



Україна
Управління освіти Чернівецької міської ради
Чернівецький ліцей № 13
Чернівецької міської ради

вул. Південно-Кільцева, 17, м. Чернівці, 58032, тел. (0372) 55-03-74, 55-02-48,
E-mail: cvznz-22@meta.ua. КодЄДРПОУ № 21431218

НАКАЗ

03.11.2025

№ 425

**Про унеможливлення насильства
та жорстокого поводженню
з дітьми в Чернівецькому ліцеї № 13
у 2025-2026 н.р.**

На виконання листів Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 07.11.2025 року №17/1.50-1610 та Служби у справах дітей Чернівецької міської ради, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» (далі – Типова програма), з метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, створення безпечного середовища, вільного від насильства, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також на забезпечення їх оперативного розгляду та реагування,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити заступника директора з виховної роботи Гуглей Н.Е., відповідальною за проведення з учасниками освітнього процесу роботи з унеможливлення насильства та жорстокого поводженню з дітьми.
2. Відповідальній за проведення з учасниками освітнього процесу роботи з унеможливлення насильства та жорстокого поводженню з дітьми Гуглей Н.Е.:
 - 2.1. До 17.11.2025 розробити та затвердити Положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти (Додаток № 1),
 - 2.2. До 17.11.2025 розробити і затвердити План заходів щодо унеможливлення, запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Чернівецькому ліцеї №13 Чернівецької міської ради (Додаток № 2).
 - 2.3. Забезпечити виконання вимог чинного законодавства щодо створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища вільного від усіх форм насильства та дотримання порядку реагування на випадки

насильства, жорстокості, булінгу (цькування), домашнього насильства, насильства за ознакою статі.

- 2.4. Сприяти організації роботи по співпраці з структурними підрозділами Національної поліції, службою у справах захисту дітей та іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильства, жорстокого поводження з дітьми відповідно до чинного законодавства.
- 2.5. Тримати на контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо насильства та жорстокого поводження з дітьми.
- 2.6. Розмістити на інформаційних дошках оголошень матеріали :- про номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про насильство (домашнє насильство або насильство за ознакою статі, про випадки булінгу (цькування); забезпечити функціонування скриньки довіри.
- 2.7. Забезпечити проведення інформування, навчання працівників закладу щодо питань про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з ними; щодо порядку реагування на випадки насильства булінгу (цькування), ознайомити з заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.
- 2.8. До 21.11.2025 Ознайомити педагогічних працівників з комплексним планом заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.
- 2.9. Контролювати виконання педагогічними працівниками школи комплексного Плану заходів.
3. Психологічній службі ліцею :
 - 3.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів насильства та жорстокості в учнівському середовищі.
 - 3.2. Здійснювати заходи , що сприяють соціально-психологічній адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу; виховання взаємоповаги та навчання дітей способам толерантної взаємодії.
 - 3.3. Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії насильству (у т.ч. домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу), консультаційних годин практичного психолога й соціального педагога.
 - 3.4. Надавати психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу, в тому числі внутрішньо переміщеним особам та сім'ям військовослужбовців.
 - 3.5. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування відповідно до плану роботи ліцею.
4. Педагогічним працівникам закладу:

- 4.1 Забезпечити виконання комплексного Плану заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у Чернівецькому ліцеї №13 Чернівецької міської ради.
- 4.2 Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного.
- 4.3 Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства.
5. Педагогу-організатору Тівілік В.С. залучати представників учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми.
6. Класним керівникам 1-11 класів, вихователям ГПД:
 - 6.1. Забезпечити щоденний контроль за станом учнів з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.
 - 6.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.
 - 6.3. Своєчасно повідомляти адміністрацію закладу освіти про випадки насильства чи жорстокого поводження з дітьми.
 - 6.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Любов ЗОЛОТУХІНА

З наказом ознайомлені
в телеграм каналі ліцею

Затверджую директор ліцею
Л.ЗОЛОТУХІНА

Додаток 1 до наказу
по Чернівецькому ліцею № 13
від 03.12.2025 р. №494

ПОЛОЖЕННЯ
про унеможливлення насильства
і жорстокого поводження з дітьми
у Чернівецькому ліцеї № 13

Це Положення регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Чернівецькому ліцею № 13.

I. Загальні положення

- 1.1. Це Положення розроблено на основі Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Кабінетом Міністрів України «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» від 4 червня 2025 р. № 658, та відповідно до вимог Сімейного кодексу України, Законів України “Про охорону дитинства”, “Про позашкільну освіту”, “Про запобігання та протидію домашньому насильству” та інших нормативно-правових актів.
- 1.2. Положення визначає єдину систему дій у Чернівецькому ліцеї №13 Чернівецької міської ради, спрямовану на створення безпечного середовища, вільного від будь-яких форм насильства та жорстокого поводження з дітьми.
- 1.3. Дія цього Положення поширюється на всіх працівників навчального закладу, їхніх батьків або інших законних представників.
- 1.4. Усі працівники Чернівецького ліцею №13 Чернівецької міської ради зобов'язані ознайомитися з цим Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та інформацією про захист дітей від усіх форм насильства, зокрема домашнього насильства, експлуатації, булінгу, найгірших форм дитячої праці або інших проявів жорстокого поводження з дитиною та неухильно дотримуватися його вимог у своїй діяльності.

II. Мета та завдання Положення

- 2.1. **Метою** Положення є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії насильству, створення у Чернівецькому ліцеї №13 Чернівецької міської ради нетерпимості до будь-яких проявів жорстокого поводження з дітьми.
- 2.2. Основними **завданнями** Положення є:
 - запровадження чіткого порядку дій працівників закладу, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
 - формування у працівників закладу відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
 - поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;
 - забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми.
 - формування у працівників відповідального ставлення до обов'язку захищати дітей від насильства та жорстокості;
 - забезпечення оперативного інформування уповноважених органів (Національна поліція, служба у справах дітей та сім'ї) про виявлені випадки насильства;
 - поширення культури ненасильницької комунікації та поваги до гідності дитини;

- розробку та ухвалення внутрішніх документів, правил поведінки, посадових інструкцій, алгоритмів дій, механізмів повідомлення про випадки насильства, виявлення та реагування на випадки насильства;
- залучення психологічної служби ліцею до ефективної роботи з попередження та виявлення випадків насильства;
- визначення партнерських державних установ, механізмів взаємодії з ними для надання допомоги тим, хто постраждав від насильства, кривдникам та свідкам;
- моніторинг рівня безпеки, комфортності закладу;
- реалізація просвітницьких, профілактичних заходів, які сприяють розвитку особистості та моральному становленню здобувачів освіти, духу співробітництва та партнерства, взаємоповаги, навичок ефективного спілкування, критичного мислення, ненасильницького вирішення конфліктів, управління емоціями та подолання стресових ситуацій;
- інформування батьків про проблему насильства та підтримка батьків тих здобувачів освіти, які зазнали жорстокого поводження та насильства;
- професійна підготовка і навчання педагогічних та інших працівників ліцею (гімназії, закладу) принципів позитивного мислення та підтримки дисципліни ненасильницькими методами, способів попередження агресивної поведінки та проявів насильства, стратегій безпечної поведінки.

III. Основні терміни:

Жорстоке поводження з дітьми – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

- **економічне насильство** – форма насильства (домашнього в тому числі), що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;
- **психологічне** – форма насильства (домашнього в тому числі), що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;
- **сексуальне насильство** – форма насильства (домашнього в тому числі), що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;
- **фізичне насильство** – форма насильства (домашнього в тому числі), що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка

перебуває в небезпечному для життя стані, заповідання смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Систематичність – вчинення насильства два і більше разів протягом року.

Посадова особа – керівник та працівники ліцею, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники, тренери та інші працівники, які взаємодіють з дітьми.

Насильство (булінг, цькування) – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Колектив – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобуття освіти, тренування, творчості, оздоровлення, відпочинку, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах.

Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила насильство, булінг (цькування), – комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від насильства, булінгу (цькування) або стала його свідком – комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

IV. Основні заходи із запобігання та протидії насильству

4.1. З метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми працівниками закладу у роботі з дітьми та молоддю повинно бути забезпечено впровадження таких основних заходів:

- розміщення інформаційних матеріалів (плакатів, буклетів) про види насильства, шляхи захисту та контакти служб допомоги на стендах та на офіційному сайті закладу;
- проведення оцінки ризиків насильства в освітньому середовищі ліцею та вжиття заходів для їх мінімізації;
- врахування ризиків насильства під час прийому на роботу працівників, зокрема проведення співбесід та перевірок відповідно до законодавства;
- заповнення форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (Додаток 1 до Типової програми);
- ведення обліку повідомлень про випадки насильства у Журналі реєстрації внутрішніх інцидентів (Додаток 2 до Типової програми);
- проведення анонімних опитувань серед вихованців для моніторингу психологічного клімату в колективах (Додаток 3 до Типової програми).

4.2. Заходи із виявлення та реагування:

- створення доступних та безпечних каналів для повідомлення про випадки насильства (схемка довіри, електронна пошта, контактний телефон відповідальної особи);
- забезпечення негайного та оперативного реагування на кожне повідомлення (заяву, скаргу) про насильство.

4.3. Заходи з навчання та підвищення обізнаності:

- організація навчальних тренінгів для педагогічних працівників з питань розпізнавання ознак насильства, методів ненасильницького спілкування та надання першої психологічної допомоги;

- проведення інформаційних занять для вихованців щодо їхніх прав, способів захисту та безпечної поведінки, а також поваги та необхідності дотримання прав інших учасників освітнього процесу;
- залучення батьків до просвітницьких заходів (батьківські збори, семінари, розповсюдження інформаційних матеріалів).

V. Повноваження та відповідальність

5.1. Директор ліцею:

- затверджує Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти з урахуванням Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затверджених Кабінетом Міністрів України,
- забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників закладу та здійснює контроль за його виконанням;
- може призначити відповідальну особу за координацію роботи із запобігання та протидії насильству;
- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною в закладі освіти протягом однієї доби з моменту надходження;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини;
- інформує у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження, невідкладно (не пізніше однієї доби) уповноважений підрозділ Національної поліції та службу у справах дітей та сім'ї;
- організовує проведення навчальних та профілактичних заходів для дітей, батьків та працівників;
- взаємодіє з іншими суб'єктами соціальної роботи для комплексного реагування на випадки насильства.

5.2. Працівники закладу (педагогічні та інші) зобов'язані:

- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною, негайно вжити заходів для припинення протиправних дій;
- за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;
- негайно повідомити про випадок жорстокого поводження директора ліцею(чи відповідальну особу);
- дотримуватися конфіденційності щодо отриманої інформації.

VI. Механізм повідомлення про випадки насильства та реагування :

6.1. Ліцей забезпечує функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства:

- усні та письмові звернення до директора, відповідальної особи, класних керівників, педагогів, працівників закладу;
- електронні листи на офіційну пошту закладу;
- повідомлення через скриньку довіри (можливо анонімно).

6.2. Усі повідомлення, незалежно від форми подання, реєструються відповідальною особою або директором у Журналі реєстрації внутрішніх інцидентів.

6.3. Директор ліцею розглядає повідомлення протягом однієї доби.

6.4. У разі підтвердження інформації про насильство, директор невідкладно, але не пізніше однієї доби, письмово повідомляє:

- уповноважений підрозділ органу Національної поліції;
- службу у справах дітей за місцем проживання/перебування дитини;

- одного з батьків або законних представників дитини (крім випадків, коли вони є ймовірними кривдниками).

VII. Вимоги до працівників та політика найму працівників закладу:

- 7.1. Відповідно до статті 10 Закону України “Про охорону дитинства”, до роботи з дітьми в закладі не допускаються особи, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи.
- 7.2. Під час працевлаштування кандидатів на посади, що передбачають контакт з дітьми, проводиться співбесіда, яка може включати питання ситуативного характеру щодо реакції на прояви агресії та жорстокості з метою виявлення схильності до насильницької поведінки.

VIII. Правила безпечної взаємодії з дітьми :

- 8.1. Працівники закладу повинні уникати фізичного контакту з дитиною, якщо він не є необхідним для освітнього процесу (наприклад, у хореографії, спорті).
- 8.2. Якщо фізичний контакт є необхідним, він має відбуватися коректно, за згодою дитини (якщо дозволяє вік) та, за можливості, у присутності інших осіб або в приміщенні з вільним доступом.
- 8.3. Неприпустимою є будь-яка поведінка працівників, що може бути розцінена як приниження, залякування, образа дитини, включно з підвищенням голосу, образливими коментарями чи фізичними покараннями.

IX. Відповідальність осіб, причетних до насильства, жорстокого поводження.

- 9.1. Особи, які вчинили насильство та/або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти притягуються до відповідальності, згідно з чинним законодавством.
- 9.2. Неповідомлення директором уповноважених підрозділів органів Національної поліції України про випадки насильства, жорстокості учасника освітнього процесу тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

X. Прикінцеві положення:

- 10.1. Це положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми Чернівецького ліцею №13 Чернівецької міської ради затверджується наказом керівника закладу і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затверджених Кабінетом міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658
- 10.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за наказом директора Ліцею.
- 10.3. Контроль за виконанням цього Положення покладається на директора ліцею.
- 10.4. Положення оприлюднюється на сайті ліцею.

Додаток 2 до наказу
по Чернівецькому ліцею № 13
від 03.12.2025 р. №494

**План заходів
із запобігання та унеможливлення насильства
та жорстокості, протидії булінгу в закладі освіти
на 2025-2026 навчальний рік**

№з /п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Серпень, вересень	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
2	Наради з працівниками навчального закладу з профілактики домашнього насилля, насильства за ознакою статі (за потребою)	За потребою	Дирекція
3	Розміщення на сайті ліцею: нормативних документів, матеріалів із протидії та профілактики насильства. Оформлення тематичного стенду. Алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів, що можуть вказувати на вчинення домашнього насильства щодо дитини.	Вересень	ЗНВР, ЗВР, психологічна служба ліцею
4	Ознайомлення працівників закладу з Типовою програмою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Кабінетом Міністрів України 4 червня 2025 р. № 658, а також Положенням про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у закладі.	Кінець серпня 2025 року	Директор, ЗВР
5	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог
6	Проведення бесіди з роз'яснення неповнолітнім права на їх звернення до відповідних органів та установ з питань вчинення стосовно них домашнього насильства або реальної загрози його вчинення.	Жовтень	Класні керівники 1-11 класів, психологічна служба ліцею
7	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах, тренінгах щодо протидії булінгу.	Постійно	Педагогічні працівники
8	Виготовлення і розповсюдження буклетів серед учнів щодо недопущення насильства, алгоритму дій при випадках жорстокого поводження з ними; телефонами довіри.	Листопад, 2025	Органи учнівського самоврядування
9	Провести День толерантності (16 листопада)	17.11.25	ЗВР, педагог-організа тор, психологічна служба ліцею
10	Підготовка рекомендацій для працівників ліцею: - нормативні документи із запобігання та протидії домашнього насилля, насильства за ознакою статі;	Жовтень, 2025	Психологічна служба ліцею

	- з розпізнавання ознак домашнього насилля, насильства за ознакою статі, форми, причини і наслідки домашнього насилля, види та способи одержання допомогою постраждалими особами		
11	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Відповідно до плану роботи ліцею	ЗВР, психологічна служба ліцею класні керівники, педагог-організатор
12	Проведення анкет серед учнів, опитувань щодо відношення до насильства	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
13	Проведення заходів до Міжнародного дня ненасилля (02.10)	02.10.25	ЗВР, педагог-організатор, кл. кер.
14	Проведення кампанії «16 днів проти насильства»	Листопад, 2025	Психологічна служба ліцею
15	Бесіди з класними керівниками за результатами проведення психодіагностичних досліджень	Протягом року	Психологічна служба ліцею
16	Провести загальноліцейні батьківські збори на тему: «Права і обов'язки батьків щодо дітей. Відповідальність за неналежне виконання батьківських обов'язків».	Вересень 2025	Адміністрація заклад, класні керівники
17	Проводити системну роботу практичному психологу, соціальному педагогу з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини», «Види насильства, протидія насильству», «Відповідальність за булінг».	Протягом року	Психологічна служба ліцею
18	Залучення органів учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми: - випуск стіннівок, буклетів.	Постійно	Педагог-організатор
19	Індивідуальні консультації учнів з питань: - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями; - проблеми особистісного зростання; - відносин з батьками;	За потребою	Адміністрація, психологічна служба ліцею
20	Контроль за поведінкою учнів під час перерв, та контроль відвідування занять.	Постійно	Дирекція, класні керівники
21	Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, ювенальної, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству	Постійно	ЗВР, психологічна служба ліцею
22	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції _____ ОТГ з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню), жорстокості в учнівському середовищі	Постійно	ЗВР, психологічна служба ліцею

23	Конкурс дитячої творчості «Світ без насильства» .	Листопад, грудень	Вчителі образотворчого мистецтва
24	Виявлення учнів, схильних до правопорушень (шляхом спостережень, анкетувань, опитувань...)	Протягом року	ЗВР, Психологічна служба ліцею, кл. кер.; педколектив
25	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Директор, ЗДНВР, класні керівники 1-11 класів
26	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах	Вересень	Психологічна служба ліцею
27	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень, а також з номерами телефонів довіри	До 01.09	ЗВР
28	Провести День захисту дітей (з 2025 року 20 листопада)	20.11.25	Педагог-організатор, ЗВР, кл. керівники
29	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом року	Психологічна служба ліцею
30	Проведення для учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти виховних годин з питань попередження насильства в сім'ї на тему: «Життя – найдорожча цінність».	Вересень 2025	Класні керівники
31	Тренінгові заняття згідно планів психолога і соціального педагога	Протягом року	Психологічна служба ліцею
32	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень, жовтень	класні керівники 1-11 класів
33	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Психологічна служба ліцею, класні керівники 9-11 класів
34	Перегляд відеороликів з проведенням бесіди обговорення із запобігання та протидії домашнього насилля, насильства за ознакою статі (1 -11 кл.)	Протягом року	Класні керівники
35	Проведення з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти бесід, круглих столів на тему: «Що робити, коли тебе ображають дорослі», «Насильство в сім'ї та як його уникнути».	I семестр	Класні керівники
36	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах з питань попередження домашнього насильства.	За потребою	Психологічна служба ліцею
37	Розміщення на сайті інформації «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Психологічна служба ліцею

38	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Відповідно до плану роботи ліцею	Психологічна служба ліцею, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів
39	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики насильства, жорстокості в класних колективах	Листопад	ЗДВР, психологічна служба ліцею
40	Провести МОКК з питань профілактики насильства і жорстокості серед учнів	Квітень 2026	ЗВР
41	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Психологічна служба ліцею, класні керівники 6-7 класів
42	Година спілкування на тему «Закон і ми», «Мої права та обов'язки»	Грудень	Класні керівники 7-11 класів
43	Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті»	Лютий	Класні керівники 5-8 класів
44	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті / небезпечній ситуації»	Березень	Класні керівники 7-8 класів
45	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники 1-4 класів
46	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗВР, психологічна служба ліцею, класні керівники 1-11 класів
47	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявленні випадки булінгу (цькування)	Травень	Адміністрація, психологічна служба ліцею
48	У разі виявленні фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам.	За потребою	Директор
49	Провести загальноліцейні батьківські збори на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні».	Січень	Адміністрація закладу
50	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.	Постійно	Педколектив
51	Організувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед членів сім'ї, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	За потребою	Класні керівники