

Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень з предмету основи здоров'я.

Виконання практичних завдань, ситуаційних завдань, моделювання навичок.

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I ПОЧАТКОВИЙ	1	Учень розрізняє окремі поняття і явища, які вивчаються на даному етапі, дає їм характеристики окремими словами (напр. пожежа – це вогонь, небезпека – це страшно і т.д) Учень не виконує елементарних навичок здорового способу життя (ЗСЖ). Без допомоги вчителя не може повторити окремі практичні дії щодо ЗСЖ. Учень не підготувався до цієї практичного завдання і наявні знання не дають можливості зробити правильні висновки.
	2	Учень виявляє низький рівень знань теоретичного матеріалу, на елементарному рівні дає характеристику поняттям і явищам, які вивчаються на даному етапі. За допомогою вчителя або добре підготовлених однокласників частково виконує практичні дії щодо ЗСЖ.
	3	Учень виділяє окремі особливості об'єктів і явищ, прагне дати їм характеристику. Практична робота виконана і оформлена учнем з допомогою вчителя або добре підготовлених однокласників, але висновки не зроблені, або зроблені невірно. Учень за інструкцією і з допомогою вчителя епізодично виконує практичні дії, що входять у ЗСЖ, але самостійно відтворити їх не може.
II СЕРЕДНІЙ	4	Учень описує явища й об'єкти, що вивчаються і відтворює частину матеріалу на фрагментарному рівні. , виявляє елементи допитливості, але в нього виникають

		труднощі при практичному застосуванні навичок і дій щодо ЗСЖ. Учень допускає неточності та неохайності при оформленні результатів роботи, висновки з виконання завдання зроблені помилкові або відсутні.
	5	Учень здатний з допомогою вчителя логічно відтворити значну частину матеріалу, знімає показники спостережень, за інструкцією виконує практичні дії ЗСЖ. Учень допускає неточності та неохайність при оформленні результатів роботи, але висновки робить здебільшого правильні, хоча і на елементарному рівні.
	6	Учень самостійно виконує основну частину практичної роботи, за допомогою вчителя розв'язує прості типові навчальні ситуаційні задачі; за інструкцією, звертаючись за консультацією до вчителя, виконує практичні дії ЗСЖ; робить деякі висновки. Практичні завдання виконані учнем у повному об'ємі й самостійно. Допустимі відхилення від необхідної послідовності виконання, які не впливають на правильність кінцевого результату.
III ДОСТАТНІЙ	7	Учень усвідомлювати мету практичної діяльності, встановлює причинно-наслідкові зв'язки. Оперує основними поняттями й термінами. Учень розв'язує прості типові ситуаційні задачі; за інструкцією виконує практичні дії ЗСЖ, робить неповні висновки, допускає неточності при виконанні практичних завдань та при моделюванні навичок.
	8	Учень використовує названі вчителем джерела знань (сторінку підручника, статистичного довідника та ін.), розв'язує типові ситуаційні завдання, аргументує власні дії, виправляє допущені помилки щодо реалізації ЗСЖ; за інструкцією виконує практичні дії ЗСЖ, робить нечітко сформульовані висновки, допускає неточності при виконанні практичних дій.

	9	Учень уміє аргументувати, відстояти свій погляд, виявляє особливу допитливість при вивченні об'єктів і явищ. Помічає деталі, вільно використовує здобуті знання, вирішуючи стандартні ситуації, бачить причинно-наслідкові зв'язки, володіє вміннями, необхідними для самостійного виконання різних видів завдань, виправляє помилки щодо ведення ЗСЖ; виконує практичні дії ЗСЖ, робить чітко сформульовані висновки.
IV ВИСОКИЙ	10	Учень вільно використовує здобуті знання, самостійно робить висновки й узагальнення, використовує знання в повсякденній діяльності. Вільно класифікує більшість предметних понять. Учень виконує практичні дії щодо ЗСЖ, робить логічно побудовані висновки відповідно до мети конкретної оздоровчої діяльності. Практичні завдання виконані в повному об'ємі з дотриманням необхідних рекомендацій.
	11	Учень вміє оцінювати діяльність людини та її вплив на природу, розуміє суть проблем. Пропонує виходи з нестандартних ситуацій, вільно переходить від аналізу окремих явищ до аналізу загальної системи. Визначає причинно-наслідкові зв'язки, вільно володіє прийомами роботи з додатковими джерелами інформації, цифровими показниками. Учень ретельно виконує практичні дії, пов'язані зі ЗСЖ, робить обґрунтовані висновки. Практичні завдання виконані в повному об'ємі з дотриманням необхідних рекомендацій.
	12	Учень пропонує свої ідеї щодо вивчення того чи іншого явища. Усвідомлено обирає форми, методи, засоби й прийоми виконання завдань відповідно до поставленої мети навчання. Розв'язує проблемні завдання; має здоров'язберігаючі життєві навички; вибирає безпечний варіант розв'язання нестандартної ситуації; визначає мету своїх дій і знаходить альтернативні та вибирає й обґрунтовує

		оптимальні шляхи її досягнення; робить обґрунтовані висновки. Обґрунтовує цінність життєвих навичок для власного здоров'я В ході виконання практичних дій та виявляє творчий, оригінальний підхід.
--	--	---