна синергія у початковій освіті. Компетентнісний підхід та інноваційні практики як шлях до якісних освітніх результатів

Мета: удосконалити професійну компетентність педагогів щодо проєктування сучасного компетентнісного уроку, розвитку ключових компетентностей учнів, використання діяльнісних методів навчання, формувального оцінювання, цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту шляхом спільної роботи у фокус-групах.

Форма проведення: методичний експромт

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	**Дорожня карта** **Сучасні підходи до проєктування компетентнісного уроку** відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та концепції НУШ.	Іващенко Н.М.
2.	**Діалог.** Компетентнісні завдання як засіб розвитку критичного мислення та творчості учнів.	Солонець О.М.
3.	**Чек-лист** здоров'язбережувального уроку	Гончарова С.А.
4.	**Обмін досвідом** Розвиток пізнавальної самостійності учнів через компетентнісно орієнтовані завдання.	Потапенко Т.Б.
5.	**Цифровий практикум** Google-сервіси як інструмент організації сучасного освітнього процесу (Google Classroom, Документи, Презентації, Форми, Диск, Jamboard/альтернативи, Sites, Gemini) та інше.	Кузьменко В.А.
6. 7.	**Педагогічний аудит** Аналіз результатів діагностувальних робіт , конкурсів. Типові помилки та шляхи їх усунення Розгляд та погодження календарних планів на II семестр	Учасники п/с ЗДНВР, керівник п/с

4 засідання (березень)

Ментальне здоров'я та психологічне благополуччя учасників освітнього процесу: сучасні підходи до підтримки та розвитку

Мета: сприяти розвитку професійної компетентності педагогів щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я, формування психологічно безпечного й підтримувального освітнього середовища, удосконалення навичок психоемоційної підтримки учнів, розвитку їх емоційної стійкості та резильєнтності, а також опанування сучасних підходів до профілактики

професійного вигорання й підтримки психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.
Форма проведення: тренінг/ресурсна кав'ярня

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	**Професійний діалог** Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів як складової життєвої компетентності	Кузьменко В.А.
2.	**Обмін досвідом.** Ментальне здоров'я педагога й учня: сучасні виклики та ресурси психологічного благополуччя	Потапенко Т.Б.
3.	**Психологічний практикум.** Техніки емоційної саморегуляції та розвитку резильєнтності учасників освітнього процесу.	Гончарова С.А.
4.	**Круглий стіл** Інклюзивне освітнє середовище початкової школи: сучасні підходи до адаптації, підтримки та успішного навчання учнів з особливими освітніми потребами	Солонець О.М.
5.	**Доповідь.** Рефлексія на уроці: як навчити дитину аналізувати, чому вона отримала саме такий результат і що змінити наступного разу. Особливості та вимоги щодо проведення ДПА в 4 класі	Іващенко Н.М.
7.	**Самопрезентація.** Професійні секрети вчителя, який атестується/сертифікується	Вчителі, які атестуються/ сертифікуються Кузьменко В.А.

5 засідання (травень)

Від підсумків до нових можливостей. Професійна рефлексія та перспективне планування

Мета: проаналізувати результативність діяльності професійної спільноти за навчальний рік, оцінити ефективність реалізації запланованих заходів,

упровадження сучасних освітніх технологій, методик та інновацій і їхній вплив на якість освітнього процесу в початковій школі. Узагальнити ефективний педагогічний досвід, визначити практики, які доцільно поширювати та вдосконалювати. Виявити актуальні проблемні питання, окреслити шляхи їх розв'язання та напрями методичної підтримки педагогів. Визначити стратегічні пріоритети діяльності професійної спільноти на наступний навчальний рік з урахуванням сучасних освітніх тенденцій, вимог нормативних документів, професійного стандарту вчителя та індивідуальних потреб учасників спільноти.

Форма проведення: коло ідей

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Аналіз результативності діяльності професійної спільноти вчителів початкових класів за 2025/2026 навчальний рік.	Керівник п/с Іващенко Н.М.
2.	**Самооцінювання** Моніторинг виконання річного плану роботи професійної спільноти: досягнення, результати та ефективність реалізації запланованих заходів.	Заступник директора з НВР
3.	**Обмін досвідом.** Ігрові технології як засіб підвищення навчальної мотивації учнів початкової школи	Гончарова С.А.
4.	**Актуальний діалог** Визначення актуальних проблем, професійних потреб педагогів та шляхів їх методичної підтримки у 2026/2027 навчальному році.	Учасники п/с
5.	**Обмін досвідом та співпраця.** Мої досягнення та творчі напрацювання	Учасники п/с
6.	**Методичний щоденник** Звіт учасників п/с про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курси, вебінари	Учасники п/с

7.	**Колективне обговорення** Планування роботи професійної спільноти на 20272028 навчальний рік: визначення тематики засідань, форм роботи та основних напрямів професійного розвитку педагогів.	Учасники п/с