

Завдання за 25.05-29.05

25.05 Тема: Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за рік

Сьогодні незвичайний урок: урок-гра. Оцініть свої знання за весь курс зарубіжної літератури 7 класу

Сьогодні ви візьмете участь у інтелектуальній грі «Літературний лабіринт» Тож перший конкурс так і називається «Далі, далі...».

I конкурс «Далі, далі...»

1. Звідки родом Ілля Муромець
2. У якому лісі жила ватага Робін Гуда?
3. Проти кого виступив у похід князь Олег?
4. Предмет, за допомогою якого Кунігунда хотіла перевірити чи кохає її лицар?.
5. Автор балади «Світязь»
6. Хто був водночас і розбійником і героєм
7. Професія батька Робін Гуда..
8. Середньовічний лицар, якого несправедливо звинуватили у державній зраді
9. Засновник детективного жанру
10. У якому місті народився Робін Гуд ?.
11. Автор «Вересового меду»..
12. Засновник історичного роману
13. Племя людей, що мали малий зріст..
14. Лицар з балади «Рукавичка»..
15. Від чийого крику люди помирали, квіти осипалися?.
16. Які звірі знаходились на арені у баладі «Рукавичка»? .
17. Батьківщина легендарних пиктів..
18. Як звали князя, котрий загинув від коня свого?
19. Ілля Муромець привіз князю Володимирі ...
20. Скільки дочок мав король Лір? .
21. Хто винен у смерті Олега? .
22. Озеро, що утворилося над містом, в якому загинуло багато дітей та жінок
23. Малий пикт загинув, але зберіг тайну
24. За пророцтво князь Олег як нагороду мудрецю запропонував ..
25. Зброя, якою дуже добре володів Робін Гуд
26. Один з найстрашніших німецьких концтаборів, про який у своєму вірші згадує німецький письменник Маргул-Шпербер
27. Йому одночасно вдалося і врятувати життя батька, і їхні стосунки

II конкурс «Путанина».

Розподілити слова та словосполучення на групи.

Джеймс Олдрідж, Вамба, «Золотий жук», Шолом – Алейхем, Ребекка, «Пісня над піснями», Грей, Джулія, Бен, «Айвенго», Джупітер, Вальтер Скотт, Фон де Беф, Олександр Грін, «Пістрява стрічка», Деві, Локслі, «Останній дюйм», Бузя, Едгар По, «Пурпурові вітрила», Ройлотт, Ленгран, Ассоль, Конан Дойль.

27.05 Тема: Підсумковий урок. Віртуальна екскурсія до бібліотеки

Проведемо віртуальну екскурсію Кіровоградською обласною універсальною бібліотекою імені Д.І.Чижевського за посиланням

<http://library.kr.ua/bibtur/index.html>

Для того, щоб легше було опановувати матеріал 8 класу, пропоную прочитати влітку

Священні книги людства як пам'ятки культури і джерело літератури:

Біблія. Старий Заповіт (Створення світу. Каїн і Авель. 10 заповідей). Новий Заповіт (Євангеліє – 2-3 розділи за вибором учителя).

Античність:

Міфи троянського циклу. Троя. Паріс викрадає Єлену. Облога Трої. Смерть Ахілла. Троянський кінь (2-3 за вибором учителя).

ГОМЕР. «Двобій Ахілла і Гектора» (пісня 22, вірші 140–410), «Пріам у Ахілла» (пісня 24, вірші 470–670).

ТІРТЕЙ. «Добре вмирати тому...».

САПФО. «До Афродіти» («Барвношатна владарко, Афродіто...»).

ЕСХІЛ. «Прометей закутий».

Публій Вергілій МАРОН. «Енеїда» (огляд, 1-2 уривки за вибором учителя).

Квінт Горацій ФЛАКК. «До Мельпомени» («Мій пам'ятник стоїть...»).

Публій Овідій НАЗОН. «Сумні елегії» («Життя поета» (IV, 10)).

Середньовіччя:

Лі БО. «Печаль на яшмовому ганку», «Призахідне сонце навіює думки про гори», «Сосна біля південної галереї» (1-2 за вибором учителя).

Ду ФУ. «Пісня про хліб і шовк», «Весняний краєвид», «Подорожуючи, вночі описую почуття» (1-2 за вибором учителя).

Омар ХАЙЯМ. Рубаї.

Аліг'єрі ДАНТЕ. Сонет 11 («В своїх очах вона несе кохання...»).

Відродження:

Франческо ПЕТРАРКА. Сонети № 61, 132.

Вільям ШЕКСПІР. Сонети № 66, 116, 130. Трагедія «Ромео і Джульєтта».

Мігель де Сервантес СААВЕДРА. «Дон Кіхот» I частина (огляд, 2-3 розділи за вибором учителя).

Бароко і класицизм:

Луїс де ГОНГОРА-І-АРГОТЕ. «Галерник».

Джон ДОНН. «Священні сонети» (19-й сонет «Щоб мучить мене...»).

МОЛЬЄР. «Міщанин-шляхтич».

Література XX–XXI ст:

Антуан де СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ. «Маленький принц».

1-2 сучасні твори за вибором учнів і вчителя:

Річард БАХ. «Чайка Джонатан Лівінгстон».

Барбара КОСМОВСЬКА. «Буба», «Буба: мертвий сезон».

Марина АРОМШТАМ. «Коли відпочивають янголи».

Завдання за 18.05-22.05

18.05 Тема: Діана Війн Джонс «Мандрівний Замок Хауда». Образ Софі, світ її мрій, бажань, жахів. Значення художнього прийому чаклунства у творі

- опрацювати презентацію

https://drive.google.com/open?id=1MqwXk-mcfvJUwgO62aLNKme4Cai_b_gep

- Усвідомивши прочитане, спробуйте дати відповіді на питання (усно):
 1. Який епізод із почутого найбільше запам'ятався?
 2. Що вам відомо про Хаула та його Замок?
 3. Усно опишіть Мандрівний Замок.
 4. Які риси характеру Софі розкриваються під час її шляху до Мандрівного Замку?
 5. Як змінюється характер дівчини після її перевтілення?
 6. Розкажіть про вирішальну битву поміж Хаулом та Відьмою.
 7. Прокоментуйте розв'язку роману.
 8. Зверніть увагу на художній прийом чаклунства у творі.
- Знайдіть уривки в романі «Мандрівний Замок Хаула» (I – III розділи) з метою характеристики образу головної героїні твору – Софі.
- Складіть коротку характеристику образу Софі, визначивши найголовніші її риси(письмово).

20.05 Тема: Підсумкова контрольна робота за рік

Виконати підсумкову роботу на подвійних листах

Підписати: Дата, контрольна робота за 2019/2020 навчальний рік із зарубіжної літератури клас, Прізвище, ім'я

https://drive.google.com/open?id=1JtoDcWLbUt7uHAWJrc_jq6yZyfXByhB_

Завдання за 12.05-15.05

13.05 Тема: Діана Війн Джонс (1934-2011). Біографічна довідка про письменницю, «Мандрівний Замок Хауда». Поєднання елементів казки та детективу у творі.

- переглянути інформацію про життя і творчість Діану Війн Джонс

<https://www.youtube.com/watch?v=CQm3aCXZ3dU>

<https://www.youtube.com/watch?v=qrRR3rdZ4ek>

- опрацювати відеоурок

https://www.youtube.com/watch?v=_s8nKvxjaoY

<https://www.youtube.com/watch?v=XutTmaXHqH4>

- Виразне читання уривків з роману. Осмислюємо прочитане.

Який епізод із почутого найбільше запам'ятався?

Що вам відомо про Хаула та його Замок? Усно опишіть Мандрівний Замок.

Розкажіть про вирішальну битву поміж Хаулом та Відьмою.

Прокоментуйте розв'язку роману.

- Письмово в робочому зошиті поділіть героїв твору на позитивних та негативних: Марта, Софі, Летті, Фанні, Саліман, Хаул, Кальцифер, Майкл, Відьма Пустирищ, король, міс Ангоріан.

Завдання за 04.05-08.05

04.05 Тема: Образ Джорджа Плейтена. Проблема духовної реалізації людини. Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі.

- переглянути презентацію
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-obraz-dzhordzha-pleytenu-problem-duhovno-realizacii-lyudini-108802.html>
- дати усно відповіді на запитання
 1. У чому виявилась незвичайність героя?
 2. Чим образ Джорджа виявився цікавим для вас?
 3. Ким ви в майбутньому хочете стати? Чому?
 4. Що , на вашу думку, чекало на Джорджа Плейтена після того, як він виявив себе?
- Уміти характеризувати героїв, висловлювати свої почуття, думки та враження

06.05 Тема: Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей у творі А. Азімова «Фах»

- усно проаналізувати таблицю

Сучасна освіта	Майбутня освіта
Переваги	
1. Людина сама вибирає фах 2. Можна здобути кілька професій 3. Є можливість вдосконалюватися 4. Можна творчо виявляти оригінальність свого мислення	1. Швидке набуття знань 2. 10 років дітей ніхто не турбує. Вони живуть з батьками 3. Висококваліфіковані спеціалісти однієї галузі 4. Держава дбає про освіту 5. Забезпечення роботою 6. Високий рівень НТП; заселення тисячі планет 7. Одна мова для всіх
Недоліки	

1. Довгий час здобуття освіти 2. Знання поступово стираються з пам'яті	1. Не має змоги самовизначитися 2. Не має пізнавального інтересу 3. Боротьба за право влаштуватися у житті 4. Програмування людини 5. Прагматичні інтереси, духовність – другорядна 6. Людина - підневільна, вона повністю підкорена державі
---	---

- Написати твір-роздум на тему: «Якою я бачу освіту майбутнього».

Завдання за 27.04-30.04

27.04 Тема: Айзек Азімов (1920-1992). Короткі відомості про письменника.

- переглянути інформацію про Айзек Азімова за посиланням
https://www.youtube.com/watch?v=R3GVqfSa_gM
https://www.youtube.com/watch?v=bQEEDdjzF_c
- записати в зошит основні ві тези про життя і діяльність Айзек Азімова, користуючись конспектом за посиланням
<https://drive.google.com/file/d/16egdbF05ar0a8BxgKXDimS2rB99EMc-b/view?usp=sharing>
- дати письмово відповідь на запитання: Яке враження справив на вас Айзек Азімов як людина і як письменник?

29.04 Тема: Айзек Азімов “ Фах” Роздуми про майбутнє людини й людства

- опрацювати відеоурок
<https://www.youtube.com/watch?v=XpoikBQ3sU8>
<https://www.youtube.com/watch?v=FEsT-rJmnQ8>
- дати усно відповіді на запитання

Яка тема твору?

Де відбуваються події?

В якому значенні вживається слово «Фах»?

Які проблеми порушує письменник у творі?

Що собою являє День Читання?

Що являє собою День Освіти? Зачитайте уривок з тексту.

З якою метою проводився День освіти?

Яким чином проходить День Олімпіади і яка мета його проведення?

Завдання за 21.04-24.04

22.04 Тема: Контрольна робота за розділом «Світова новела»

- Виконати контрольну роботу на подвійних листах (на першій сторінці написати : дату 27 квітня, Прізвище, ім'я, контрольна робота за розділом «Світова новела» і далі виконувати роботу)
- 1. Справжнє прізвище О.Генрі
А) Портер Б) Патер В) Партер Г) Поттер
- 2. Ідея новели «Останній листок»...
А) мистецтво здатне творити дива
Б) ушлявлення дружби і товариськості
В) долання перешкод на шляху до мети
Г) жертівність і слід після себе
- 3. Зі старезного плюща струсив листя
А) сильний грозівий дощ
Б) холодний подих осені
В) осінній безжальний вітер
Г) безсердечний містер Дощ
- 4. «Кожна моя книжка - це заклик до змін,» - писав...
А) Р.Акутагава
Б) Г.Уеллс
В) О.Генрі
Г) Е.По
- 5. Новела – це... Назвати основні різновиди новел, навести приклади.
- 6. Розкрийте головну думку новели «Павутинка».
- 7. Яка головна проблема, порушена Г.Уеллсом в новелі «Чарівна крамниця»?
- 8. Напишіть невеликий твір-роздум на тему: «Чи варто зберігати віру в дива протягом всього життя?»
Відправити у лічку на вайбер Наталі Петрівні

Завдання за 13.04-17.04

13.04. Тема: Герберт Джордж Уеллс «Дива» та їхнє сприйняття персонажами. Роль елементів фантастики.

- Переглянути інформацію про Д.Уелса <https://youtu.be/PP9qP3BE5Rw>
- читати Джордж Уеллс “ Дива»
- переглянути презентацію
<https://www.youtube.com/watch?v=ClpzZNRAY-k>

15.04 Тема: Рюноске Акутагава (1892-1927) - майстер японської новели. Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі

«Павутинка». Філософський зміст твору. Художні образи новели (Будда, Кандата).

- читати Рюноске Акутагава «Павутинка»
- переглянути презентацію
https://youtu.be/etdJFJIqX_8
<https://youtu.be/dDENgdJb7fc>
- напишіть про свої враження від знайомства з новелою «Павутинка», використовуючи техніку «вільне письмо» (в робочих зошитах)

Завдання за 13.03-03.04

01.04 Тема: Герберт Джордж Уеллс (1866-1946) - видатний англійський фантаст Точка зору дорослого і дитини в новелі «Чарівна крамниця». Оповідач твору (батько). Особливості дитячого світу.

- читати Джордж Уеллс «Чарівна крамниця»
- переглянути презентацію
<https://drive.google.com/file/d/1RluPIIIuBDpxFrvv3jvcCe1VA0uh6Ngu/view?usp=sharing>
- розв'язати тести, результат сфотографувати і переслати Наталії Петрівні у групу
<https://naurok.com.ua/test/start/165488>

30.03 Тема: урок позакласного читання

- читати Курт Воннегут «Брехня»
- переглянути презентацію
https://drive.google.com/file/d/15diewHW7DUwj0sWS2icE7Pkyi_BTcoGw/view?usp=sharing

25.03 Тема: О. Хенрі «Останній листок». Образи дівчат, їхня динаміка (Сью, Джонсі).

1. Опрацювати відеоурок

https://www.youtube.com/watch?v=AI_BSZBlfXA
<https://www.youtube.com/watch?v=U3ri5AZGH5>

2. Літературна гра “ Вгадай персонажа” (письмово в робочих зошитах)

1. Цей персонаж новели «Останній листок» перевіряв свою могутність намешканцях міста і виявився дуже (інколи навіть смертельно) небезпечним для них.
2. Ця героїня новели із штату Мен.
3. Цей персонаж – вредна дівчинка, бо не хотіла їсти бульйону, який готувала для неї подруга.
4. В очах цього персонажа стояли сльози, коли він слухав розповідь дівчини- художниці про фантазії своєї хворої подруги.
5. Цей герой новели змусив Сью покинути кімнату Джонсі і заставив її довго плакати у студії, бо його вердикт був невтішним.
6. Цей персонаж чомусь вирішив, що не одужає і не реагував на вмовляння подруги подумати про неї.
7. Ця героїня новели малює ілюстрації до оповідань, а на виручені гроші утримує свою хвору подругу – художницю (Оплачує візити лікаря, купує вино, їжу).
8. Цей персонаж чимось схожий на вітвір (скульптуру) Мікеланджело Мойсей.
9. Цей персонаж засудив би Джонсі за те, що вона узялася за нього вирішувати коли їй помирати, а це - великий гріх.
10. Ця героїня «Останнього листка» мріяла намалювати Неаполітанську затоку.
11. Цей персонаж мріяв створити шедевр багато років, а намалював його за одну ніч, заради Джонсі.
12. Цей герой новели знайшов Бермана вранці після холодної ночі тяжко хворим, у *гарячці. і викликав лікаря.*

23.03 Тема : О. Хенрі «Останній листок» -гімн людині, котра здатна на самопожертву заради ближнього.

Специфіка розкриття образу Бермана

1.Прочитати новелу «Останній листок».

2. Переглянути презентацію за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1dOJbthhjQsseW3hP3rmZ0ixwujC-3oSN/view?usp=sharing>

3. Дати письмові відповіді на запитання після тексту

18.03 Тема: О.Хенрі - майтер новели. Моральні цінності в новелі “ Дари волхвів”. Біблійні мотиви у творі

- Переглянути інформацію про життя і творчість О Хенрі

<https://www.youtube.com/watch?v=N9iUqcGew7A>

https://www.youtube.com/watch?v=TdoelD5_ts8

- Читати новелу “ Дари волхвів”
- дати відповіді на запитання (усно)
 1. Які якості проявила героїня, коли приймала рішення продати волосся?
 2. Коли Делла чекала Джіма, то за що переживала найбільше?
 3. Чому, незважаючи на бідність, вони хочуть зробити один одному дорогі подарунки?
 4. Який момент оповідання є найнапруженішим?
- Написати твір-мініатюру «Кращий подарунок у моєму житті» .

16.03 Тема : Контрольна твір за розділом «Літературний детектив».

Виконати контрольну роботу на подвійних листах (на першій сторінці написати : дату 30 березня, Прізвище, імя, контрольна робота за розділом «Літературний детектив» і далі виконувати роботу) за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1CtxJ5alrMXzNX4VcmGHvrwjBzkujCsJH/view?usp=sharing>

