

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMA/SMK/MA
Kelas/Semester : X/I
Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

1. Menyimak – Berbicara (*Listening - Speaking*)

Pada akhir Fase E, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan. Peserta didik menggunakan dan merespons pertanyaan serta menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi. Peserta didik memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail dari teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang terkait dengan kehidupan mereka. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan mereka dan untuk membahas minat. Peserta didik memberikan pendapat dan membuat perbandingan. Peserta didik mulai menggunakan elemen non-verbal (gestur, kecepatan bicara dan/atau nada suara) untuk dapat memperkuat/mendukung pesan/informasi yang ingin disampaikan.

2. Membaca – Memirsa (*Reading - Viewing*)

Pada akhir Fase E, peserta didik membaca dan merespons berbagai jenis teks. Peserta didik membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Peserta didik mencari dan mengevaluasi detail spesifik dan inti dari berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk di antaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Pemahaman peserta didik terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam berbagai jenis teks mulai berkembang. Peserta didik mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam teks.

3. Menulis – Mempresentasikan (*Writing - Presenting*)

Pada akhir Fase E, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan non-fiksi, melalui aktivitas yang dipandu, menunjukkan pemahaman mereka terhadap tujuan dan target pembaca/pemirsa. Peserta didik merencanakan, menuliskan, mengulas dan merevisi teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri dalam kaidah menulis. Peserta didik menyampaikan ide menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam tulisannya. Peserta didik menyajikan informasi menggunakan berbagai moda presentasi dalam bentuk cetak dan digital untuk menyesuaikan dengan target pembaca/pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu:

1. mengidentifikasi makanan dan minuman yang sehat;
2. berbicara dan menceritakan makanan dan minuman yang sehat dalam bahasa Inggris;
3. memberikan tips mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat menggunakan *modals*;
4. mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi terperinci dari teks yang menjelaskan beberapa tips mengonsumsi makanan dengan cara sehat;
5. menulis teks yang memberikan tips dalam mengonsumsi makanan dengan cara sehat; dan
6. menulis kalimat menggunakan *modals*.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makanan dan minuman yang sehat.
2. Peserta didik mampu berbicara dan menceritakan makanan dan minuman yang sehat dalam bahasa Inggris.
3. Peserta didik mampu memberikan tips mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat menggunakan *modals*.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi terperinci dari teks yang menjelaskan beberapa tips mengonsumsi makanan dengan cara sehat.
5. Peserta didik mampu menulis teks yang memberikan tips dalam mengonsumsi makanan dengan cara sehat.
6. Peserta didik mampu menulis kalimat menggunakan *modals*.

D. Materi

Healthy Food

1. Listening and Speaking
2. Reading and Observing
3. Writing and Presenting

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Bahasa Inggris kelas X.
2. Buku pendamping yang relevan.
3. Kamus bahasa Inggris.
4. Gambar atau video sesuai materi.
5. Internet.
6. Lingkungan sekitar.

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific*.
2. Strategi : *Discovery learning* dan *problem based learning*.
3. Teknik : *Example*.
4. Metode : Ceramah, diskusi, eksplorasi, *drill*, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	• Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik. • Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Inti	• Peserta didik mengamati gambar atau tayangan video tentang makanan yang sehat. • Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar atau video tersebut, misalnya <i>"What is the picture about?"</i> • Peserta didik menjawab pertanyaan yang guru ajukan sesuai dengan pengetahuannya. • Guru menjelaskan materi <i>Healthy Food</i>. • Guru juga menjelaskan materi terkait <i>modals</i>. • Peserta didik kemudian diminta mendengarkan audio di buku bertema <i>healthy food</i>. • Peserta didik menjawab pertanyaan di buku tentang audio yang sudah didengar. • Peserta didik melanjutkan dengan kegiatan <i>reading</i>. • Peserta didik membaca teks bertema <i>healthy food</i> di buku. • Peserta didik mengidentifikasi gagasan utama dan informasi terperinci dari teks tersebut. • Peserta didik kemudian membaca dialog di buku bertema <i>healthy food</i>. • Peserta didik mempraktikkan dialog tersebut di depan kelas. • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dialog tersebut. • Peserta didik kemudian melakukan kegiatan <i>writing</i> dengan menuliskan teks untuk memberikan tips dalam mengonsumsi makanan dengan cara sehat. • Peserta didik menuliskan teks tersebut dengan menggunakan <i>modals</i>. • Peserta didik juga diminta membuat dialog yang berisi memberi tips dalam mengonsumsi makanan dengan cara sehat. • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. • Guru mengapresiasi atas pekerjaan yang sudah dilakukan peserta didik. • Guru memberi evaluasi dan motivasi kepada peserta didik.
Penutup	• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Sikap:
Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Pengetahuan:
 - a. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku.
 - b. Mengerjakan tugas.
3. Keterampilan:
Unjuk kerja, proyek, dan penugasan.

I. Contoh Instrumen

What does the text talk about?

- a. It talks about food for bones.
- b. It talks about lifestyle related to bones.
- c. It talks about any foods and activity which are needed for bones.
- d. It talks about bones diseases.
- e. It talks about kinds of bones.

Dibuat di :
Tanggal :

20
Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

NIP.