

Шановні батьки та учні школи!

В зв'язку з воєнним станом та через відключення електроенергії наш заклад працює в умовах дистанційного навчання.

Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Школа керується Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08.09.2020 №1115

РЕКОМЕНДАЦІЇ УПОВНОВАЖЕНОГО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПРАВ ЛЮДИНИ ЩОДО ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

У випадку вимкнення світла навчальний матеріал розміщений у Google class платформи Google Workspace.

ПРАВИЛА ONLINE-НАВЧАННЯ:

- Підготуйте робоче місце, підручники та зошити до початку уроку
- Починай підключатися за 1-2 хвилини до запланованого часу
- Ввімкни камеру, не вимикай її без дозволу вчителя
- Мікрофон має бути вимкнений. Вмикай, коли відповідаєш
- Про технічні неполадки повідомляй через чат
- Слідкують за своїм зовнішнім виглядом
- Не об'єднуй вживання їжі та навчання
- Дотримуйся розкладу занять

Додаткові освітні ресурси для дистанційного навчання:

- Мій Клас <https://miyklas.com.ua/>
- На урок <https://naurok.com.ua/>
- Всеосвіта <https://vseosvita.ua/>
- Студія онлайн-освіти для школярів EdEra <https://www.ed-era.com>
- Гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО iLearn <https://ilearn.org.ua/>

- Безкоштовна підготовка до ЗНО Be smart <https://besmart.study/>
- LearningApps <https://learningapps.org/>
- Безкоштовний ресурс для вивчення математики в ігровій формі для учнів 1-6 класів <https://www.matific.com/ua/uk/home>
- Новатика <https://novatika.org/uk/>
- Kubbu <http://www.kubbu.com/>
- GeoGebra <https://www.geogebra.org>
- ДистОсвіта <https://dystosvita.org.ua/>
- Інформатика <https://it-science.com.ua/>
- Всеукраїнська школа онлайн <https://lms.e-school.net.ua/>

**Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти
(Наказ Міністерства охорони здоров'я від 25.03.2020 № 2205, розділ V
п.10)**

***В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру
безперервна тривалість навчальних занять при організації
дистанційного навчання у асинхронному форматі не повинна
перевищувати для учнів:***

- 1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;
- 3-4 класи – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;
- 5-6 класи – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;
- 7-9 класи – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;
- 10-11 класи – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. Разом з дитиною *складіть розпорядок дня*, передбачивши перерви для відпочинку, прийому їжі та ігор з урахуванням особливостей і бажань.
2. Потенційні небезпеки: *врахуйте основні проблеми*, які виникають під час дистанційного навчання. Пам'ятайте, що будь-який вид навчання – вдома чи в закладі освіти- може бути ефективним. *Головне – САМООРГАНІЗАЦІЯ*.
3. *Врахуйте рівні організованості дитини*. Психологи виділяють чотири:
 - перший – дитина виконує завдання лише з батьками;
 - другий – самостійно виконує частину або все завдання, але потребує батьківського контролю;
 - третій – дитина складає план роботи й виконує все домашнє завдання;
 - четвертий – дитина не тільки робить завдання, а ще й самостійно вивчає
4. *Врахуйте біологічні ритми та працездатність*: час активності людини та працездатність змінюються з огляду на її біологічний тип. «Жайворонки» активніші і продуктивніші вранці. «Сови» - у вечірні години. «Голуби» - не прив'язані до часу доби та біологічного годинника. Для них основну роль відіграє не час, коли лягти спати, а регулярність – звичка лягати в той самий час. Вона забезпечує якісний відпочинок і денну активність. **ВІК І ГРАФІК НАВЧАННЯ**

У середній школі підліткам фізично складно запам'ятовувати великий обсяг інформації. Через фізіологічні та гормональні зміни вони можуть бути розсіяними, швидко втомлюватися. Слід уникати перевтомлення.

У старшій школі має сформуватися самоконтроль. Завдання батьків – стежити, щоб дитина відпочивала і змінювала види діяльності.

Наприклад, 40хв. пасивно відпочивала, а потім виконувала будь-яку фізичну вправу. Режим привчає організм до певного робочого циклу. Дитина, яка працює за ним, ефективніше засвоює матеріал, а сам процес навчання для неї комфортніший та ефективніший.

За результатами освітньої діяльності в I семестрі 2022-2023 навчального року проведено засідання методичної ради закладу, на якому були вироблені єдині вимоги до організації навчання в дистанційному форматі – такий крок став необхідністю після аналізу стану навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр.

Окреслені проблеми були зумовлені не тільки об'єктивними причинами, викликаними воєнним станом, а й суб'єктивними: зниженням рівня учнівської мотивації, недостатнім рівнем партнерської взаємодії між всіма учасниками освітнього процесу.

До вашої уваги – результат спільної роботи всіх членів педагогічного колективу:

Вчителям –предметникам:

- Ознайомитися із законодавством України, нормативно-правовими і розпорядчими документами державного та регіонального рівнів щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час воєнного стану.
- Чітко дотримуватись розкладу занять, дзвінків, календарного планування (згідно з Освітньою програмою закладу) під час освітнього процесу на дистанційному навчанні.
- Обговорити з учнями алгоритм роботи на шкільній захищеній платформі Google Workspace.
- Користуючись академічною свободою, самостійно обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання, визначати форми роботи, враховуючи вікові особливості учнів, використовуючи та постійно вдосконалюючи власні навички роботи в онлайн режимі.
- При організації дистанційного навчання постійно забезпечувати своєчасний зворотній зв'язок з учнем, що є важливим фактором засвоєння знань.
- Оцінювання здійснювати за видами оцінювання, визначеними навчальними програмами, відповідно до критеріїв, затверджених МОН України.
- Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства в класному електронному журналі («Єдина школа»)
- Врахувати, що не менше ніж 30% віддаленого формату навчання має відбуватися синхронно; решту тем можна розглянути в асинхронному режимі.

- При роботі в асинхронному режимі зобов'язати учнів самостійно виконати завдання, надані в гугл класі, відповідно до інструкції вчителя.
- Переглянути , які теми можливо об'єднати, інтегрувати з темами інших предметів, віддати на самостійне опрацювання учням, а які -- розглянути лише синхронно, врахувати резервні години, передбачені кожною навчальною програмою.
- Постійно проводити моніторинги, які дозволять з'ясувати, які теми засвоєні на належному рівні, а які потребують доопрацювання.
- Максимально активізувати наявність «відкритих вікон» на онлайн уроках, узгоджуючи технічну підтримку здобувачів освіти з їхніми батьками.
- Вимагати від учнів дотримання єдиних вимог надсилання письмових робіт: прикріпити роботу до завдання в гугл класі і натиснути «здати».
- Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання налаштовується опція проходження тесту один раз та обмежується час на виконання завдання; після виставлення оцінок надається учням можливість покращити результат протягом тижня, а також встановлюються єдині вимоги щодо терміну здачі письмових робіт учнями: домашні завдання – 1 тиждень, самостійні та контрольні роботи у вигляді тестових завдань (проведені на уроці) – 2 дні
- Обов'язково дотримуватись санітарних норм щодо виконання класного та домашнього завдань, обмежень перебування перед монітором під час занять. Дотримуватись принципу здоров'язбереження.

Класним керівникам:

- Перед початком дистанційного навчання провести онлайн-зустріч з учнями та їхніми батьками, обговорити, які саме умови мають створити батьки, щоб дитина могла навчатися вдома; форми співпраці; скоординувати роботу всіх у зручному форматі.
- Провести моніторинг забезпеченості учнів необхідним для дистанційного навчання обладнанням.
- До початку дистанційного навчання надати розклад дзвінків та занять.
- Ознайомити батьків та учнів з матеріалами та рекомендаціями щодо роботи на шкільній платформі Google Workspace, інших навчальних ресурсах. Визначити години спільної роботи вчителів та учнів в дистанційному режимі та години, до яких можна учням та батькам отримати консультацію вчителя.
- Довести до відома батьків вимогу виконання ними обов'язків щодо здобуття дитиною освіти, зокрема необхідність її регулярної участі в

освітньому процесі, попередивши, що відсутність їхньої дитини на онлайн-уроках протягом 10 днів без поважної причини є сигналом для класного керівника та адміністрації школи для звернення в службу в справах дітей.

- Провести необхідні інструктажі з учнями про дотримання правил безпеки під час перебування на дистанційній формі навчання.
- Постійно регулювати процес навчання дітей класу та підводити підсумок роботи в кінці тижня з визначенням проблем, які потребують негайного вирішення.
- Скласти гнучкий графік онлайн-консультацій та зустрічей з батьками.
- Кожному учаснику освітнього процесу неухильно дотримуватись єдиних правил організації дистанційного процесу.