

## **DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

MATA KULIAH : EKONOMI TEKNIK KODE : TKK1641

Oleh:

Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T. NIP. 199412212019032018

**UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK** 2022

#### **HALAMAN PENGESAHAN**

1. Identitas Matakuliah

a. Nama Matakuliah : Ekonomi Teknik
b. Nomor Kode /SKS : TKK1641 /6
c. Bidang Ilmu : Penunjang
d. Status Matakuliah : Aktif

2. Koordinator / Pembina Matakuliah

a. Nama : Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.

b. NIP : 199412212019032018 c. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / IIIb

d. Jabatan : Dosen

e. Fakultas /PS : Teknik Kimia f. Universitas : Universitas Jember

3. Jumlah Tim Pengajar : 2 orang

Jember, 6 April 2022

Menyetujui	
Kaprodi S1 Teknik Kimia Universitas Jember	Penyusun
Ir. Boy Arief Fachri, S.T., M.T., Ph.D.,IPM	Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.
NIP. 197409011999031002	NIP. 199412212019032018

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
SILABUS	4
PETA KONSEP CPMK	5
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	6
KONTRAK KULIAH	9
RENCANA TUGAS MAHASISWA 1	12
RENCANA TUGAS MAHASISWA 2	13
LEMBAR KERJA MAHASISWA 1	14
Portofolio MK sebagai Laporan Capaian MK	15
RUBRIK PENILAIAN SIKAP	16
RUBRIK PENILAIAN POWER POINT	17
RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)	19
RUBRIK PENILAIAN MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)	21
RUBRIK PENILAIAN LAPORAN	24
RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)	27
RUBRIK PENILAIAN POSTER/LEAFLET	29
Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Tugas Menyusun Rancangan Penelitian	30
RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (KOMUNIKASI LISAN)	31

#### **SILABUS**



### UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

	SILABUS							
	Nama	Ekonomi Teknik						
MATA KULIAH	Kode	TKK1641						
	Kredit	2 SKS						
	Semester	6						

#### Diskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Ekonomi Teknik meliputi konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik untuk dapat mengevaluasi perancangan dan operasi pabrik kimia, yakni meliputi bahasan mengenai dasar-dasar ekonomi teknik; konsep tentang biaya; hubungan uang—waktu: interest, present value, future values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates, continuous compounding; struktur biaya: fixed capital investment, working capital investment; comparison methods; depreciation and income taxes; breakevent point analysis; replacement decisions analysis.

	eremerem permit antidysts, reprinted the transfer and antidysts.
CPL PRODI YAN	IG DIBEBANKAN PADA MK
CPL-2	Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan
	inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu
CPL-4	pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian
	industrial.
	Mampu menggunakan matematika, sains, dan prinsip rekayasa
	(engineering principles) untuk konversi bahan baku menjadi produk
	yang mempunyai nilai tambah (melalui proses fisika, kimia dan/atau
CPL-5	biologi).

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

- Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan nilai sains, rekayasa, dan humaniora sesuai dengan bidang keahliannya yang berhubungan dengan materi-materi Ekonomi Teknik
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial dengan dasar ilmu Ekonomi Teknik
- Mahasiswa mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, analisis masalah, interpretasi data rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan dengan menerapkan ilmu Ekonomi Teknik

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK) pada CPMK 1

- 1. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi terkait Konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi Teknik
- 2. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang biaya

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK) pada CPMK 2

- 3. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi terkait hubungan uang-waktu
- 4. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi tentang struktur biaya SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK) pada CPMK 3

- 5. Memiliki kecakapan pengetahuan dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *comparison methods*
- 6. Memiliki kecakapan pengetahuan dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *depreciation and income taxes*
- 7. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang breakevent point analysis and rate of return
- 8. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang *replacement decisions analysis*

#### MATERI PEMBELAJARAN

- a. Konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik
- b. Konsep tentang biaya
- c. Hubungan uang—waktu: interest, present value, future values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates, continuous compounding
- d. Struktur biaya: fixed capital investment and working capital investment
- e. Comparison methods
- f. Depreciation and income taxes
- g. Breakevent point analysis and rate of return
- h. Replacement decisions analysis

#### PUSTAKA UTAMA

Peters, Max S. & Timmerhaus. 2002. *Chemical Engineering Plant Design and Economics, 5rd Ed.* McGraw-Hill: New York.

#### PUSTAKA PENDUKUNG

Donald G Newnan, Ted G. Eschenbach, and Jerome P. Lavelle. 2009. *Engineering Economic Analysis*. Oxford University Press: London.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JANERS 176			UNIVERSI FAKULT PROGRAM STUD		KODE DOKUMEN			
			RENCANA PEMB	ELAJARAN SE	MESTER (RPS)			
MATAKULIAH	(MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS	)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Ekonomi Tek	nik	TKK1641	Penunjang	T= 2	P= 0	6	19 Maret 2022	
OTORISASI		DOSEN PE	NGEMBANG RPS	KOORDINAT	OR RMK	KAPRODI		
PENGESAHAN	I							
		Ditta Khari	sma Yolanda Putri, S.T., M.T.		ma Yolanda Putri, T., M.T.	Ir. Boy Arie	f Fachri, S.T, M.T., PhD., IPM	
Capaian	CPL - F	rodi yang d	ibebankan pada MK					
Pembelajar	CPL-2			nikiran logis, l	kritis, sistematis, (	dan inovatif da	lam bidang yang sesuai	
an (CP)		•	ang keahliannya.					
	CPL-3	Mendemon	trasikan praktek kewii	ausaahan yar	g berbasis ilmu	pengetahuan	teknologi, berwawasan	
			, bisnis dan pertanian ind					
	CPL-4	Mampu menggunakan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk konversi						
		bahan baku	ı menjadi produk yang m	empunyai nila	tambah (melalui <sub>l</sub>	oroses fisika, kii	mia dan/atau biologi).	
	Capaia	n Pembelaja	aran Matakuliah (CPMF	<b>(</b> )				
	CPM	Mahasiswa	mampu mengimplemer	ntasikan ilmu	pengetahuan, tekn	ologi yang mei	mperhatikan nilai sains,	
	K-1		lan humaniora sesuai (	dengan bidang	g keahliannya yan	g berhubungan	dengan materi-materi	
		Ekonomi Te						
	CPM		mampu mengimpleme			, ,	1 0	
	K-2	_	perwawasan lingkungan,	_		_		
	CPM		mampu melakukan rise		•		• •	
	K-3	_	asa pada proses, sistem	pemrosesan, o	ian peralatan yang	g diperlukan de	engan menerapkan ilmu	
	CDI	Ekonomi Te						
	CPL	СРМК	Sub CPMK					

	CPL-2 CPM	K 1 1. Memiliki kecak	anan nengetahuan	dan me	emaha	ami	materi terkait Konsep pemahaman				
		dasar-dasar eko		ddii iii	O I I I G I I I		mater termine member permanaman				
			2. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang biaya								
	CPL-3 CPM										
			2. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi tentang struktur biaya								
	CPL-4 CPM						asikan teori untuk menyelesaikan				
			erkaitan dengan <i>con</i>				,				
		2. Memiliki kecal	kapan pengetahuai	dan	menga	aplika	asikan teori untuk menyelesaikan				
		,	erkaitan dengan <i>dep</i>								
				an mema	ahami	i kon:	sep tentang b <i>reakevent point analysis</i>				
		and rate of retui									
			apan pengetahuan	dan mer	mahar	ni ko	onsep tentang <i>replacement decisions</i>				
		analysis									
Deskripsi	,	Pembelajaran mata kuliah Ekonomi Teknik meliputi konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik untuk dapat mengevaluasi perancangan dan operasi pabrik kimia, yakni meliputi bahasan mengenai dasar-dasar ekonomi teknik;									
Singkat			. 5				• 1				
Mata Kuliah	•					-	ure values and annuities, linear and				
	0					•	nding; struktur biaya : fixed capital				
		working -capital investment, lacement decisions analysis.	comparison meth	ius; uep	reciui	ion c	and income taxes; breakevent point				
Materi		ep pemahaman dasar-dasar e	okonomi toknik								
Pembelajar		ep tentang biaya	KOHOHH CEKHIK								
an/		1 0 1	nresent value, futi	re value	s and	anni	uities, linear and geometric gradiens,				
Pokok		nal and effective interest rates	-		o arra	CITITO	and geometric gradients,				
Bahasan		tur biaya : <i>fixed capital invest</i>		_	vestme	ent					
		arison methods	8	•							
		ciation and income taxes									
	g. Break	event point analysis and rate	of return								
	h. <i>Replac</i>	cement decisions analysis									
Metode											
Penilaian	Kompon	en/Metode Penilaian (per su	b Persentase	C	PMK		Modia /mybrile				
dan kaitan		СРМК)	(%)	1	2	3	Media/rubrik				
dengan	Tugas (Sub	o-CPMK 1-2)	10	v		_	Lembar Kerja Mahasiswa dan RTM				
СРМК							(e-learning Sister)				

	Tugas ( Sub-CP	MK 3-4)	10		V		Lembar Kerja Mahasiswa dan RTM (e-learning Sister)	
	Tugas (Sub-CPI	20			V	Lembar Kerja Mahasiswa dan RTM (e-learning Sister)		
	UTS (Sub-CPM	K 1-2)	15	v			Assigment-Sister	
	UTS (Sub-CPM)	K 3-4)	15		V		Assigment-Sister	
	UAS (Sub-CPMI	X 5-8)	30			V	Assigment-Sister	
Pustaka	Utama:							
	Peters, Max S. &	Timmerhaus. 2002. Chemi	ical Engineering I	Plant De	esign (	and E	conomics, 5rd Ed. McGraw-Hill : New	
	York.							
	Pendukung:							
	Donald G Newna	n, Ted G. Eschenbach, and J	erome P. Lavelle.	2009. <i>E</i>	ngine	ering	Economic Analysis. Oxford University	
	Press : London.							
Media	Software		Hardware					
Pembelajar	1. MS Power Po	oint	Laptop / Komputer					
an	2. Browser: E-	learning UNEJ						
	3. Zoom							
Team	1. Ditta Khai	risma Yolanda Putri, S.T., M.'	Т.					
Teaching	2. Meta Fitri	Rizkiana, S.T., M.Sc.						
Matakuliah	-							
Prasarat								

СРМК	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang	Metode Penilaian			Bantuk Pembel Pembelajarar [Estimas	Materi Pembelajaran; Pengampu MK		
	diharapkan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
Minggu ke-	1							
CPMK 1	Sub CPMK 1 Memiliki kecakapan pengetahuan dan	Kemampuan mahasiswa menjelaskan teori dan	Membuat Ringkasan materi konsep	5	Tugas: mengerjakan RTM secara	Kuliah dan diskusi via	Konsep pemahaman dasar-dasar	

	memahami materi terkait Konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik	mengaplikasikan materi terkait konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik	pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik		Mandiri	zoom dan forum diskusi di sister  Metode: Flipped learning [TM: 1x(2x50")]	ekonomi Teknik, Kontrak, RPS dan silabus perkuliahan; Ditta Kharisma Yolanda Putri
Minggu ke-2			<b>.</b>			1	
CPMK 1	Sub CPMK 2 Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang biaya	Kemampuan mahasiswa menjelaskan teori dan mengaplikasikan materi konsep tentang biaya	RTM: membuat ringkasan materi konsep tentang biaya	5	Tugas: mengerjakan RTM secara Mandiri	Kuliah dan diskusi via zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 1x(2x50")]	Konsep tentang biaya  Ditta Kharisma Yolanda Putri  Pustaka utama dan pustaka pendukung
Minggu ke-3	3-5		-	-	-	-	
CPMK 2	Sub CPMK 3 Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi terkait hubungan uang-waktu	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan problem analisa terkait hubungan uang-waktu	RTM: Mengerjakan soal tentang interest, present value, future values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates,	5	Tugas: mengerjakan RTM secara Mandiri	Kuliah dan diskusi via zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 3x(2x50")]	Hubungan uang-waktu Ditta Kharisma Yolanda Putri Pustaka utama dan pustaka pendukung

			continuous			1	
			compounding				
Minggu ke-	6-7	<u>I</u>	1 7 8		<u>!</u>		ļ.
CPMK 2	Sub CPMK 4 Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi tentang struktur biaya	Kemampuan mahasiswa menjelaskan teori dan mengaplikasikan materi tentang struktur biaya	RTM: Membuat Ringkasan materi tentang struktur biaya	5	Tugas: mengerjakan RTM secara Mandiri	Kuliah dan diskusi via zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 2x(2x50")]	Struktur Biaya Ditta Kharisma Yolanda Putri Pustaka utama dan pustaka pendukung
Minggu ke-							
CPMK 1,2	Sub CPMK 1-4 UTS	Ketepatan dan kejujuran dalam menjawab soal ujian	Tes tulis	30		Menjawab soal secara mandiri  [TM: 1x(2x50")]	UTS Bab 1-4 Ditta Kharisma Yolanda Putri
Minggu ke-	<u> </u>				ļ	[ 1A(2A30 )]	ļ.
CPMK 3	Sub CPMK 5 Memiliki kecakapan pengetahuan dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan comparison methods	Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan comparison methods	RTM: Menyelesaikan problem yang berkaitan dengan comparison methods	5	Tugas: mengerjakan RTM secara Mandiri	Kuliah dan diskusi via zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 1x(2x50")]	Comparison methods  Meta Fitri Rizkiana  Pustaka utama dan pustaka pendukung
Minggu ke-							
CPMK 3	Sub CPMK 6 Memiliki kecakapan pengetahuan dan	Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori	RTM: Menyelesaikan problem yang	5	Tugas: mengerjakan RTM secara	Kuliah dan diskusi via	Depreciation and income taxes

Minanala	mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan depreciation and income taxes	untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan depreciation and income taxes	berkaitan dengan depreciation and income taxes		Mandiri	zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 2x(2x50")]	Meta Fitri Rizkiana Pustaka utama dan pustaka pendukung
Minggu ke- CPMK 3	Sub CPMK 7 Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang breakevent point analysis and rate of return	Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan breakevent point analysis dan rate of return	RTM: Mengerjakan tugas dalam bentuk analisa tentang breakevent point analysis dan rate of return	5	Tugas: mengerjakan RTM secara Mandiri	Kuliah dan diskusi via zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 2x(2x50")]	Breakevent point analysis dan rate of return  Meta Fitri Rizkiana  Pustaka utama dan pustaka pendukung
Minggu ke- CPMK 3	Sub CPMK 8 Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang replacement decisions analysis	Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan replacement decisions analysis	RTM: Mengerjakan tugas dalam bentuk analisa tentang replacement decisions analysis	5	Tugas: mengerjakan RTM secara Mandiri	Kuliah dan diskusi via zoom dan forum diskusi di sister (sinkronus) [TM: 2x(2x50")]	Replacement decisions analysis  Meta Fitri Rizkiana  Pustaka utama dan pustaka
Minggu ke							pendukung
CPMK 3	Sub CPMK 5-8 UAS	Ketepatan dan kejujuran dalam menjawab soal ujian	Tes tulis	30		Menjawab soal secara mandiri	UAS Bab 5-8  Meta Fitri Rizkiana

			[TM:	
			1x(2x50")	
			$\begin{bmatrix} 1\Lambda(2\Lambda 50) \end{bmatrix}$	

#### Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

#### KONTRAK KULIAH



### **UNIVERSITAS JEMBER** FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KONTRAK KULIAH				
	Nama	Ekonomi Teknik		
MATA KULIAH	Kode	TKK1641		
	Kredit	2 SKS		
	Semester	6		

#### TIM PENGAMPU MATAKULIAH

- 1. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.
- 2. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.

#### Diskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Ekonomi Teknik meliputi konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik untuk dapat mengevaluasi perancangan dan operasi pabrik kimia, yakni meliputi bahasan mengenai dasar-dasar ekonomi teknik; konsep tentang biaya; hubungan uang-waktu: interest, present value, future values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates, continuous compounding; struktur biaya : fixed capital investment, working capital investment; comparison methods; depreciation and income taxes; breakevent point analysis; replacement decisions analysis.

CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK					
CPL-2	Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan				
	inovatif dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
CPL-3	Mendemontrasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu				
	pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian				
	industrial.				
CPL-4	Mampu menggunakan matematika, sains, dan prinsip rekayasa				
	(engineering principles) untuk konversi bahan baku menjadi produk				
	yang mempunyai nilai tambah (melalui proses fisika, kimia dan/atau				
	biologi).				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)					

- Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan nilai sains, rekayasa, dan humaniora sesuai dengan bidang keahliannya yang berhubungan dengan materi-materi Ekonomi Teknik
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktek kewirausaahan yang berbasis ilmu pengetahuan teknologi, berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial dengan dasar ilmu Ekonomi Teknik
- Mahasiswa mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, analisis masalah, interpretasi data rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan dengan menerapkan ilmu Ekonomi Teknik

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK) pada CPMK 1

- 1. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi terkait Konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik
- 2. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang biaya

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK) pada CPMK 2

- 3. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi terkait hubungan uang-waktu
- 4. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami materi tentang struktur biaya

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK) pada CPMK 3

- 5. Memiliki kecakapan pengetahuan dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *comparison methods*
- 6. Memiliki kecakapan pengetahuan dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *depreciation and income taxes*
- 7. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang b*reakevent* point analysis and rate of return
- 8. Memiliki kecakapan pengetahuan dan memahami konsep tentang *replacement decisions analysis*

#### MATERI PEMBELAJARAN

- a. Konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik
- b. Konsep tentang biaya
- c. Hubungan uang-waktu : interest, present value, future values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates, continuous compounding
- d. Struktur biaya: fixed capital investment and working capital investment
- e. Comparison methods
- f. Depreciation and income taxes
- g. Breakevent point analysis and rate of return
- h. Replacement decisions analysis

#### PUSTAKA UTAMA

Peters, Max S. & Timmerhaus. 2002. *Chemical Engineering Plant Design and Economics, 5rd Ed.* McGraw-Hill: New York.

#### PUSTAKA PENDUKUNG

Donald G Newnan, Ted G. Eschenbach, and Jerome P. Lavelle. 2009. *Engineering Economic Analysis*. Oxford University Press: London.

#### TUGAS

Mengerjakan RTM

#### KRITERIA PENILAIAN

Komponen/Metode Penilaian (per sub CPMK)	Persentase (%)
Tugas (Sub-CPMK 1-2)	10
Tugas (Sub-CPMK 3-4)	10

Tugas (Sub-CPMK 5-8)	20
UTS (Sub-CPMK 1-2)	15
UTS (Sub-CPMK 3-4)	15
UAS (Sub-CPMK 5-8)	30

## JADWAL KULIAH

Pertemuan	nuan Tanggal dan Jam Bahan Kajian		Dosen	
ke			Pengampu	
1	Jadwal e-learning	Konsep pemahaman dasar-dasar ekonomi teknik		
2	Jadwal <i>e-learning</i>	Konsep tentang biaya		
3-5	Jadwal e-learning	Hubungan uang—waktu : interest, present value, future		
		values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates, continuous compounding	Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T.,	
<b>6-7</b> Jadwal <i>e-learning</i>		Struktur biaya : fixed capital investment and working capital investment	M.T. dan Meta Fitri	
8	Jadwal e-learning	UTS	Rizkiana,	
9	Jadwal <i>e-learning</i>	Comparison methods	S.T., M.Sc.	
10-11	Jadwal <i>e-learning</i>	Depreciation and income taxes		
12-13	Jadwal e-learning	Breakevent point analysis and rate of return		
14-15	Jadwal e-learning	Replacement decisions analysis		
16	Jadwal <i>e-learning</i>	UAS		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Jember, 6 April 2022 Perwakilan Mahasiswa

Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.	
NIP. 199412212019032018	NIM

Mengetahui, Ketua Program Studi S1 Teknik Kimia

JERS	UNIVERSITAS JEMBER		KODE DOKUMEN				
EMBER .	PRC	FAKULTAS TEKNIK OGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA	Form PP-05				
	LEMBAR KERJA MAHASISWA I						
Dosen Pengam	pu Mata Kuliah	<ul><li>a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.</li><li>b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.</li></ul>					
Pokok Bahasai	1	Aplikasi Konsep Biaya					
Model Pembela	ajaran						
IDENTITAS M	IAHASISWA						
Nama/NIM/Kela	as						
Nama Anggota	Kelompok						
IDENTITAS P	ERKULIAHAN	Y					
Pertemuan Ke		2					
Hari/Tanggal	Hari/Tanggal						
BAHAN DISK	USI						
Menjelaskan da	n mengaplikasika	n konsep tentang biaya.					
Langkah-Lang	kah Pelaksanaai	n Tugas :					
1. Memaha	ami soal yang dibe	erikan dengan seksama					
2. Membac	ca referensi dan m	nembaca materi sebelumnya					
3. Mencari	kesesuaian dasar	teori yang digunakan untuk penyelesaian					
4. Menyele	4. Menyelesaikan permasalahan dalam bidang teknik kimia yang berkaitan dengan biaya						
HASIL DISKU	TACH DICKUCI						
HASIL DISKU	0.01						



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

**KODE DOKUMEN** 

Form PP-05

LEMBAR KERJA MAHASISWA II						
Dosen Pengampu Mata Kuliah	<ul><li>a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.</li><li>b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.</li></ul>					
	Aplikasi Konsep Hubungan uang—waktu: interest, present future values and annuities	value,				
Model Pembelajaran						
IDENTITAS MAHASISWA						
Nama/NIM/Kelas						
Nama Anggota Kelompok						
IDENTITAS PERKULIAHAN						
Pertemuan Ke	3-5					
Hari/Tanggal						

## BAHAN DISKUSI

Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep tentang hubungan uang-waktu: *interest, present value,* future values and annuities.

#### Langkah-Langkah Pelaksanaan Tugas

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian dasar teori yang digunakan untuk penyelesaian
- 4. Menyelesaikan permasalahan dalam bidang teknik kimia yang berkaitan dengan hubungan uang-waktu: *interest, present value, future values and annuities*

ı	HASIL DISKUSI



## **UNIVERSITAS JEMBER**

KODE DOKUMEN

EMBER	PRC	FAKULTAS TEKNIK OGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA	Form PP-05		
	l	EMBAR KERJA MAHASISWA III			
Dosen Pengam	pu Mata Kuliah	<ul><li>a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M</li><li>b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.</li></ul>	.Т.		
Pokok Bahasan Aplikasi Konsep Struktur biaya : fixed capital investment					
Model Pembela	ajaran				
IDENTITAS M	IAHASISWA				
Nama/NIM/Kela	as				
Nama Anggota	Kelompok				
IDENTITAS P	ERKULIAHAN				
Pertemuan Ke		6, 7			
Hari/Tanggal					
BAHAN DISK					
Menjelaskan da	n mengaplikasika	in konsep tentang struktur biaya: fixed capital inve	estment.		
Langkah-Lang	kah Pelaksanaa	n Tugas :			
1. Memahan	ni soal yang diber	ikan dengan seksama			
2. Membaca	referensi dan me	mbaca materi sebelumnya			
		eori yang digunakan untuk penyelesaian			
4. Menyeles	aikan permasalah	an dalam bidang teknik kimia yang berkaitan deng	gan struktur biaya		
_	tal investment		,		
HASIL DISKU	J <b>SI</b>				



## **UNIVERSITAS JEMBER**

KODE DOKUMEN

EMBE T	PRC	FAKULT OGRAM STU	AS TEKNII DI S1 TEKN		IA		Form F	P-05
	L	EMBAR KER	JA MAHA	SISWA I	V			
Dosen Pengam	pu Mata Kuliah	;	ta Kharisma eta Fitri Rizl				I.T.	_
Pokok Bahasan Aplikasi Konsep Comparison methods								
Model Pembela	ajaran							
IDENTITAS M	IAHASISWA							
Nama/NIM/Kela	as				•••••			
Nama Anggota	Kelompok							
IDENTITAS P	ERKULIAHAN							
Pertemuan Ke		9						
Hari/Tanggal								
BAHAN DISK	USI							
Menjelaskan da	n mengaplikasika	n konsep tenta	ng <i>compari</i>	son meth	ods.			
Langkah-Lang	kah Pelaksanaar	ı Tugas :						
a. Men	nahami soal yang	diberikan den	gan seksama	ì				
b. Men	nbaca referensi da	n membaca m	ateri sebelui	mnya				
	cari kesesuaian da			-	nvelecai	ian		
		, ,	C	•	•			
	yelesaikan perm	asalahan dal	ım bıdang	teknik	kımıa	yang	berkaitan	dengan
comp	parison methods							
HASIL DISKU	JSI							
						•		••••••



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

Form PP-05

LEMBAR KERJA MAHASISWA V					
<ul><li>a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.</li><li>b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.</li></ul>					
Aplikasi Konsep Depreciation and income taxes					
10, 11					

#### BAHAN DISKUSI

Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep tentang depreciation and income taxes.

### Langkah-Langkah Pelaksanaan Tugas

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian dasar teori yang digunakan untuk penyelesaian
- 4. Menyelesaikan permasalahan dalam bidang teknik kimia yang berkaitan dengan *depreciation* and income taxes

HASIL DISKUSI

### **RUBRIK PENILAIAN LAPORAN LKM 1 - 5**

Nama Matakuliah/Kode : Judul Tugas : Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

A on ale			Kriteria			Nilai
Aspek	1	2	3	4	5	
Pendahuluan	•	hanya terdapat 1 komponen pendahuluan dan	latar belakang, dan Tujuan penulisan tidak	hanya terdapat 1 komponen	Sistematis, latar belakang dan Tujuan penulisan koheren.	
Pembahasan	tidak mendalam,	mendalam, dan	mendalam, dan	mendalam, dan	Lengkap, mendalam, dan jelas	
Simpulan	Tidak Meringkas hasil pembahasan/disku si	pembahasan/disku si dengan tidak benar	pembahasan/disku	pembahasan/disku si dengan benar,	si dengan benar,	
Bahasa	digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah	digunakan mudah dipahami, lugas,	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
	semua kriteria.				Memenuhi semua kriteria	
Ketepatan Waktu Pengumpulan Iaporan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	hari dari waktu yang		Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
dalam	kriteria	terpenuhi	kriteria	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	

tanggung jawab, kerjasama)						
					Skor	
Nilai = (skor/ skor r				skor/ skor max)x 100		

Penilaian Aktifitas Teman Dalam Diskusi (silakan dicentang)

No	Nama	Aktif	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama
1	Teman1				
2	Teman2				
3	Teman3				



## **UNIVERSITAS JEMBER**

KODE DOKUMEN

EMBE?	FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA					
	l	EMBAR KERJA MAHASISWA VI				
Dosen Pengam	pu Mata Kuliah	<ul><li>a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M</li><li>b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.</li></ul>	.Т.			
Pokok Bahasai	1	Aplikasi Konsep Break event point analysis				
Model Pembela	ıjaran					
IDENTITAS M	IAHASISWA					
Nama/NIM/Kelas						
Nama Anggota Kelompok						
IDENTITAS P	ERKULIAHAN					
Pertemuan Ke 12, 13						
Hari/Tanggal						
BAHAN DISK	USI					
Menjelaskan da	n mengaplikasika	n konsep tentang break event point analysis				
Langkah-Lang	kah Pelaksanaa	n Tugas :				
a. Men	nahami soal yang	diberikan dengan seksama				
b. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya						
c. Men						
d. Men	yelesaikan perm	nasalahan dalam bidang teknik kimia yang	berkaitan dengar			
brea	kevent point anal	ysis				
HASIL DISKU	SI					



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

Form PP-05

LEMBAR KERJA MAHASISWA VII					
Dosen Pengampu Mata Kuliah	<ul><li>a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.</li><li>b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.</li></ul>				
Pokok Bahasan	Aplikasi Konsep Replacement decisions analysis				
Model Pembelajaran					
IDENTITAS MAHASISWA					
Nama/NIM/Kelas					
Nama Anggota Kelompok					
IDENTITAS PERKULIAHAN					
Pertemuan Ke	14, 15				
Hari/Tanggal					

#### BAHAN DISKUSI

Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep tentang replacement decisions analysis.

### Langkah-Langkah Pelaksanaan Tugas

- 1. Memahami soal yang diberikan dengan seksama
- 2. Membaca referensi dan membaca materi sebelumnya
- 3. Mencari kesesuaian dasar teori yang digunakan untuk penyelesaian
- 4. Menyelesaikan permasalahan dalam bidang teknik kimia yang berkaitan dengan replacement decisions analysis

HASIL DISKUSI		

## **RUBRIK PENILAIAN LKM 6-7**

## **RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)**

Nama Matakuliah/Kode : Kelompok : Nama Mahasiswa/NIM :

NI-	A I. D il-i			Skor dan Kriteria			Nilai
No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5	
1	Merumuskan Masalah	masalah tidak tepat	rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), tetapi tidak spesifik, kalimat tidak baku, dan tidak	kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, dan kalimat baku, tetapi tidak terdapat	rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, terdapat kebaruan, tetapi kalimat tidak baku.	tepat (sesuai kisi– kisi), spesifik,	
2	Pembahasan rumusan masalah	relevansi antara permasalahan dan pembahasan	rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori tetapi <b>tidak</b> terdapat rujukan inti & pendukung	rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, pembahasan mendalam tetapi tidak terdapat	rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, tetapi struktur kalimat tidak	terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan,	

					komponen	Memenuhi seluruh komponen	
4		masalah	rumusan masalah dengan tidak benar	rumusan masalah dengan benar, tidak	rumusan masalah dengan benar, singkat,	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	
	Partisipasi dalam kelompok (aktif, disiplin, tanggung jawab, kerjasama)	memenuhi semua kriteria	kriteria		kriteria	Memenuhi semua kriteria	
	Skor						
Nilai = (skor/ skor max) x 100						_	

Penilaian Aktifitas Teman Dalam Diskusi (silakan dicentang)

No	Nama	Aktif	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama
1	Teman1				
2	Teman2				
3	Teman3				



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

F1.03.06

RENCANA TUGAS MAHASISWA I	REI	NCAN	A TU	GAS I	MAHA!	SISWA I
---------------------------	-----	------	------	-------	-------	---------

MATA Ekonomi Teknik
KULIAH

KODE TKK1641 SKS 2 SEMESTER 6

DOSEN PENGAMPU a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.

b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.

#### BENTUK TUGAS

Membuat ringkasan materi konsep tentang biaya

#### JUDUL TUGAS

Konsep tentang biaya

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 2

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang biaya dan aplikasinya.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 1, membaca buku referensi, jurnal dan *browsing* internet.

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang biaya dan aplikasinya.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan mahasiswa menjelaskan teori dan mengaplikasikan materi konsep tentang biaya Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 *point*) 5%

#### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 2

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN



# UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

F1.03.06

	Ekonomi Teknik				
KULIAH					
KODE	TKK1641	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN PENCAMPII	a. Ditta Kharisma Y				
DOSEN PENGAMPU	a. Ditta Kharisma Y b. Meta Fitri Rizkia				

#### BENTUK TUGAS

Mengerjakan soal tentang interest, present value, future values and annuities, linear and geometric gradiens, nominal and effective interest rates, continuous compounding

#### JUDUL TUGAS

Hubungan uang-waktu

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 3

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang hubungan uang—waktu: interest, present value, future values and annuities.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 2, membaca buku referensi, jurnal dan browsing internet

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang hubungan uang—waktu: *interest, present value, future values and annuities*.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan mahasiswa menyelesaikan problem analisa terkait hubungan uang-waktu Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 *point*) 5%

#### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 3-5

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN



# UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

F1.03.06

RENCANA	THEAS	NJALIA	CICIVIA	111
RENCANA	IUGAS	IVIADA	SISVVA	ш

MATA	Ekonomi Teknik				
KULIAH					
KODE	TKK1641	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN	a. Ditta Kharisma	a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.			
PENGAMPU	b. Meta Fitri Rizki	ana, S.T	. M.Sc.		

#### BENTUK TUGAS

Membuat Ringkasan materi tentang struktur biaya

#### JUDUL TUGAS

Struktur Biaya

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 4

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang struktur biaya: fixed capital investment.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 3, membaca buku referensi, jurnal dan browsing internet.

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang struktur biaya: fixed capital investment.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan mahasiswa menjelaskan teori dan mengaplikasikan materi tentang struktur biaya Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 *point*) 5%

### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke: 6, 7

#### LAIN-LAIN

### DAFTAR RUJUKAN



## UNIVERSITAS JEMBER **FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA**

KODE **DOKUMEN** 

F1.03.06

DENICA	ALA TILOA		CICLAIA ILI
K-N(A	NA IUGA	SIMAHA	SISWA IV

MATA	Ekonomi Teknik		
KULIAH			
KODE	TKK1641	SKS 2	SEMESTER 6
DOSEN	a. Ditta Khari	sma Yolanda Putri, S.T.,	M.T.
PENGAMPU	b Meta Fitri I	Rizkiana S.T. M.Sc	

#### BENTUK TUGAS

Menyelesaikan problem yang berkaitan dengan *comparison methods* 

b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.

#### JUDUL TUGAS

Comparison methods

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 5

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang comparison methods

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 4, membaca buku referensi, jurnal dan browsing internet.

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang *comparison methods*.

### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan comparison methods

Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 point)

5%

#### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 9

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

F1.03.06

#### **RENCANA TUGAS MAHASISWA V**

MATA	Ekonomi Teknik				
KULIAH		_			
KODE	TKK1641	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN	a. Ditta Kharisma	a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.			
PENGAMPU	b. Meta Fitri Rizl	kiana, S.T	. M.Sc.		

#### BENTUK TUGAS

Menyelesaikan problem yang berkaitan dengan depreciation and income taxes

#### JUDUL TUGAS

Depreciation and income taxes

## SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 6

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang depreciation and income taxes.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 5, membaca buku referensi, jurnal dan *browsing* internet.

### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang depreciation and income taxes.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan depreciation and income taxes

Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 point)

5%

#### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 10, 11

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

F1.03.06

#### **RENCANA TUGAS MAHASISWA VI**

MATA Ekonomi Teknik KULIAH

KODE TKK1641 SKS 2 SEMESTER 6

DOSEN PENGAMPU a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.

b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.

#### BENTUK TUGAS

Mengerjakan tugas dalam bentuk analisa tentang breakevent point analysis dan rate of return

#### JUDUL TUGAS

Breakevent point analysis dan rate of return

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 7

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang breakevent point analysis.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 6, membaca buku referensi, jurnal dan *browsing* internet.

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang breakevent point analysis.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan breakevent point analysis dan rate of return

Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 point)

5%

#### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 12, 13

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN



## UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

KODE DOKUMEN

F1.03.06

#### **RENCANA TUGAS MAHASISWA VII**

MATA KULIAH Ekonomi Teknik

KODE

TKK1641 SKS 2

SEMESTER 6

DOSEN PENGAMPU a. Ditta Kharisma Yolanda Putri, S.T., M.T.

b. Meta Fitri Rizkiana, S.T., M.Sc.

#### BENTUK TUGAS

Mengerjakan tugas dalam bentuk analisa tentang replacement decisions analysis

#### JUDUL TUGAS

Replacement decisions analysis

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 8

#### DESKRIPSI TUGAS

Menjelaskan dan memahami konsep tentang replacement decisions analysis.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

Mengerjakan tugas sesuai dengan LKM 7, membaca buku referensi, jurnal dan browsing internet.

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Diperoleh penjelasan dan pemahaman konsep tentang replacement decisions analysis.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kemampuan pemahaman dan mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan replacement decisions analysis

Ketepatan dan penguasaan materi (max 100 point)

5%

#### JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 14, 15

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN

Pustaka	utama	dan	pustaka	pendukung

#### **RUBRIK PENILIAN RTM 1-7**

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode :
Judul Tugas :
Nama Mahasiswa/NIM :

		Skor dan Kriteria						
No	Aspek	1	2	3	4	5	Nilai	
	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak menguasai materi (0-20%)	Menguasai materi >20-40 %	Menguasai materi >40-60%	Menguasai materi >60-80%	Menguasai materi >80-100%		
	Sistematik presentasi	disajikan secara tidak runtut dan	tidak runtut tapi		runtut dan lengkap	disajikan secara		
	Penggunaan bahasa	digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami, tidak	digunakan mudah	dipahami, lugas,		
	intonasi dan kejelasan	menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal	seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi tidak tepat	artikulasi/lafal tidak jelas intonasi tepat,	seluruh peserta, artikulasi/lafal	menjangkau seluruh peserta,		
	Kemampuan menggunakan media presentasi	menggunakan media dengan benar	menggunakan media dengan	menggunakan media dengan benar, sesuai namun	media dengan	benar, terampil,		

6	Kemampuan	Tidak mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu		
	mempertahank			· .	mempertahankan	•		
	an dan	pertanyaan	dan menanggapi	dan menanggapi	dan menanggapi	dan menanggapi		
	menanggapi		pertanyaan/sangga	pertanyaan/sanggah	pertanyaan/sangga	pertanyaan/sangg		
	pertanyaan atau			an dengan benar,	•	_		
	sanggahan		tidak cepat, dan	cepat, namun tidak	tidak cepat, namun	benar, cepat, dan		
	00		tidak mutakhir	mutakhir	mutakhir	mutakhir		
	Skor							
Nilai = (skor/ skor max) x 100								

### **RUBRIK PENILAIAN POSTER/LEAFLET**

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM

Vo	Annali	Danilaian			Skor dan Kriteria				
	Aspek	Penilaian	1	2		3	4	5	
L	Kelengkapan Isi	(judul, penulis,		kriteria		Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya kriteria kriteria terpenuhi	3 Memenuhi semua kriteria	
		(judul, penulis,	Tidak memenuhi semua kriteria	kriteria		Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya kriteria kriteria terpenuhi	3 Memenuhi semua kriteria	
2	digunakan, pen	Penulisan jenis huruf yang ggunaan ilustrasi, rdapat kesalahan	semua kriteria.	Memenuhi kriteria		Memenuhi kriteria	2 Memenuhi kriteria	3 Memenuhi semua kriteria	

3	digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami,	digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	digunakan mudah dipahami, lugas,	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	waktu yang	hari dari waktu yang	hari dari waktu yang	hari dari waktu yang	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
					Skor	
				Nilai = (skor/	skor max) x 100	

## RUBRIK PENILAIAN RANCANGAN TUGAS/PENELITIAN

Nama Matakuliah/Kode : Judul Tugas : Nama Mahasiswa/NIM :

Asnak	Kriteria					
Aspek	1	2	3	4	5	
(latar belakang, rumusan masalah,	koheren namun terdapat >1 komponen yang tidak ada	koheren namun terdapat 1 komponen yang tidak ada	tujuan, dan	rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, dan manfaat sistematik namun tidak koheren	rumusan masalah, batasan masalah,	
·	lengkap, dan tidak sesuai dengan permasalahan yang diteliti	pustaka tidak lengkap tetapi sistematis, sumber pustaka tidak lengkap, dan tidak sesuai	tidak lengkap tetapi sistematis, sumber pustaka lengkap, tidak sesuai dengan	tidak lengkap, dan sesuai dengan permasalahan yang diteliti	pustaka lengkap, sistematis, disertai sumber pustaka, dan	

dengan rumusandengan rumusandengan rumusandengan rumusandengan rumusan masalah, terdapat tidakmasalah, tidakmasalah, terdapat terdapat tidakmasalah, tidakmas							1	
referensi tidakreferensi sesuai, Referensi sesuai, Referensi sesuai, Referensi > 10 Referensi > 10 referensi ≥ 10 tahuntahun terakhir tahun terakhir tahun terakhir untuk buku untuk sebanyak > 20% dansebanyak ≥	Metode		dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, tidak dilengkapi	dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, dilengkapi dengan	dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan	dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, dilengkapi dengan		
Waktu hari dari hari dari hari dari hari dari hari dari waktu waktu yang waktu yang waktu yang yang yang yang yang ditentukan wang Bahasa yang Bahasa	Daftar Pustaka	referensi tidak sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style	referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style	referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, menggunakan format APA Style		
digunakan tidak digunakan mudah digunakan mudah digunakan mudah digunakan mudah mudah dipahami, dipahami, tidak dipahami, tidak dipahami, lugas, dan tidak lugas, dan tidak baku dan tidak baku namun baku  Kegrafikaan dan Tidak memenuhi Memenuhi 1 Memenuhi 2 Memenuhi 3 kriteria Memenuhi semua kriteria. kriteria kriteria kriteria kriteria digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)  Skor B	Waktu Pengumpulan	hari dari waktu yang	hari dari waktu yang	hari dari waktu yang	hari dari waktu yang	waktu yang		
Penulisan semua kriteria. kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria Semua kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria kriteria Semua kriteria k	Bahasa	digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami, tidak lugas,	digunakan mudah dipahami, lugas,	digunakan mudah dipahami, lugas,		
	Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan	semua kriteria.						
	Skor B							
Nilai = (skor/ skor max) x 100					Nilai = (sko	or/ skor max) x 100		