

## **Формування культури споживання у дітей старшого дошкільного віку засобом конструювання за технологією LEGO**

1. Біла І. Специфіка конструювання реальності у дошкільному віці [Електронний ресурс] / І. Біла // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. праць. – Київ, 2013. – Вип. 1. – С. 232–237. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nivoo\\_2013\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nivoo_2013_1_30)

2. 378:[37.011.3-051:62/64](043.3)

В 61 Вовк Н. В. Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання в учнів загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. В. Вовк ; Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2016. – 20 с.

3. Волощенко Н. О. Освітньо-розвивальний потенціал Lego-технології у розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку / Н. О. Волощенко, Ю. О. Коваль // Освітній дискурс. Гуманітарні науки : зб. наук. праць. – Київ, 2019. – Вип. 11. – С. 88–98. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eddcsp\\_2019\\_11\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eddcsp_2019_11_10)

4. Грицкова Ю. В. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами LEGO-конструювання [Електронний ресурс] / Ю. В. Грицкова // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 12 (2). – С. 106–109. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\\_2019\\_12\(2\)\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2019_12(2)_25)

5. Демидова Ю. О. Визначення рівня сформованості пізнавальної самостійності старших дошкільників у конструктивній діяльності / Ю. О. Демидова // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць. – Хмельницький, 2012. – Вип. 13. – С. 76–79. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/0peddysk\\_2012\\_13\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/0peddysk_2012_13_19)

6. Іванчук С. А. Взаємодія вихователів ДНЗ і сім'ї у вихованні в дітей старшого дошкільного віку основ культури споживання [Електронний ресурс] / С. А. Іванчук // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Педагогічні науки : зб. наук.

- праць. – Одеса, 2016. – № 6. – С. 68–71. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpuuppp\\_2016\\_6\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpuuppp_2016_6_13)
7. Іванчук С. До проблеми визначення методологічних основ виховання культури споживання у дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / С. Іванчук // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. праць. – Умань, 2014. – Вип. 48. – С. 197–202. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps\\_2014\\_48\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2014_48_33)
8. Іванчук С. До проблеми визначення рівнів вихованості основ культури споживання у дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / С. Іванчук // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» : зб. наук. праць. – Дрогобич, 2016. – Вип. 3. – С. 118–127. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud\\_2016\\_3\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2016_3_16)
9. Іванчук С. А. Особливості розуміння основ культури споживання дітьми старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / С. А. Іванчук // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 31–35. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO\\_2017\\_12\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_6)
10. Іванчук С. Стан виховання основ культури споживання у практиці роботи дошкільних закладів освіти [Електронний ресурс] / С. Іванчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2016. – № 4. – С. 112–119. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2016\\_4\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2016_4_18)
11. Іванчук С. А. Сучасний стан роботи з виховання основ культури споживання у дітей старшого дошкільного віку у практиці роботи ДНЗ (на матеріалі аналізу планів навчально-виховної роботи) [Електронний ресурс] / С. А. Іванчук // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». – 2016. – № 1. – С. 76–79. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer\\_2016\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer_2016_1_13)
12. Клевака Л. П. Освітньо-розвивальний потенціал lego-технології в інтелектуальному розвитку дитини дошкільного віку [Електронний ресурс] / Л. П. Клевака, О. І. Гришко. // Технології розвитку інтелекту. – 2020. – Т. 4, № 2. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri\\_2020\\_4\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2020_4_2_11)

13. Княжева І. А. Алгоритм конструювання лекційних занять у професійній підготовці майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти [Електронний ресурс] / І. А. Княжева // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. – Одеса, 2019. – № 3. – С. 71–76. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/punpu\\_2019\\_3\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/punpu_2019_3_13)
14. Козак Л. В. Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти засобом LEGO-технології [Електронний ресурс] / Л. В. Козак // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. праць. – Київ, 2019. – № 31. – С. 32–38. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip\\_2019\\_31\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip_2019_31_8)
15. Котелянець Ю. С. Формування творчого конструювання дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Ю. С. Котелянець // Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук праць. – Кропивницький, 2020. – Вип. 185. – С. 112–117. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2020\\_185\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_185_25)
16. Семеняко Ю. Б. Виховання у дітей дошкільного віку культури споживання медіапродукції: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / Ю. Б. Семеняко // Молодий вчений. – 2016. – № 3. – С. 419–422. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2016\\_3\\_101](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_3_101)
17. Калугіна Ю. Формування навичок культурного споживання у дітей старшого дошкільного віку в контексті економічного виховання [Електронний ресурс] / Ю. Калугіна // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки». – 2021. – Вип. 1. – С. 120–130. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu\\_2021\\_1\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2021_1_15)
18. Семеняко Ю. Б. Емпіричне дослідження виховання культури споживання медіа-продукції у дітей старшого дошкільного віку в сім'ї [Електронний ресурс] / Ю. Б. Семеняко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. – Рівне, 2017. – Вип. 17. – С. 316–320. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm\\_2017\\_17\\_87](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_17_87)

19. Стеценко І. Б. Лего-конструювання як компонент STREAM-освіти для дошкільників [Електронний ресурс] / І. Б. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 5. – С. 37–41. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp\\_2016\\_5\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2016_5_10)
20. Тодорова І. С. Споживання як один із видів діяльності – самодіяльність багатовимірної особистості [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова // Багатовимірність особистості: теорія, психодіагностика, корекція : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнар. участю, м. Полтава, 23 березня 2017 р. / редкол.: С. Д. Максименко, М. І. Степаненко, С. М. Шевчук [та ін.]. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – С. 283–288. – Режим доступу: <http://dSPACE.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8028>
21. Федорович А. Конструювання як засіб розвитку мислення дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. Федорович, Л. Савченко // Молодь і ринок. – 2020. – № 3–4. – С. 63–69. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2020\\_3-4\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2020_3-4_13)
22. Федорович А. В. Формування навичок художнього конструювання в дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. В. Федорович // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 «Педагогічні науки: реалії та перспективи» : зб. наук. праць. – Київ, 2021. – Вип. 79 (2). – С. 166–170. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_5\\_2021\\_79\(2\)\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2021_79(2)_38)
23. Чупахіна С. В. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego [Електронний ресурс] / С. В. Чупахіна, Н. Р. Кирста, Н. В. Захарасевич // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – Вип. 37. – С. 181–192. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU\\_Ped\\_2022\\_37\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Ped_2022_37_23)
24. Шаран О. В. Особливості використання LEGO-технології у процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / О. В. Шаран, В. Л. Шаран, М. С. Стецьків // Інноваційна

педагогіка. – 2022. – Вип. 44 (2). – С. 51–54. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\\_2022\\_44\(2\)\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_44(2)_12)

01.02.2024 р.

*Підготувала: Олена Поліщук – провідний бібліограф  
відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації.*