ECC I ° MEDIOS

“Ánimo, Levántate”

Salgamos al encuentro de los demás

Objetivo general:

Que los/las estudiantes reconozcan la etapa de cambio que están desarrollando en sus vidas, valorando sus características personales y su historia como la constructora de su propia Identidad.

Objetivo específico:

1- Asociar a nuestra identidad características personales que nos ayudan a valorar nuestra historia personal.

2- Identificar en nuestra historia personal cambios necesarios que nos ayudan a crecer y vivir cada etapa de nuestra vida.

3- Reconocer nuestras habilidades o características personales para ponerlas al servicio de nuestros compañeros.

Horario	Descripción	Materiales
08:00-08:15	Organización del curso con **Pj**, cierre de asistencia, y formación del curso cercano a portería. *Cada estudiante deberá llevar sus materiales necesarios, estuche, el cuaderno de religión, colación, almuerzo.	Libro de clases, registro de alumnos con autorización
08:15-08:30	**PJ**: Registro en el libro de salidas, entrega de autorizaciones. Despedida a los estudiantes por parte de la subdirección del ciclo.	
08:30-09:00	Distribución de alumnos en los buses a cargo de **PJ** Y **EFP** Traslado a la casa de retiro	Buses
09:00-09:15	En la sala asignada **EFP** realiza el saludo inicial e instrucciones generales respecto a lo que vivirán este día: Normas básicas y altas expectativas de comportamiento y participación.	Ppt
09:20-09:40	Desayuno en sala o comedor Después de terminar el desayuno y antes de continuar, procurar dejar el lugar limpio y ordenado para la siguiente actividad.	Colaciones Personales

09:40-10:00	**Momento de inicio: Oración**	
(El momento de oración se puede realizar de preferencia en la capilla u oratorio del lugar, el cual será dirigido por el PJ con la ayuda de algún estudiante que él designe) **Oración**: iniciamos nuestro encuentro como lo hacemos en nuestra jornada diaria en el colegio. **Texto bíblico Marcos 10 46-52** *Llegaron a Jericó. Al salir Jesús de allí con sus discípulos y con bastante más gente, un ciego que pedía limosna se encontraba a la orilla del camino. Se llamaba Bartimeo (hijo de Timeo). Al enterarse de que era Jesús de Nazaret el que pasaba, empezó a gritar: «¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!» Muchas personas trataban de hacerlo callar. Pero él gritaba con más fuerza: «¡Hijo de David, ten compasión de mí!»Jesús se detuvo y dijo: «Llámenlo.» Llamaron, pues, al ciego diciéndole: «Vamos, levántate, que te está llamando» Él, arrojando su manto, se puso en pie de un salto y se acercó a Jesús.* *Jesús le preguntó: «¿Qué quieres que haga por ti?» El ciego respondió: «Maestro, que vea.» Entonces Jesús le dijo: «Puedes irte, tu fe te ha salvado.» Y al instante pudo ver y siguió a Jesús por el camino.* **Algunas preguntas para la reflexión** ¿Qué características te llaman la atención del texto? ¿Creen que hay una sociedad que está ciega? ¿Qué nos ciega a nosotros como sociedad? Y en mi vida, ¿tendré momentos de ceguera? **Pequeña reflexión que guiarán el encuentro.** En este texto podemos rescatar muchos signos que aparecen en él, hoy nos detendremos en tres de ellos que nos ayudarán a la reflexión de nuestro encuentro. 1. En primer lugar, el personaje tiene un nombre: Bartimeo, cada vez que aparece un nombre en los evangelios es porque esa persona tiene que haber sido muy significativa, generalmente los textos mencionan, “un ciego en el camino”, “una mujer adúltera”. 2. El personaje es un mendigo y lo único que tiene son sus pertenencias, y que al ser llamado por Jesús “arroja su manto”, se despoja de sus propias pertenencias para acercarse a Jesús. 3. El personaje se encuentra al borde del camino: Bartimeo es un mendigo, ciego y pide limosna al borde del camino, tenemos una descripción del personaje y con estas características podemos imaginarnos como es él. El camino es la representación de la vida de esa persona, es el espacio donde le ha tocado vivir, crecer y aprender. Y al finalizar el texto, el ciego “sigue	Leer de la Biblia.

	a Jesús por el camino", ya no está al borde, está en el camino, se apropia de él, se atreve a avanzar. Este día queremos pedirle al Señor que podamos reconocer en nuestra vida estos tres elementos de la historia que hemos escuchado, pidámosle que nos ayude a reconocer nuestra propia identidad como lo hizo el ciego, y que al verla podamos apropiarnos de ella y avanzar por el camino. **Peticiones.** - Pidamos en esta oración, por nuestras familias, para que nunca nos falte el alimento, el cariño y el respeto mutuo. **Roguemos al Señor** - Pidamos por nuestros compañeros, para que el tiempo que nos ha tocado compartir podamos reconocer en ellos aprendizajes y enseñanzas para nuestra vida. **Roguemos al Señor** - Si alguien desea agregar alguna petición… Finalicemos esta oración rezando juntos la **Oración Belén.**	
10:00-11:30	**Primer tema: "Mi Identidad: el nombre"** *Llegaron a Jericó. Al salir Jesús de allí con sus discípulos y con bastante más gente, un ciego que pedía limosna se encontraba a la orilla del camino. Se llamaba Bartimeo (hijo de Timeo).*	
	(15 minutos) **Introducción:** Se introduce el tema hablando de la importancia del nombre en las historietas. Para ello se muestran distintos personajes de ficción cuyo nombre tiene un significado: superman, iroman, capitán américa, linterna verde, spiderman, etc. (si tiene la figuras coleccionables, las puede mostrar de a una) Se pregunta a los estudiantes: - ¿por qué los superhéroes tienen esos nombres? - ¿en qué habrá pensado el creador para poner el nombre a cada uno de ellos? - ¿si tuvieran la oportunidad de crear un superhéroe que nombre le pondrían y por qué? Una vez realizadas las preguntas, se menciona la importancia que tiene el nombre para los superhéroes y como el nombre describe las características personales de los súper poderes y nos dan luces de quién es e incluso podríamos diseñar un traje para ese superhéroe simplemente conociendo su nombre. Posteriormente se muestra un video donde se ve a Homero y Marge Simpson buscando un nombre para su hijo.	Ppt con fotografías de superhéroes.

https://www.youtube.com/watch?v=J5TB6l8_PFw

Proyección de video.

Luego de ver el video se comenta: Hemos visto como el creador de historietas busca identificar a sus personajes otorgándole un nombre, que demuestra sus características personales, ¿Quién es? ¿Qué hace? ¿Cómo se viste?, y en el video vemos como una pareja de padres busca un nombre para su hijo, realizándose múltiples preguntas, tal vez no tan importantes ni trascendentales. Pero la búsqueda de un nombre muchas veces toma días, meses o años en decidirse, en ocasiones los padres ya han pensado desde antes los nombres porque tiene un significado importante para ellos y quieren plasmarlo en su hijo/a.

En el texto de la oración descubrimos también la importancia del nombre del ciego: se llamaba Bartimeo, y aparece mencionado porque tiene que haber sido un hombre importante. Hoy queremos invitarlos a darle sentido a su nombre.

Actividad (15 minutos)

Hojas de block u otro material, lápices de colores, plumones, papeles entretenidos, etc.

Por eso los invitamos a que puedan en una hoja, con muchos colores, diseños y usando toda su imaginación escribir sus nombres y una pequeña descripción del significado que tiene para ustedes ese nombre, para ello tendrán 15 minutos.





Presentación de trabajos (20 minutos)

Una vez realizados los nombres se pide a los estudiantes que puedan presentarlos al curso y contarles el significado que tiene para ellos su nombre.

Profundización (15 minutos)

Para cerrar este momento se pregunta a los estudiantes:

- ¿Cómo se sintieron presentando su nombre?
- ¿Se habían preguntado el significado del nombre?
- ¿Sienten que su nombre tiene un significado importante para ustedes?

Cierre (15 Minutos)

Proyección de video.

Finalmente se observa un video de la importancia que se le da al significado del nombre cerrando con la siguiente idea:

<table>
<tr><td colspan="2">Nuestro nombre nos identifica con quienes somos o quienes queremos ser, muchas veces el nombre que nos pusieron representa las ideas que nuestras familias tenían para nosotros, sin embargo, hoy somos nosotros quienes utilizamos este nombre y lo hacemos nuestro, con nuestras características personales y con nuestros anhelos. Es nuestro ID, nuestra tarjeta de presentación. Y como dice el video, somos amos de aquello que conocemos de nosotros.

https://www.youtube.com/watch?v=C8Qh7hKJbUY

Conceptos a tener en cuenta: (sólo por si surgen dudas o para una mejor comprensión)
Arquetípicos: Los arquetipos son patrones de los cuales derivan otros elementos o ideas, aquí se mencionan nombres que hacen relación a esto: Alejandro: alejar
Gemátrico: Es una interpretación de nombres basado en la asignación numérica. Ej: el primero, el último. Octavio = el octavo.</td><td>Video descargado o buena conexión a internet.</td></tr>
<tr><td>11:30- 12:00</td><td>Recreo</td><td></td></tr>
<tr><td>12:00- 13:15</td><td>Segundo tema: “El manto: dificultades y cambios en mi vida”
Él, arrojando su manto, se puso en pie de un salto y se acercó a Jesús.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Introducción (5 minutos)

Este momento se introduce leyendo el texto bíblico donde dice: “Él, arrojando su manto, se puso en pie de un salto y se acercó a Jesús”.

En la época de Jesús y hasta nuestros días los judíos utilizan un manto durante el día y de manera especial para hacer oración, probablemente el manto que arroja ese mendigo se trate de un Talit. De esta manera podemos entender el sentido de arrojar el manto, como una actitud de despojo, de identificación de aquellas cosas que le impedían avanzar o simplemente eran necesarias abandonarlas para los nuevos desafíos que se le iban a plantear en la vida: Seguir a Jesús. Hoy queremos invitarlos a realizar un trabajo personal, donde se responden una serie de preguntas relacionadas a sus cambios en la etapa en la que se encuentran. Queremos que reconozcan aquellas cosas que son necesarias y aquellas que necesito cambiar.

Trabajo personal (15 minutos)

<table>
<tr><td>¿Cuáles son las alegrías que vivo en esta etapa de mi vida?

¿Qué cosas valoro de mí?

¿Qué cosas me hacen diferente de los demás?</td><td>¿Cuáles son mis preocupaciones en esta etapa de mi vida?

¿Qué transformaciones he visto en mi vida? Ej: antes era muy crítico.

¿en qué creo que debería cambiar?</td></tr>
</table>

Compartir grupal (30 minutos)

Una vez que han respondido de manera individual, se forman grupos de 5 personas para que compartan sus respuestas.</td><td>Ficha N°1

Cartulina, plumones, pegamento,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Cuando han compartido se le pide al grupo que puedan elaborar un manto: (para ello se le entrega al grupo, cartulinas con diseños, y un pliego de cartulina)

1- Los estudiantes elaboran un manto con diversos materiales del porte de un pliego de cartulina, lo pueden decorar como ellos quieran.

2- En el manto deben incorporar (integrando las distintas reflexiones y características surgidas en el grupo) aquellos cambios que decidieron realizar en su vida, estos pueden estar reflejados en imágenes o diseños, pueden agregar los escritos en el borde de la cartulina o incorporarlos en su diseño.

3- La propuesta es que en el manto diseñado por los grupos podamos identificar claramente los cambios que los estudiantes experimentaron en sus vidas.

Presentación de Mantos (20 minutos)

Finalmente se pide al grupo que pueda presentar su manto al curso destacando las características que pusieron en él y mostrando los cambios que debieron realizar en sus vidas.

El docente puede ir realizando preguntas en las intervenciones para indagar en las características positivas que se ven en las presentaciones y destacar cómo esos cambios que debieron realizar, han aportado a la construcción de las distintas personalidades. Es necesario ir abandonando etapas en nuestra vida para avanzar, por ejemplo:

- Dejamos de ser niños para convertirnos en adolescentes, dejamos la educación básica para estar en la educación media. (ejemplo: están representados en juguetes y herramientas de trabajo).
- Dejamos nuestras casas para entrar al colegio y aprender todos los días (ejemplo: dibujos de casas y un colegio).
- Dejamos el colegio para irnos de vacaciones, etc. (ejemplo: están representados en postales de viaje).

Destacar que abandonar algunas cosas es necesario para lo que pueda venir más adelante y que todas las etapas que hemos vivido nos han ayudado a llegar a donde hoy nos encontramos, no podríamos ser jóvenes sin antes haber sido niños, es por ello que debemos valorar cada etapa de nuestra vida.</td><td>papeles entretenidos, lana de colores etc.</td></tr>
<tr><td>13:15 – 14:15</td><td>Almuerzo</td><td></td></tr>
<tr><td>14:15 – 15:00</td><td>Tercer tema: “El camino: Mi aporte”
“Y al instante pudo ver y siguió a Jesús por el camino”</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Mi súper poder oculto (20 minutos)

Invitamos a los jóvenes a realizar un pequeño juego o test para conocer ¿Cuál es el súper poder oculto?</td><td></td></tr>
</table>

https://www.youtube.com/watch?v=xYvJGzuCukw

Luego de hacer el test se consulta ¿Cómo les fue con el test? ¿alguien se siente identificado con su súper poder?

Se puede cerrar con las siguientes ideas:

Todos tenemos características, lo importante es reconocerlas: Cada uno de nosotros tiene características personales las que muchas veces no reconocemos, esto puede ocurrir porque ante alguna dificultad reaccionamos de cierta forma o resolvemos de tal manera que nos resulta normal y nos sentimos tan cómodos con estas reacciones que las asumimos con naturalidad y no las identificamos como características propias.

Las personas pueden reconocer mejor que nosotros nuestras características: En otras ocasiones, las personas son capaces de reconocer en nosotros características personales y nos destacan diversas habilidades que ellos ven en nuestras acciones. Nosotros podemos incluso pensar que no las poseemos, sin embargo, estas son parte de nosotros y debemos aprender a reconocerlas para ofrecerlas.

Nuestras características son para compartir: Hoy cada uno de nosotros formamos parte de un grupo de personas con todas estas variadas características, y es importante que cada uno pueda identificarlas y ofrecerlas para hacer de este grupo, un grupo virtuoso y lleno de talentos, que caminan juntos por conseguir un mismo objetivo.

Poniéndome en camino (15 minutos)

Se pide a los jóvenes que puedan escribir en una hoja en grande ¿Qué súper poder le gustaría regalar al curso? Y que se lo pongan en el pecho o lo levanten, y se pide que puedan caminar por la sala buscando otros súper poder que se parezca al suyo y se puedan reunir, se sugiere colocar música de algún superhéroe. El requisito es que nadie quede solo.

Caminando Juntos (15 minutos)

Una vez reunidos se les pide que puedan elaborar un slogan o frase para regalar su súper poder al curso. Esta frase debe contener identificación de alguna necesidad y el súper poder para solucionarlo.

- ***Ejemplo: Nosotros regalamos el súper poder de la "resolución de conflicto", para todos los momentos en que el curso no se pone de acuerdo.***

El profesor jefe en este momento recibe todos los súper poderes y los acoge como curso destacando y nombrando todos los poderes que fueron mencionados, he aquí un ejemplo:

- *Yo ..... como profesor jefe, acojo con cariño y responsabilidad este curso lleno de talentos puestos al servicio de los demás, somos un gran curso, virtuoso y con el poder de (nombrar algunos) Me comprometo con ustedes en hacer crecer estos talentos y ofrecer también mi súper poder de .....*

15:00	**Cierre de la Jornada**	
Cierre (10 minutos)		

Para cerrar se resumirá el encuentro: 1- Este encuentro nos acompañó la figura de un personaje: Bartimeo el ciego de nacimiento, en él podemos identificar cómo a través de su nombre y presentación nos muestra sus características que lo identifican. Las personas lo conocen con esta característica personal: su ceguera. Hoy nosotros pudimos reconocer a través de nuestro nombre que cada uno tiene una identidad única, que lo hace ser quién es y con la que se identifica. 2- Este mismo personaje nos muestra en su vida un cambio importante, deja todo por seguir a Jesús, y con este signo, nos invita a cada uno de nosotros a reconocer los cambios que hemos experimentado a lo largo del tiempo de los que hemos podido sacar aprendizajes. 3- Finalmente el ciego que estaba tirado al borde del camino se transforma en un personaje capaz de seguir a Jesús y ofrecer su vida y características personales para colaborar con otros. Que su ejemplo nos invite a compartir nuestros talentos para aportar al curso. Terminemos este Encuentro con Cristo con la oración que nos une como comunidad. Oración Belén. Señal de la Cruz. ***EFP y PJ** dirigen a los estudiantes a la sala para limpiar y ordenar.	