

**Опорний заклад загальної середньої освіти
I – III ступенів с. Багринівці Літинської селищної ради Вінницької області**

**ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради**

06 січня 2026 року

№ 5

Присутні:

Голова: Тарас Л.І.

Секретар: Данилюк Л.І.

Всього педагогічних працівників – 27

Присутні: 26 педагогічних працівників

Порядок денний:

1. Про стан роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності здобувачів освіти, виховання та формування правосвідомості учнів.
2. Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти
3. Про шляхи підвищення якості освіти в умовах Нової української школи
4. Про підсумки роботи з учнями, які навчаються за інклюзивною формою навчання
5. Про підсумки організації харчування в закладі освіти за I семестр навального року
6. Про визнання результатів кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації.
7. Про виконання рішень педагогічної ради.

1.СЛУХАЛИ:

Горобець Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проаналізувала роботу педагогічного колективу щодо попередження правопорушень та бездоглядності здобувачів освіти, виховання та формування правосвідомості учнів, комплексну роботу з формування правосвідомості, виявлення ризиків та застосуванні превентивних заходів, використовуючи накази, рекомендації МОН, залучаючи практичного психолога, створюючи **безпечне середовище, протидіючи булінгу**, та тісно співпрацюючи з батьками й соціальними службами, згідно з планом виховної роботи закладу освіти.

ВИСТУПИЛИ:

1. Данилюк Л.І., заступник директора з виховної роботи, яка повідомила присутніх про проведення уроків, бесід, тренінгів з правових питань (права та обов'язки, безпека в Інтернеті, протидія насильству), роботу класних керівників щодо формування навичок толерантної поведінки, ненасильницького спілкування
2. Чорна М.В., Теклюк Т.М., Паук Т.Ф. класні керівники 9,5, 10 класів, які поділилися досвідом організації роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності здобувачів освіти, виховання та формування правосвідомості учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам закладу:

- 1.1. Продовжити профілактичну роботу щодо попередження правопорушень та бездоглядності здобувачів освіти, виховання та формування правосвідомості учнів.
- 1.2. Своєчасно виявляти сім'ї, у яких діти зазнали різних форм насильства та повідомляти про ці випадки у відповідні інстанції.
- 1.3. У лютому місяці 2026 року провести цикл бесід з учнями з питань дотримання правових і моральних норм поведінки.
- 1.4. Не допускати випадків фізичного, психологічного насильства, образ, недбалого та жорстокого поводження з дітьми.

- 1.5.Формувати правосвідомість, правову поведінку, моральну культуру в батьків та учнів.
- 1.6.Формувати навички розв'язання конфліктів у дитячому колективі мирним шляхом.
- 1.7. Підтримувати постійний контакт з батьками, надавати їм педагогічну допомогу, яка б сприяла підвищенню рівня їх виховної культури.

2. СЛУХАЛИ:

Тарас Л.І., директорку закладу, яка проінформувала присутніх про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" (Офіційний вісник України, 2019 р., № 69, ст. 2431; 2020 р., № 3, ст. 165), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 22 жовтня 2025 року № 1343

ВИСТУПИЛИ:

Горобець Н.І., яка ознайомила присутніх із річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2026 рік (Додається)

УХВАЛИЛИ:

- 1.Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2026 рік затвердити (Додаток 1)

3.СЛУХАЛИ:

Тарас Л.І., директорку закладу, яка виступила з доповіддю про шляхи підвищення якості освіти в умовах Нової української школи (текст доповіді додається)

ВИСТУПИЛИ:

1.Горобець Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка звернула увагу на те, що схвалена урядом Концепція НУШ і Закон України "Про освіту" визначили основні напрями і завдання реформи загальноосвітнього закладу. Всі повинні усвідомити, що НУШ - це якісна школа. Місія її - допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем і учнями, їх батьками, громадою

2. Чорна М.В, вчителька української мови, Кіпер Н.В., вчителька початкових класів, які поділилися досвідом щодо **формування мотивації здобувачів освіти до навчання та підвищення їх навчальних досягнень, застосуванням новітніх технологій як засобу підвищення якості освіти**

3. Данилюк Л.І., заступник директора з виховної роботи звернула увагу новий підхід до планування уроків, виховних заходів, що виховує потребу у вивченні рідної мови, формує духовний світ учнів, загальнолюдські ціннісні орієнтири, виробляє в учнів уміння і навички користуватися засобами предметів та поняттями виховних заходів в різних життєвих ситуаціях.

УХВАЛИЛИ:

1.Педагогічним працівникам закладу продовжити роботу щодо **підвищення якості освіти в умовах Нової української школи, використовуючи**

проектні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;

ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;

технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;

інтерактивні технології (робота в групах, метод проектів, " мозковий штурм", " ажурна пилка", " кейс-метод", " акваріум", рольові й ділові ігри, "велике коло", " асоціативний куш". "Мікрофон", групова дискусія, взаємне навчання тощо;

технології проблемного навчання;

технології співпраці;

онлайн-ресурси для візуалізації матеріалу.

2. У лютому місяці 2026 року провести Тиждень педагогічної майстерності на тему
" Новітні технології як засіб підвищення якості освіти "

4.СЛУХАЛИ:

Горобець Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка підвела підсумки **підсумки роботи з учнями, які навчаються за інклюзивною формою навчання, звернула увагу на основні завдання інклюзивного навчання в закладі, на те, що** робота асистентів вчителів та педагогічних працівників спрямована на пробудження пізнавальної активності, розширення зони найближчого розвитку і реалізацію резервних можливостей дитини, формування у дитини віри в свої власні сили, у власні можливості

ВИСТУПИЛИ:

Кулижська О.І., асистент вчителя, керівник фахової спільноти, яка поділилася досвідом роботи в інклюзивному 6 класі, а також проаналізувала роботу фахової спільноти асистентів вчителів за 1 семестр навчального року

УХВАЛИЛИ:

1.Педагогічним працівникам , які працюють в інклюзивних класах:

1.1.Спрямувати роботу учнів класу на формування позитивної думки, толерантного ставлення до дітей з особливими потребами, руйнування психологічних, фізичних і соціальних бар'єрів, які виключають або обмежують їхню участь у повноцінній діяльності.

1.2.Забезпечити індивідуалізацію освітнього процесу конкретної дитини шляхом адаптації або модифікації змісту навчального матеріалу, створення відповідного освітнього середовища тощо.

1.3.Під час підготовки до уроків враховувати індивідуальні особливості учнів з особливими потребами, вивчати різні педагогічні методики щодо ефективного розвитку здібностей дітей.

1.4.Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань індивідуальних особливостей, навчально – пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

1.5.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

5.СЛУХАЛИ:

Данилюк Л.І, заступника директора з виховної роботи про харчування учнів в 1 семестрі 2025/2026 навчального року, яка відмітила високий рівень організації харчування в закладі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, різноманітне та корисне меню, харчування дітей пільгових категорій.

УХВАЛИЛИ:

1.Класним керівникам:

1.1.Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів та їх батьків щодо значення гарячого харчування, раціонального, здорового харчування як вдома, так і в навчальному закладі.

1.2.Вести облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням та своєчасно повідомляти про наявність таких учнів відповідальну за організацію безоплатного харчування Данилюк Л.І.

1.3.Виховувати у дітей навички культурної поведінки за столом.

6. СЛУХАЛИ:

Горобець Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, про клопотання до педагогічної ради від Бас О.І., вчительки географії, про визнання результатів кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації. Вона зазначила, що педагог звернулася із клопотанням до голови педагогічної ради Тарас Л.І., щоб визнати її результати дистанційних курсів на платформі ГО «Платформа ОСВІТИ» (ЄДРПОУ 43830174, КВЕД

85.59), сертифікат № 2164221693395411563, у кількості 15 годин, як підвищення кваліфікації (сертифікат про проходження курсів додано до клопотання).

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації Бас О.І, вчителькою географії, дистанційних курсів на платформі ГО «Платформа ОСВІТИ» (ЄДРПОУ 43830174, КВЕД 85.59), сертифікат № 2164221693395411563, у кількості 15 годин, як підвищення кваліфікації

7. СЛУХАЛИ:

Тарас. Л.І., директорку закладу освіти, яка доповіла учасникам педагогічної ради про виконання рішень попередньої педради.

УХВАЛИЛИ:

1.Прийняти до відома інформацію директора закладу про виконання рішень попередньої педради.

Голова педагогічної ради

Лариса ТАРАС

Секретарка

Марія ЧОРНА

**Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Опорного закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів с. Багринівці
Літинської селищної ради Вінницької області
на 2026 рік**

№	Прізвище, ім'я, по батькові працівника	Напрямок/Тема	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Форма навчання	Терміни
1	Тарас Лариса Іванівна	Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливо-освітніми потребами	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	02.03 – 05.03
2	Горобець Надія Іванівна	Учителі математики	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	17.02 -20.02
3	Данилюк Людмила Іванівна	Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	13.04 – 16.04
4	Сергієць Лідія Іванівна	Педагоги - організатори	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	28.04 – 01.05
5	Гладько Любов Семенівна	Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	02.02 – 05.02
6	Теклюк Тетяна Миколаївна	Педагогіка гри як стратегія дослідження освітніх цілей	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	02.11 – 05.11
7	Чорна Марія Василівна	Учителі української мови та літератури І – ІІІ рівнів	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	19.05 – 22.05
8	Тимичшина Лариса Савівна	Цифрові інструменти сучасного педагога	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	09.02 – 12.02
9	Гусак Наталія Григорівна	Учителі біології	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	10.02 – 13.02
10	Бас Олена Іванівна	Вчителі природничо-освітньої галузі (вчителі інтегрованих курсів «Пізнаємо природу»,	ВАБО	30 год	у синхронн. режимі	26.05 – 29.05

		«Довкілля», «Природничі науки»				
11	Назаренко Наталія Демидівна	Видатні історичні особи в курсі історії України та всесвітньої історії	ВАБО	30 год	у синхронн. режимі	02.02 – 05.02
12	Ткачук Антоніна Миколаївна	Учителі математики	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	10.03 – 13.03
13	Паук Тетяна Федорівна	Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	02.02 – 05.02
14	Вальчук Віталій Михайлович	Учителі фізичної культури	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	01.12 – 04.12
15	Кіпер Надія Василівна	Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	09.02 – 12.02
16	Гуренко Галина Василівна	Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	09.02 – 12.02
17	Романюк Людмила Дмитрівна	Педагог і дитина: партнерство на основі емоційно-ціннісного діалогу	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	02.03 – 05.03
18	Сабашук Людмила Василівна	Педагог і дитина: партнерство на основі емоційно-ціннісного діалогу	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	16.02 – 19.02
19	Кулижська Олена Іванівна	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогіч ного впливу	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	23.02 – 26.02
20	Продан Лідія Петрівна	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	ВАБО	15 год.	у синхронн. режимі	26.01- 27.01 27.04 – 28.04

21	Цегельник Ольга Анатоліївна	Асистенти вчителів	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	24.02 – 27.02
22	Мельник Таїсія Володимирівна	Асистенти вчителів	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	24.02 – 27.02
23	Гаврилюк Лілія Олександрівна	Асистенти вчителів	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	21.04 – 24.04
24	Ковтун Ольга Юріївна	Учителі образотворчого мистецтва	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	27.01 – 30.01
25	Криворук Наталія Григорівна	Учителі музичного мистецтва	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	27.10 – 30.10
26	Диканський Геннадій Миколайович	Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	30.11 – 03.12
27	Мельник Ольга Миколаївна	Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	30.11 – 03.12
28	Мельниченко Інна Сергіївна	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	23.02 – 26.02
29	Дорош Юлія Володимирівна	Асистенти вчителів	ВАБО	30 год.	у синхронн. режимі	24.02 – 27.02