LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK
TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasai IPK Lulusan)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS MIPA & TEKNOLOGI

IKIP PGRI PONTIANAK

November, 2024

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Kendali Muti Program Studi Pendidikan Fisika

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Ira Nofita Sari, M.Pd)
NPP. 202 2011 155

Pontianak, 8 November 2024
Gugus kendali Mutu

(Eti Sukadi, M.Pd)
NPP. 202 2011 151

Menyetujui,
Dekan Fakultas MIPA & Teknologi

(Yudi Darma, M.Pd.)
NPP. 202 2010 079

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi komulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasi bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh **Program Studi Pendidikan Fisika** pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah:

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan Fisika apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Fisika apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan Fisika dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. **RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI**

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya tampung

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Fisika. Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1.	Wahyudi, M.Pd., M.Si	0	-
2.	Nurhayati, M.Pd., M.Si	0	-
3.	Dr. Adi Pramuda, M.Pd., M.Si	8	3 kali
4.	Dr. Soka Hadiati, M.Pd., M.Si.	9	3 kali
5.	Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.	7	3 kali
6.	Anita, S.Pd., M.Si.	0	3 kali
7.	Ira Nofita Sari, M.Pd.	8	3 kali
8.	Lia Angraeni., M.Pd.	11	3 kali
9.	Matsun, S.Si., M.Pd.	7	3 kali
10.	Eti Sukadi, M.Pd.	9	3 kali
11.	Boisandi, M.Pd.	6	3 kali
12.	Nurussaniah, S.Pd., M.Si.	0	3 kali
13.	Sy. Lukman Hakim A, S.Si., M.Pd.	6	3 kali
14.	Tim Dosen Fisika	0	3 kali

Rata-rata	5	3 kali

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	Dr. Adi Pramuda, M.Pd., M.Si	6	12 kali
2.	Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.	4	12 kali
3.	Dr. Soka Hadiati, M.Pd., M.Si.	4	12 kali
4.	Anita, S.Pd., M.Si.	4	12 kali
5.	Ira Nofita Sari, M.Pd.	3	12 kali
6.	Matsun, S.Si., M.Pd.	5	12 kali
Rata-rata		4	12

Keberhasailan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi komulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiwa di TA. 2023/2024 **lebih cepat** dibanding TA. 2022/2023.

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun, bulan, hari)	4 tahun 3 bulan 5 hari	4 tahun 2 bulan 7 hari	4,20	4 tahun 3 bulan 8 hari	3 tahun 8 bulan 5 hari	3,95
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	33,33	50,00	41,67	0,00	100,00	50,00
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan	66,67	50,00	58,33	100,00	0,00	50,00

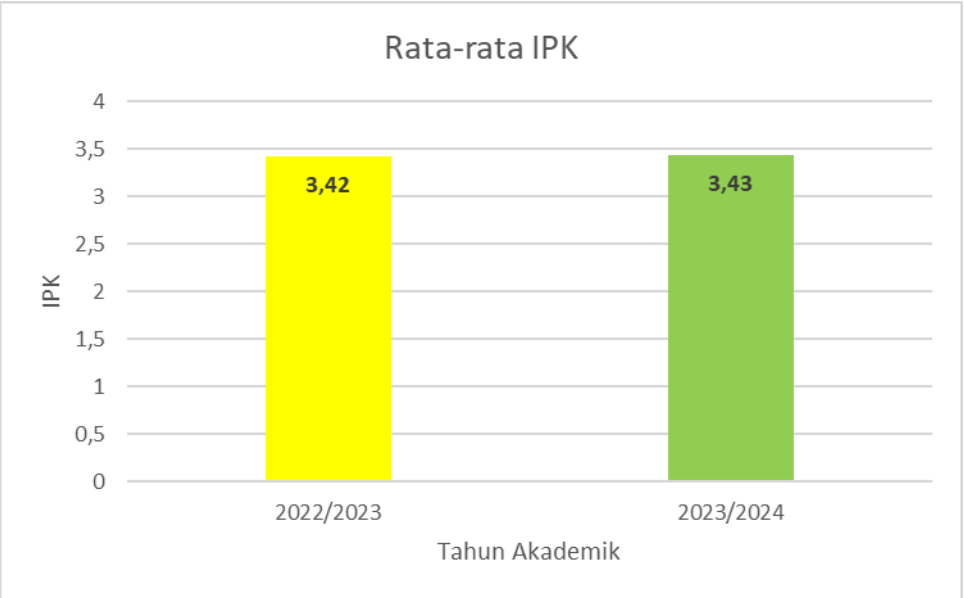
masa studi > 8 semester (%)						
Mahasiswa DO (%)	0,00	19,05	9,52	0,00	22,22	11,11

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 ditunjukkan dalam Tabel 4.

Tabel 4. Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)

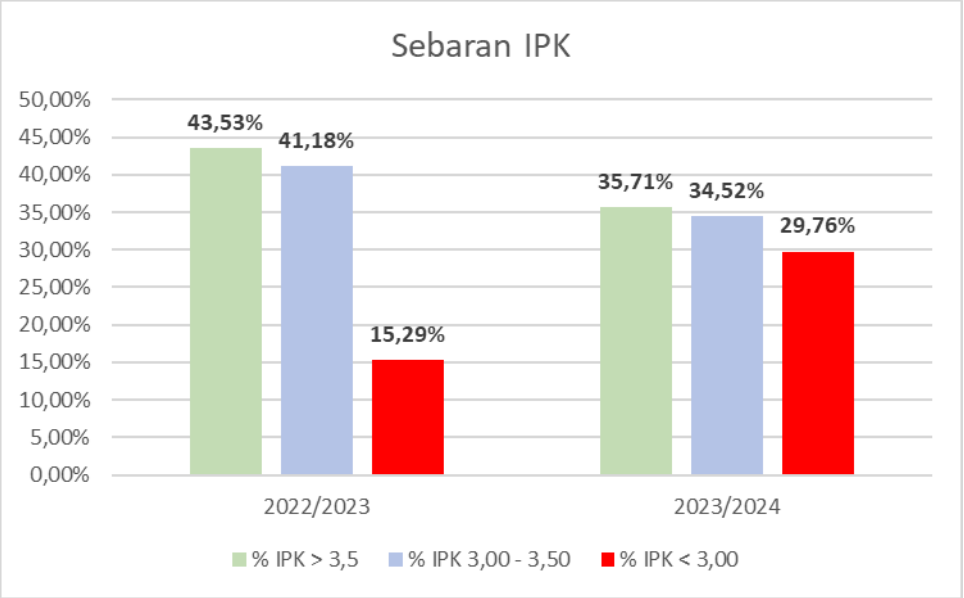
	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,42	3,43
IPK < 3,00 (%)	15,29	29,76
IPK 3,00-3,50 (%)	41,18	34,52
Persentase IPK > 3,50 (%)	43,53	35,71
Jumlah Lulusan	17	21
Rata-rata IPK Lulusan	3,59	3,61
Cumlaude	4	8
Sangat Memuaskan	13	13
Memuaskan	0	0

Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2023/2024 mengalami **peningkatan** dibanding TA. 2022/2023.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami **penurunan** sebesar 35,71%, hal yang sama juga untuk pesrentase IPK 3,00 – 3,50 mengalami **penurunan** sebesar 34,52%, sedangkan presentase IPK < 3,00 mengalami **peningkatan** sebesar 29,76%.



Gambar 2. Sebaran IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka dapat terlihat mahasiswa lulus tepat waktu **relatif meningkat**.

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	85	84
Jumlah lulusan	14	17
Mahasiswa lulus tepat waktu	7	17
Persentase lulus tepat waktu	58,33%	68,00%

Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru disetiap program studi yang ada di IKIP PGRI Pontianak. Tabel 5 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan Fisika memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5. Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	25	24	20	17	89
TS*)	25	35	26	19	86
Jumlah	0	0	0	0	0

B. PEMBAHASAN

Masa studi mahasiswa prodi Pendidikan fisika tidak terlepas dari internal mahasiswanya yang aktif selama mengikuti perkuliahan seperti kehadiran kuliah yang sangat mendominasi dalam antusiasnya mengikuti perkuliahan, karena mengingat pentingnya perkuliahan yang berpengaruh terhadap penilaian di akhir semester, yang otomatis berdampak terhadap perolehan IPK, sehingga mahasiswa dapat lulus dengan masa studi tepat waktu. Sedangkan terkait IPK berdasarkan tabel rata-rata IPK cukup mengalami peningkatan yang signifikan di tahun 2023/2024, sedangkan berdasarkan tabel sebaran IPK juga mengalami penurunan dan peningkatan yang signifikan pula.

Terkait upaya program studi dalam meningkatkan masa studi dan IPK lulusan, sudah dilakukan berbagai upaya baik internal dan eskternal. Program studi tetap berkoordinasi dengan dosen-dosen terkait bimbingan skripsi, karena jika ada terdapat keluhan atau menemui kendala mahasiswa yang lama menyelesaikan

skripsinya, program studi akan menindaklanjuti dengan memanggil mahasiswa tersebut, untuk dicarikan solusi penyelesaian dari masalah yang dihadapi.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpullkan:

1. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada **TA. 2022/2023** sebesar **3,42** dan untuk **TA. 2023/2024** sebesar **3,43**.
2. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada **TA. 2022/2023** yaitu **41,18** % dan **TA. 2023/2024** yaitu **34,52 %.**
3. Jumlah lulusan **meningkat**.
4. **Ada** ada mahasiswa DO.
5. Persentase lulus tepat waktu adalah tertinggi pada **TA. 2022/2023** yaitu **58,43 %** dan **TA. 2023/2024** yaitu **68,00 %**.
6. Jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan Fisika **memenuhi** SPMI Daya Tampung

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Pendidikan Fisika, beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas MIPA dan Teknologi sebagai berikut;

1. Melakukan upaya monitoring dan evaluasi terhadap pencapaian IPK mahasiswa di setiap semesternya, untuk mendeteksi apakah adanya kendala dari segi internal mahasiswa, bersama-sama berdiskusi dengan dosen yang ada di program studi sekaligus mengevaluasi yang dihadapi dosen selama mengajar.

2. Mengevaluasi secara bertahap terkait keaktifan dosen mengajar serta kehadiran mahasiswa, kelengkapan RPS dosen, dan memonitoring proses perkuliahan.
3. Menetapkan waktu bimbingan rutin di setiap semester terkait dosen PA bersama-sama mahasiswa untuk memonitoring perolehan IP setiap semesternya.
4. Meningkatkan pelayanan dari program studi kepada mahasiswa terkait kendala yang dihadapi mahasiswa untuk dicarikan solusi penyelesaian.