

## **Тема: «Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний»**

**Цели:** актуализировать знания о словосочетании; учить характеризовать словосочетание как единицу синтаксиса, выделять словосочетания в тексте, развивать навыки устной и письменной речи.

### **Ход урока**

- Здравствуйте!

Словарный диктант

*Лавинная опасность, орлиный взмах, старинная картина, некрашеная скамья, закалённая сталь, таинственный остров, песчаный берег, кошенная на лугу трава, льняная ткань, могила безымянного солдата, масляная каша.*

### **Работа по теме урока**

Тема нашего сегодняшнего урока: «Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний».

*Запись числа и темы урока*

**Словосочетание** – это сочетание нескольких знаменательных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. Слова в СЛС связаны **подчинительной связью**. Это связь **неравноправных** синтаксических единиц. При подчинительной связи от главного компонента к зависимому можно поставить вопрос. Зависимое слово уточняет смысл главного. Грамматические средства связи слов в словосочетаниях: окончание, предлог.

**Не являются словосочетаниями:**

1. Подлежащее и сказуемое: *магазин закрыт, ночь прозрачна, светится море;*
2. Ряд однородных членов предложения, т.е. слов, связанных сочинительной связью, связью равноправных синтаксических единиц: *лёгкий, но тёплый; то дождь, то снег; мягкий и тёплый;*

3. Сочетание служебного слова (предлога, союза, частицы) с самостоятельным: *в течение месяца, тоже пришёл;*
4. Сложные (составные) формы слов: *буду рисовать, более интересный, самый красивый;*
5. Фразеологизмы: *бить баклуши, водить за нос* (оба слово или одно из них утратили самостоятельное лексическое значение, и значение имеет фразеологизм в целом).

**Задание.** Четвёртое лишнее. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

1. *Рубашка в клетку (какая?), билет пассажира (чей?), ездили отдыхать (с какой целью?), в связи с переездом.*
2. *Рассказывал с вдохновением, вавилонское столпотворение, покраснел от стыда, подчинительная связь.*
3. *Самый высокий, занимательная лингвистика, читать выразительно, мой учебник.*
4. *Обдумывая решение, желание понять, земля и небо, кабинет литературы.*
5. *В течении реки, построенный летом, забор покрашен, материал вроде мрамора.*

- Назовите виды словосочетаний.

- По каким признакам выделяются виды словосочетаний?

Виды словосочетаний:

Именные:

1. Главное слово – существительное: *полёт космонавта;*
2. Главное слово – прилагательное: *полный энергии*
3. Главное слово – числительное: *первый в классе*
4. Главное слово – местоимение: *кто-то из вас*

Глагольные:

1. Главное слово – глагол: *иду на грозу*
2. Главное слово – деепричастие: *придя в школу*
3. Главное слово – причастие.

Наречные – такие словосочетания, где главное слово – наречие или СКС.

*Очень быстро, стыдно за тебя.*

**Задание.** Перепишите, над главным словом поставьте крестик, поставьте вопрос к зависимому слову. Укажите вид словосочетаний. Фразеологизмы подчеркните. Что они обозначают?

*Принять участие, а(п,пп)лодировать режи(с,сс)еру, лебеди(н,нн)ая песня, задумч...вый в...гляд, рассмотреть и(л,лл)юстрации, голубая кровь, оказать влияние, верста коломенская, од...ржать победу, импров...зировать на реп...тици..., дать согласие, пр...водить в изумление, окружить заботой, изящ...ная словес...ность.*

### **Закрепление изученного**

- Что такое словосочетание?
- Как оно строится?
- Как связаны между собой словосочетания?
- Назовите виды словосочетаний. Приведите примеры

**Домашнее задание.** Выписать 5 предложений, выполнить синтаксический разбор.

Смотрим видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZbdUI7aoJ4>

Удачи вам!