



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 1
NÚCLEO PEDAGÓGICO
Rua Rincão, 40 – Vila Esperança
São Paulo/SP – CEP 03651-080
Fone: (11) 2090-5800**

e-mail: delt1npe@educacao.sp.gov.br

Relatório Pedagógico 13/06/2022

(Elaborar em papel timbrado da escola e assinado pela equipe gestora)

Identificação completa do aluno:

Nome:

Escola de Origem:

Série/Ano:

Motivo do Encaminhamento:

Tipo de Deficiência:

Telefone para contato:

Nome do responsável:

Quando inserimos no sistema SEM PAPEL agendamento para Avaliação Pedagógica, se faz necessário que as professoras especialistas saibam com maiores detalhes o cotidiano escolar do estudante no ensino regular, ou seja, na sua escola de origem. Pedimos a gentileza de anexar esse relatório do estudante que a equipe gestora encaminha para agendamento, possa ter uma visão mais ampla do que acontece no ensino regular em relação à aprendizagem, e comportamentos do estudante, fatos esses, impossíveis do professor do AEE colher dados somente com os responsáveis, no dia da Avaliação Pedagógica .

O relatório escolar, ou relatório pedagógico, é uma ferramenta muito importante para avaliar o estudante a partir de uma visão integral de seu desempenho em sala de aula.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 1
NÚCLEO PEDAGÓGICO
Rua Rincão, 40 – Vila Esperança
São Paulo/SP – CEP 03651-080
Fone: (11) 2090-5800**

e-mail: delt1npe@educacao.sp.gov.br

Através de um texto descritivo, o relatório pedagógico traz detalhes sobre o desenvolvimento do estudante, indo além das notas em provas ou das avaliações de aprendizagem.

A ferramenta fornece para professores, coordenadores e familiares informações importantes sobre os estudantes, quais são as dificuldades e como a família pode ajudar para melhorar o aprendizado e a vida dos filhos, é uma ferramenta utilizada para fazer uma sondagem sobre a situação dos estudantes e turmas.

Além de apresentar informações sobre o desempenho acadêmico, o relatório pedagógico também traz detalhes sobre outros aspectos da vida do estudante, fornecendo uma visão integral sobre o estudante .

Contém detalhes sobre o desenvolvimento motor do estudante, sobre a participação nas aulas e a interação com os colegas, quais os interesses que o estudante demonstra, quais são seus traços comportamentais, entre outros temas.

A elaboração do relatório pedagógico deve ter como base os resultados obtidos ao longo do ano letivo nas avaliações de aprendizagem, na autoavaliação, na observação dos professores e no relacionamento com os colegas.

O documento normalmente é dividido em dois eixos: o eixo da aprendizagem e o eixo comportamental.

O relatório pedagógico de aprendizagem deve conter as seguintes informações:

Leitura: capacidade que o estudante tem para ler e interpretar textos.

Escrita: qualidade da escrita, grafia e disposição para escrever.

Pensamento Lógico: capacidade de identificar operações matemáticas e raciocinar matematicamente.

Coordenação motora global: observada nas atividades de educação física, diz respeito ao movimento do aluno e capacidade de subir, descer, correr, etc.

Coordenação motora fina: habilidades manuais como escrever, recortar, pintar, manusear objetos.

Coordenação espacial: ligada a noções de espaço e reconhecimento de distâncias.

Rendimento: capacidade do aluno para realizar as atividades propostas em sala de aula.

Memória: como o aluno responde a gravar e a memorizar informações e palavras.

Atenção: capacidade de reter atenção e se distrair em atividades.

Já o relatório escolar comportamental avalia, entre outros fatores:

Hiperatividade: capacidade de manter a postura em sala de aula e completar as atividades.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 1
NÚCLEO PEDAGÓGICO
Rua Rincão, 40 – Vila Esperança
São Paulo/SP – CEP 03651-080
Fone: (11) 2090-5800**

e-mail: delt1npe@educacao.sp.gov.br

Impulsividade: reação a estímulos e orientações dos professores.

Obediência: capacidade de respeitar regras e a autoridade de professores ou coordenadores.

Socialização: traços de timidez e interação do aluno com outras crianças, trabalho em equipe, introspecção ou extroversão.

Organização: como o aluno trata os bens pessoais e coletivos.

Agressividade: comportamento agressivo com os colegas ou com ele mesmo.

Irritabilidade: capacidade de se controlar em momentos de tensão.

A escrita do relatório deve ser adequada para que o documento seja entendido por todos. Por isso evitar termos técnicos.

Uma das maiores dificuldades que os professores encontram na hora de elaborar o relatório pedagógico é a necessidade de descrever muitos estudantes em pouco tempo. Por isso, a gestão escolar deve auxiliar no trabalho ao oferecer ferramentas que otimizem esse processo.

Saiba Criar um roteiro com orientações sobre o relatório pedagógico

Oferecer um roteiro ou um modelo de relatório escolar pronto facilita o preenchimento dos documentos e garante uma padronização de conteúdo.

O objetivo de criar um roteiro para o relatório escolar é que toda a equipe e todas as turmas tenham uma quantidade suficiente de informações e que todos os estudantes sejam atendidos de forma equilibrada.

Não existe um padrão único a ser usado. Cada escola usa um modelo próprio de relatório escolar, mas a estrutura do texto pode seguir a recomendação:

1º parágrafo: apresentar o que foi trabalhado na escola, os objetivos da disciplina e o que a turma fez junto ao professor para alcançar os objetivos.

2º parágrafo: apresentar os pontos positivos e características do estudante. Apresentar as qualidades que o estudante possui em sala de aula, ou seja, o máximo de informações de seu perfil na unidade escolar.

3º parágrafo: relatar os aspectos cognitivos. O que o estudante aprendeu, o que ele tem dificuldade e o que o professor está fazendo para trabalhar essas dificuldades.

4º parágrafo: explicar os aspectos socioemocionais. Como é a relação com as outras estudantes, seu comportamento e habilidades de comunicação.

5º parágrafo: falar se o estudante alcançou os objetivos e se ele está pronto para os próximos desafios. Nesse momento, é importante abrir um canal de diálogo com a família do estudante.

Dica: evitar palavras abrangentes, como “muito”, “pouco” ou “às vezes”, que possam causar interpretações diferentes sobre o que está descrito. Também é importante destacar que



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 1
NÚCLEO PEDAGÓGICO
Rua Rincão, 40 – Vila Esperança
São Paulo/SP – CEP 03651-080
Fone: (11) 2090-5800**

e-mail: delt1npe@educacao.sp.gov.br

existem fatos e situações em que a escola tem melhores condições de avaliar o estudante dentro do ponto de vista da aprendizagem.

Por ser uma ferramenta completa que traz informações valiosas sobre o desenvolvimento, o relatório pedagógico é muito indicado para o acompanhamento de estudantes do público-alvo da educação especial também.

Obs.: Esse Relatório Pedagógico da escola deverá estar elaborado junto à Solicitação do Agendamento de avaliação no SEM PAPEL com o respectivo Laudo Médico do estudante .

Maria Beatriz Patricio Maranhã

PEC—Professor Especialista em Currículo

Núcleo Pedagógico da DER Leste 1