Planification palier 1

Quelques éléments de clarification sur la planification globale

- Ce document de planification se veut un outil collaboratif entre les participantes de la CoP francisation primaire 2023-2024
- Ce document n'est pas prescrit. Il s'agit **de suggestions;** plusieurs éléments peuvent être déplacés selon les besoins des élèves.
- Cette planification se réfère aux éléments observables qui se trouvent dans la Progression des apprentissages du Programme ILSS du primaire.
- Les éléments qui sont inscrits dans la planification se réfèrent aux connaissances et aux habiletés que l'élève est en mesure de démontrer seul (*), et correspondent par conséquent, aux attentes finales liées à chaque palier.
- Notez que les stratégies doivent faire l'objet d'un enseignement, et ce, pour les trois compétences. Toutefois, nous avons fait le choix de n'inclure que celles qui relèvent de la compétence en lecture pour ne pas alourdir le tableau.
- Cette planification est fortement inspirée de celle d'Alexandra Thalès et Sonia Robitaille, disponible ici

Document de travail

Français ILSS - Planification globale palier 1

MOIS	Thème / vocabulaire	Ressources pour les 3 compétences Mots-cachés-Bienvenue.…	COMPÉTENCES		
			ORAL	LECTURE	ÉCRITURE
SEPTEMBRE	● Les présentations ● Les articles scolaires ● Les couleurs Affiches.… Les coule… ● Le temps : Les jours de la semaine ● Les nombres de 0 à 20	Règles de la classe Regles de vie du local … Les-5-principales-règl…	● Sons simples (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) mon imagier à l'école.pdf Vocabulaire de la rentrée.pdf ● Phrases simples (mémoriser) ex. ***Je m'appelle …*** ● Messages simples liés à l'environnement immédiat (compréhension et production) ex***. les consignes simples, besoins primaires*** ***Qui-suis-je-Déb-matériel.pdf*** Formules de politesse (compréhension et production)	● Lettres de l'alphabet Alphabet.avec.image.TPT.Mada… Brasse, dis, recouvre, repète … ● Ordre alphabétique ● Voyelles/consonnes à travailler avec les prénoms de la classe. ● Syllabes simples (avec les lettres et sons appris) ● Nombre de syllabes dans un mot à l'oral et à l'écrit ● Fusion syllabique: syllabes simples C+V (avec les lettres et sons appris)	● Calligraphie (cursive de préférence) ● Espaces entre les mots ● Tracer des lettres majuscules et minuscules ● Syllabes/sons, mots (recopier) Identifie-les-objets-de-la-cl… La-question-du-jour-Classe…
OCTOBRE	● La classe ● le temps: les mois, les 4 saisons ● L'école ● L'Halloween ● Les nombres de 21 à 40	livre: les orteils n'ont pas de nom	● Sons simples (pratiquer) ● Syllabes (reconnaître) ● Mots de vocabulaire J'ai_qui_a_halloween_2e.pdf ● Phrases simples (mémoriser) ex. ***Je m'appelle …*** ● Messages simples liés aux thèmes abordés en classe (compréhension et production) ● Formules de politesse (compréhension et production)	● Ordre alphabétique Ordre alphabétique Automn… ● Syllabes simples (avec les lettres et sons appris) motsHalloween.pdf ● Mots de vocabulaire (lire) ● Lire des phrases simples en lien avec le thème Lecture - Situations.pdf Lecture_HalloweenAutomne… ● Nombre de syllabes dans un mot à l'oral et à l'écrit	● Calligraphie au besoin (cursive de préférence) ● Syllabes/sons (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) Lexique Halloween.pdf Mots-étiquettes halloween… ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis*

Document de travail

Document de travail préparé par la CoP Francisation Primaire 2023-2024, inspiré de la planification globale par A LIDMR-UnSamediÀLAnimalerie.pdf lexandra Thalès et Sonia Robitaille, Conseillères pédagogiques, CSDM, 2019

				Fusion syllabique: syllabes simples C+V (avec les lettres et sons appris) Abécédaire	
NOVEMBRE	● Les adultes de l'école ● Les actions à l'école ● Les nombres de 41 à 60 ● Vocabulaire de base des différentes disciplines scolaires (consignes)		● Phrases simples avec le vocabulaire appris ● Phrases plus longues et plus complexes	● Ordre alphabétique ● Correspondance graphème-phonème Boules phonémiques de NOël ● Fusion syllabique: syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Les liaisons ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension)	● Syllabes/ sons (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis* ● Le genre (reconnaître) ● ***Nom propre*** vs ***nom commun***
DÉCEMBRE	● Noël J'ai... Qui a.… ● Les nombres de 61 à 100		● Phrases simples avec le vocabulaire appris ● Phrases plus longues et plus complexes ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites	● Correspondance graphème-phonème ● Fusion syllabique: syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Les trémas et la cédille ● Les liaisons ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension)	● Syllabes/ sons (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis* ● Le genre (reconnaître) ● ***Nom propre*** vs ***nom commun*** ● ***Nom commun*** (chose, personne, animal)

Document de travail

JANVIER	• L'hiver (les activités d'hiver) • Mots-étiqu… • Les vêtements • Le corps humain • les nombres de 101 à 300 • Vocabula…		• Phrases simples avec le vocabulaire appris Hiver J'ai qui a • Phrases plus longues et plus complexes • Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel Causeries - thème hiver.pdf • Distinction syllabes orales et syllabes écrites	• Correspondance graphème-phonème • Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) • Syllabes inverses • Les accents, • Stratégies de lecture : Préparation à la lecture • Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) Hiver, Où êtes-vous, Lecture…. lecture-ecriture-scene d'hive…	• Mots de vocabulaire (pratiquer) • Devinettes d'hiver.pdf • LesactivitsdhiverFrenchWinterActivityMiniPostersFREEBIE-1.pdf • Lexique de l'hiver.pdf • Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) • ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis* • Le genre (reconnaître) • ***Nom commun*** (chose, personne, animal) • Le nombre : ajout d'un ***–s*** au pluriel
FÉVRIER	• L'amitié et les qualités (La St-Valentin) • Les émotions • La famille	Jeu L'école des monstres ($) Jeu la couleur des émotions et livre la couleur des émotions ($) Jeu Cherche et trouve les émotions ($) Créer une murale/affiche avec "je t'aime" dans plusieurs langues	• Phrases simples avec le vocabulaire appris Affiches les émotions • Phrases plus longues et plus complexes • Reconnaître les syllabes dans un mot à l'oral • Distinction syllabes orales et syllabes écrites • Bingo St Valentin • Cherche et trouve St-Valentin • St-Valentin activités ($)	• Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) • Syllabes inverses • Ordre alphabétique • Les accents, l'apostrophe et le trait d'union • Stratégies de lecture : Préparation à la lecture livre "Parfois je me sens…" • Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) Biscuiterie chez Valentine • Reconnaître les trois temps d'un court récit	• Syllabes/ sons (pratiquer) • Mots de vocabulaire (pratiquer) Vocabulaire St-Valentin • Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) • ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis* • Le genre (reconnaître) • ***Nom commun*** (chose, personne, animal) • Le genre (reconnaître) • Le nombre : ajout d'un ***–s*** au pluriel

Document de travail

MARS	● L'alimentation ● La santé ● la cabane à sucre ● Le printemps	https://drive.google.com/file/d/16j0TTBifHbA_WRErXNJfooQ7v7tEFEKO/view?usp=drive_link PETIT MOMENT	● Phrases simples avec le vocabulaire appris ● Phrases plus longues et plus complexes ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel. (jeux de rôle ex. restaurant, épicerie) Étiquettes-mots à l'épicerie - LF… Menu de restaurant.pdf ● Reconnaître les syllabes dans un mot à l'oral ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites ● Orientation spatiale Organisation spatiale dessine……	● Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Syllabes inverses ● Les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union ● Les liaisons ● Stratégies de lecture : Préparation à la lecture ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) ● Reconnaître les trois temps d'un court récit	● Syllabes/ sons (pratiquer) Quel est le son initial aliment… Son initial - Tourne et trouve pour tamponner-alimentation.pdf ● Mots de vocabulaire (pratiquer) alimentaion (1).pdf ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis* ● Le genre (reconnaître) ● ***Nom commun*** (chose, personne, animal) ● Le genre (reconnaître) ● Le nombre : ajout d'un ***–s*** au pluriel
AVRIL	● Les animaux ● Printemps ● Pâques ● Jour de la Terre		● Phrases simples avec le vocabulaire appris Lecture_Devinettes_Animau… ● Phrases plus longues et plus complexes Les animaux et leurs ombrag… ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites ● Devinettes de Pâques : Devinettes ● Jouer à l'animalerie	● Les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union ● Les liaisons ● Stratégies de lecture : Préparation à la lecture LIDMR-Inférences-UnVétérinair… ColorieChasseAuxCocos.pdf Atelier d'inférences - Photogra… ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) DevinettesLesanimauxdomesti… ● Reconnaître les trois temps d'un court récit CATMotsquestionsQuiouquand…	● Syllabes/ sons (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) Lexique - animaux de com… 2017ProfNumeric_MotsEti… ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer)Grammaire en 3D mieux enseigner *utiliser le signet aussi en classe. modèles de phrases pâque… 5 à 7 d'écriture - animal de… ● ***Verbe*** (reconnaître en utilisant ***ne …. pas*** pour l'encadrer) actions animaux.png ● Phrase de base : ***sujet*** et ***prédicat***

Document de travail

				lectureMaisonLapin.pdf ● Printemps Lecture Ete_Cassetete_1er c…	● ***Groupe du nom + noyau*** (reconnaître) ● Masculin et féminin ● Bienvenue à l'animalerie d'É… La chasse au masculin et a… ● Mots de vocabulaire (pratiquer) Lexique_Jour de la terre.pdf 5
MAI	● Le quartier ● la maison ● fêtes des mères	Visite du quartier avec les élèves le quartier .pdf Chasse au trésor Quarti… Sortie à la bibliothèque municipale du quartier.	● Phrases simples avec le vocabulaire appris ● Fête des mamans - Laclassede… ● Phrases plus longues et plus complexes ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel ● Reconnaître les syllabes dans un mot à l'oral ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites 4	● Correspondance graphème-phonème (les plus courants) Fiches d'activités les métiers #1… ● Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Syllabes inverses ● Les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union ● Les liaisons ● **Stratégies de lecture** : Préparation à la lecture ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) ● Reconnaître les trois temps d'un court récit	Mots de vocabulaire Mots-étiquettes - Métiers (1).pdf freebie directions landing page… ● Le quartier.pptx ● Le quartier, lieux.docx ● objets de la maison.docx ● devinettesObjetsMaison.pdf ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) Grammaire - Les métiers.pdf ● ***Déterminants*** (fonction et accord) - *définis et indéfinis* ● ***Adjectif*** (reconnaître la fonction) ● ***Adjectif*** (accord ***au féminin***: ajout d'un ***e*** à la forme masculine) ● ***Adjectif*** (accord **au pluriel** : ajout d'un ***s*** à la forme du singulier) ● ***Verbe*** (reconnaître en utilisant ***ne …. pas*** pour l'encadrer) ● Phrase de base : ***sujet*** et ***prédicat*** ● ***Groupe du nom + noyau*** (reconnaître) ● Production d'un ***court texte littéraire*** qui contient un ***début***, un ***milieu*** et une ***fin***

Document de travail

JUIN	• L'été • Les activités d'été • Thème au choix des élèves • fête des pères • Insectes	• Vocabulaire lié aux thèmes Révision ou retour sur les notions vues en classe Fabrication crème glacée Je fais de la crème gla… Fêtes des pères CME - Les superpouvo… Fête des pères.pdf Autres Atelier de lecture cam… Lis et colorie-été.pdf	Révision ou retour sur des éléments de la PDA moins bien intégrés mots étiquettes été.pdf Jeu - Apprendre les mots - versi… L'été - vocabulaire (1).pdf Crème_glacée_jeu_des_additio…	Révision ou retour sur des éléments de la PDA moins bien intégrés Lecture d'été- retrouve le bon … Lecture Ete_Cassetete_1er cycl…	Révision ou retour sur des éléments de la PDA moins bien intégrés Crème_glacée_jeu_des_cont… Écriture - Ma liste d'activités … sonsInsectesClr.pdf sonsInsectesNB.pdf Qui suis-je.docx

Document de travail