


Planification palier 1









Quelques éléments de clarification sur la planification globale


















- Ce document de planification se veut un outil collaboratif entre les participantes de la CoP francisation primaire 2023-2024
- Ce document n'est pas prescrit. Il s'agit **de suggestions**; plusieurs éléments peuvent être déplacés selon les besoins des élèves.
- Cette planification se réfère aux éléments observables qui se trouvent dans la Progression des apprentissages du Programme ILSS du primaire.
- Les éléments qui sont inscrits dans la planification se réfèrent aux connaissances et aux habiletés que l'élève est en mesure de démontrer seul (*), et correspondent par conséquent, aux attentes finales liées à chaque palier.
- Notez que les stratégies doivent faire l'objet d'un enseignement, et ce, pour les trois compétences. Toutefois, nous avons fait le choix de n'inclure que celles qui relèvent de la compétence en lecture pour ne pas alourdir le tableau.
- Cette planification est fortement inspirée de celle d'Alexandra Thalès et Sonia Robitaille, disponible [ici](#)

Français ILSS - Planification globale palier 1

















MOIS	Thème / vocabulaire	Ressources pour les 3 com pétences	COMPÉTENCES		
			ORAL	LECTURE	ÉCRITURE
SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Les présentations Les articles scolaires Les couleurs <ul style="list-style-type: none"> Affiches... Les coule... Le temps : Les jours de la semaine Les nombres de 0 à 20 	Règles de la classe Regles de vie du local ... Les-5-principales-règl...	<ul style="list-style-type: none"> Sons simples (pratiquer) Mots de vocabulaire (pratiquer) <ul style="list-style-type: none"> mon imagier à l'école.pdf Vocabulaire de la rentrée.pdf Phrases simples (memoriser) ex. Je m'appelle ... Messages simples liés à l'environnement immédiat (compréhension et production) ex. les consignes simples, besoins primaires Qui-suis-je-Déb-matériel.pdf Formules de politesse (compréhension et production) 	<ul style="list-style-type: none"> Lettres de l'alphabet <ul style="list-style-type: none"> Alphabet.avec.image.TPT.Mada... Brasse, dis, recouvre, repète ... Ordre alphabétique Voyelles/consonnes à travailler avec les prénoms de la classe. Syllabes simples (avec les lettres et sons appris) Nombre de syllabes dans un mot à l'oral et à l'écrit Fusion syllabique: syllabes simples C+V (avec les lettres et sons appris) 	<ul style="list-style-type: none"> Calligraphie (cursive de préférence) Espaces entre les mots Tracer des lettres majuscules et minuscules Syllabes/sons, mots (recopier) <ul style="list-style-type: none"> Identifie-les-objets-de-la-cl... La-question-du-jour-Classe...
OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> La classe le temps: les mois, les 4 saisons L'école L'Halloween Les nombres de 21 à 40 	livre: les orteils n'ont pas de nom	<ul style="list-style-type: none"> Sons simples (pratiquer) Syllabes (reconnaître) Mots de vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> J'ai_qui_a_halloween_2e.pdf Phrases simples (memoriser) ex. Je m'appelle ... Messages simples liés aux thèmes abordés en classe (compréhension et production) 	<ul style="list-style-type: none"> Ordre alphabétique <ul style="list-style-type: none"> Ordre alphabétique Automn... Syllabes simples (avec les lettres et sons appris) <ul style="list-style-type: none"> motsHalloween.pdf Mots de vocabulaire (lire) Lire des phrases simples en lien avec le thème <ul style="list-style-type: none"> Lecture - Situations.pdf Lecture_HalloweenAutomne... 	<ul style="list-style-type: none"> Calligraphie au besoin (cursive de préférence) Syllabes/sons (pratiquer) Mots de vocabulaire (pratiquer) <ul style="list-style-type: none"> Lexique Halloween.pdf Mots-étiquettes halloween... Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer)

			<ul style="list-style-type: none"> Formules de politesse (compréhension et production) 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de syllabes dans un mot à l'oral et à l'écrit Fusion syllabique: syllabes simples C+V (avec les lettres et sons appris) Abécédaire 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminants (fonction et accord) - <i>définis et indéfinis</i>
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Les adultes de l'école Les actions à l'école Les nombres de 41 à 60 Vocabulaire de base des différentes disciplines scolaires (consignes) 		<ul style="list-style-type: none"> Phrases simples avec le vocabulaire appris Phrases plus longues et plus complexes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordre alphabétique Correspondance graphème-phonème Boules phonémiques de NOël Fusion syllabique: syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) Les liaisons Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) 	<ul style="list-style-type: none"> Syllabes/ sons (pratiquer) Mots de vocabulaire (pratiquer) Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) Déterminants (fonction et accord) - <i>définis et indéfinis</i> Le genre (reconnaître) Nom propre vs nom commun
DÉCEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Noël  J'ai... Qui a.... Les nombres de 61 à 100 		<ul style="list-style-type: none"> Phrases simples avec le vocabulaire appris Phrases plus longues et plus complexes Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel Distinction syllabes orales et syllabes écrites 	<ul style="list-style-type: none"> Correspondance graphème-phonème Fusion syllabique: syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) Les trémas et la cédille Les liaisons Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) 	<ul style="list-style-type: none"> Syllabes/ sons (pratiquer) Mots de vocabulaire (pratiquer) Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) Déterminants (fonction et accord) - <i>définis et indéfinis</i> Le genre (reconnaître) Nom propre vs nom commun Nom commun (chose, personne, animal)

<p>JANVIER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'hiver (les activités d'hiver) ●  Mots-étiqu... ● Les vêtements ● Le corps humain ● les nombres de 101 à 300 ●  Vocabula... 		<ul style="list-style-type: none"> ● Phrases simples avec le vocabulaire appris  Hiver J'ai qui a ● Phrases plus longues et plus complexes ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel  Causeries - thème hiver.pdf ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites 	<ul style="list-style-type: none"> ● Correspondance graphème-phonème ● Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Syllabes inverses ● Les accents, ● Stratégies de lecture : Préparation à la lecture ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension)  Hiver, Où êtes-vous, Lecture....  lecture-ecriture-scene d'hive... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mots de vocabulaire (pratiquer) ●  Devinettes d'hiver.pdf ● LesactivitsdhiverFrenchWinterActivityMiniPostersFREEBIE-1.pdf ●  Lexique de l'hiver.pdf ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● Déterminants (fonction et accord) - <i>définis et indéfinis</i> ● Le genre (reconnaître) ● Nom commun (chose, personne, animal) ● Le nombre : ajout d'un -s au pluriel
<p>FÉVRIER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'amitié et les qualités (La St-Valentin) ● Les émotions ● La famille 	<p>Jeu L'école des monstres (\$)</p> <p>Jeu la couleur des émotions et livre la couleur des émotions (\$)</p> <p>Jeu Cherche et trouve les émotions (\$)</p> <p>Créer une murale/affiche avec "je t'aime" dans plusieurs langues</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Phrases simples avec le vocabulaire appris Affiches les émotions ● Phrases plus longues et plus complexes ● Reconnaître les syllabes dans un mot à l'oral ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites ● Bingo St Valentin ● Cherche et trouve St-Valentin ● St-Valentin activités (\$) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Syllabes inverses ● Ordre alphabétique ● Les accents, l'apostrophe et le trait d'union ● Stratégies de lecture : Préparation à la lecture livre "Parfois je me sens..." ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) Biscuiterie chez Valentine ● Reconnaître les trois temps d'un court récit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Syllabes/ sons (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) Vocabulaire St-Valentin ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● Déterminants (fonction et accord) - <i>définis et indéfinis</i> ● Le genre (reconnaître) ● Nom commun (chose, personne, animal) ● Le genre (reconnaître) ● Le nombre : ajout d'un -s au pluriel

<p>MARS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alimentation ● La santé ● la cabane à sucre ● Le printemps 	<p>https://drive.google.com/file/d/16j0TTBifHbA_WRErXNJfooQ7v7tEF_EKO/view?usp=drive_link PETIT MOMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Phrases simples avec le vocabulaire appris ● Phrases plus longues et plus complexes ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel. (jeux de rôle ex. restaurant, épicerie) ●  Étiquettes-mots à l'épicerie - LF... ●  Menu de restaurant.pdf ● Reconnaître les syllabes dans un mot à l'oral ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites ● Orientation spatiale ●  Organisation spatiale dessine..... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) ● Syllabes inverses ● Les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union ● Les liaisons ● Stratégies de lecture : Préparation à la lecture ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) ● Reconnaître les trois temps d'un court récit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Syllabes/ sons (pratiquer) ●  Quel est le son initial aliment... ● Son initial - Tourne et trouve pour tamponner-alimentation.pdf ● Mots de vocabulaire (pratiquer) ●  alimentaion (1).pdf ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) ● Déterminants (fonction et accord) - <i>définis et indéfinis</i> ● Le genre (reconnaître) ● Nom commun (chose, personne, animal) ● Le genre (reconnaître) ● Le nombre : ajout d'un -s au pluriel
<p>AVRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les animaux ● Printemps ● Pâques ● Jour de la Terre 		<ul style="list-style-type: none"> ● Phrases simples avec le vocabulaire appris ●  Lecture_Devinettes_Animau... ● Phrases plus longues et plus complexes ●  Les animaux et leurs ombrag... ● Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel ● Distinction syllabes orales et syllabes écrites ● Devinettes de Pâques : Devinettes ● Jouer à l'animalerie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union ● Les liaisons ● Stratégies de lecture : Préparation à la lecture ●  LIDMR-Inférences-UnVétérinaire... ●  ColorieChasseAuxCocos.pdf ●  Atelier d'inférences - Photogra... ● Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) ●  DevinettesLesanimauxdomesti... ● Reconnaître les trois temps d'un court récit ●  CATMotsquestionsQuiouquand... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Syllabes/ sons (pratiquer) ● Mots de vocabulaire (pratiquer) ●  Lexique - animaux de com... ●  2017ProfNumeric_MotsEti... ● Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) Grammaire en 3D mieux enseigner *utiliser le signet aussi en classe. ●  modèles de phrases pâque... ●  5 à 7 d'écriture - animal de... ● Verbe (reconnaître en utilisant ne pas pour l'encadrer) ●  actions animaux.png ● Phrase de base : sujet et prédicat

				<ul style="list-style-type: none"> lectureMaisonLapin.pdf Printemps Lecture Ete_Cassetete_1er c... 	<ul style="list-style-type: none"> Groupe du nom + noyau (reconnaître) Masculin et féminin Bienvenue à l'animalerie d'É... La chasse au masculin et a... Mots de vocabulaire (pratiquer) Lexique_Jour de la terre.pdf 5
MAI	<ul style="list-style-type: none"> Le quartier la maison fêtes des mères 	<p>Visite du quartier avec les élèves</p> <p>le quartier .pdf</p> <p>Chasse au trésor Quarti...</p> <p>Sortie à la bibliothèque municipale du quartier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Phrases simples avec le vocabulaire appris Fête des mamans - Laclassede... Phrases plus longues et plus complexes Vocabulaire lié aux besoins d'ordre social et personnel Reconnaître les syllabes dans un mot à l'oral Distinction syllabes orales et syllabes écrites <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Correspondance graphème-phonème (les plus courants) Fiches d'activités les métiers #1... Fusion syllabique : syllabes complexes (avec les lettres et sons appris) Syllabes inverses Les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union Les liaisons Stratégies de lecture : Préparation à la lecture Mots-clés porteurs de sens (pour la compréhension) Reconnaître les trois temps d'un court récit 	<p>Mots de vocabulaire</p> <p>Mots-étiquettes - Métiers (1).pdf</p> <p>freebie directions landing page...</p> <ul style="list-style-type: none"> Le quartier.pptx Le quartier, lieux.docx objets de la maison.docx devinettesObjetsMaison.pdf Phrases simples en lien avec le thème (pratiquer) Grammaire - Les métiers.pdf Déterminants (fonction et accord) - définis et indéfinis Adjectif (reconnaître la fonction) Adjectif (accord au féminin: ajout d'un e à la forme masculine) Adjectif (accord au pluriel : ajout d'un s à la forme du singulier) Verbe (reconnaître en utilisant ne ... pas pour l'encadrer) Phrase de base : sujet et prédicat Groupe du nom + noyau (reconnaître) Production d'un court texte littéraire qui contient un début, un milieu et une fin

<p>JUIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'été • Les activités d'été • Thème au choix des élèves • fête des pères • Insectes 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire lié aux thèmes <p>Révision ou retour sur les notions vues en classe</p> <p>Fabrication crème glacée</p> <p> Je fais de la crème gla...</p> <p>Fêtes des pères</p> <p> CME - Les superpouvo...</p> <p> Fête des pères.pdf</p> <p>Autres</p> <p> Atelier de lecture cam...</p> <p> Lis et colorie-été.pdf</p>	<p>Révision ou retour sur des éléments de la PDA moins bien intégrés</p> <p> mots étiquettes été.pdf</p> <p> Jeu - Apprendre les mots - versi...</p> <p> L'été - vocabulaire (1).pdf</p> <p> Crème glacée jeu des additio...</p>	<p>Révision ou retour sur des éléments de la PDA moins bien intégrés</p> <p> Lecture d'été- retrouve le bon ...</p> <p> Lecture Ete_Cassetete_1er cycl...</p>	<p>Révision ou retour sur des éléments de la PDA moins bien intégrés</p> <p> Crème glacée jeu des cont...</p> <p> Écriture - Ma liste d'activités ...</p> <p> sonsInsectesClr.pdf</p> <p> sonsInsectesNB.pdf</p> <p> Qui suis-je.docx</p>
--------------------	---	--	--	---	--