

**Олейник Анна Станиславовна,
воспитатель МДОУ «Ясли-сад
№ 165 г. Донецка»**

**Конспект
интегрированного занятия по развитию речи для детей младшего
дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники
«Зимние сюрпризы»**

Аннотация

В конспекте представлены разнообразные формы работы с детьми младшего дошкольного возраста по речевому развитию. Показан авторский подход к применению элементов инновационных технологий. Так актуализация знаний о зиме проводится с опорой на мнемотаблицу, а для активизации двигательной деятельности и мелкой моторики используется игра с элементами криотерапии. Сюжет занятия предполагает смену мизансцен и чередование разнообразных видов деятельности.

Цель: активизация речевого развития детей младшего дошкольного возраста на основе использования приемов мнемотехники.

Задачи:

- расширять кругозор детей; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением с опорой на мнемотаблицу;
- учить рассказывать о стихии громко и с выражением;
- активизировать словарный запас существительными (зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, санки, коньки, лыжи, снеговик); прилагательными (холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, белый).
- закреплять представления детей о признаках зимы и забавах детей зимой;
- закрепить знания сенсорных эталонов, цвет, размер;
- развивать умение рисовать снежинку, проводя ровные перекрестные линии;

- воспитывать аккуратность, любовь к зимнему времени года.

Предварительная работа:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, заучивание стихотворений о зиме, отгадывание загадок, рассматривание зимних иллюстраций, выкладывание изображений снежинок из двух и более частей.

Оборудование.

Наглядный материал: иллюстрации с изображением зимы, мнемотаблица «Признаки зимы», плоскостная кукла «Снеговик», лепбук «Зимушка-зима», корзина, телевизор и видео «Снежинка» для проведения гимнастики для глаз.

Раздаточный материал: снежинки из бумаги на ниточке по количеству детей, листы белой бумаги для снежков, восковые белые мелки, листы тонированной бумаги синего цвета, емкости с льдинками разного размера и мелкими предметами (игрушками, разноцветными крышками), емкости с теплой водой – грелки, тканевые салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети стоят в кругу.

1. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко, улыбнитесь солнышку, посмотрите на меня и улыбнитесь мне, посмотрите друг на друга и улыбнитесь, чтобы у нас весь день было хорошее настроение!

Когда я шла на работу, мне встретился почтальон и передал для вас письмо.

Давайте откроем и прочитаем.

Читает письмо:

«Здравствуйте мои друзья, я спешил к вам на занятие, но автобус застрял в пробке. Я немного задержусь, начинайте без меня, вот вам первое задание. Угадайте, какое время года я сейчас опишу.

Снежок порхает, кружится, на улице бело.

И превратились лужицы в холодное стекло.

Ваш снеговик».

2. Актуализация знаний о зиме с опорой на мнемотаблицу

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

-Правильно, о зиме. А как вы догадались?

- Ребята, вы любите зиму?

- Какие приметы зимы вы можете назвать?

Ответы детей с опорой на мнемотаблицу

- Что вам больше всего нравится зимой делать?

Предполагаемые ответы детей: Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки, строить из снега крепости, лепить снеговиков.

Воспитатель: Ребята, значит зима приносит для всех только радость! Вы согласны? Когда зимняя погода может принести огорчение?

Дискуссия «Зима – это хорошо или плохо?»

- Зимой бывает очень скользко, люди падают. Дороги зимой засыпаны снегом и машины могут попасть в аварию. Когда сильный ветер и снег летит в лицо, то становится не очень приятно. Но мы с вами не будем грустить и поиграем в снежки.

Воспитатель раздает детям листы белой бумаги.

Пояснения педагога: Из белой бумаги будем делать снежки. Для этого необходимо смять бумагу в ладони так, что бы получился комок – снежок.

3. Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики «Снежки»

Раз, два, три, четыре, пять

Ну- ка начали играть!

Бросим раз, бросим два

Получается гора!

Дети сминают листочки в комок и бросают в корзину

4. Логоритмическое упражнение «Песенка ветра»

Воспитатель: Молодцы, какие вы все ловкие, какой у нас сугроб получился! Ребята, зимой, когда идет снег, дует сильный ветер, слышится такой звук – с-с-с-с-с. Это песенка ветра.

– Какой звук слышали? (произносят хором)

- Девочки споют песенку ветра высоко и тонко!

- А теперь послушаем мальчиков, они споют низко!

- Молодцы!

5. Дидактическая игра «Зимние чистоговорки»

Воспитатель: Тихо, тихо, кто это к нам стучится (входит снеговик – плоскостная кукла)

Снеговик: Здравствуйте дети, а вот и я наконец то до вас добрался. Вы продолжайте занятие, а я послушаю.

Воспитатель: давайте для гостя хором повторим чистоговорку о зиме:

Ки – ки – ки – мы надели варежки

Же – же – же – выпал снег уже.

Са – с а – са – замело леса.

Ля – ля – ля – заснежены поля.

Ри – ри – ри – прилетели снегири.

Ду – ду – ду – в шубе я гулять иду.

Снеговик: Какие молодцы! А вот у меня еще одна беда приключилась.

6. Кривоигра «Льдинки» (Игра с элементами криотерапии)

Воспитатель: Ребята, Снеговик говорит, что у него потерялись все его маленькие друзья. Снеговик просит помочь ему их найти. Поможем?

На столах приготовлены емкости с льдинками разного размера и мелкими предметами (игрушками, разноцветными крышками). Еще на столах емкости с теплой водой – грелки.

Воспитатель: Чтобы помочь Снеговику вам предстоит выполнить несколько заданий:

- Найдите самую большую льдинку и покажите ее на ладошке.

- Найдите самую маленькую льдинку.

- Найдите маленьких друзей Снеговика и положите на поднос.

После каждого задания дети греют руки на емкости с теплой водой – грелке. По окончании криоконтраста растирают руки ворсистой салфеткой.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием и помогли Снеговика разыскать своих друзей. Но, не надо забывать, что не соблюдение правил безопасности при проведении игр со снегом и льдом могут привести к беде. Какие правила безопасности мы должны соблюдать зимой?

(Дети называют правила безопасности с опорой на условные знаки (предупреждающие и запрещающие)).

Снеговик: Спасибо вам, ребята! Я в подарок принес вам снежинки, хотите посмотреть?

Воспитатель: Какие бывают снежинки? (Красивые, белые, холодные, легкие, воздушные).

- А что они умеют делать? (Летать, кружиться, падать, танцевать и т. д).

Снеговик: Давайте поиграем с ними.

7. Упражнение на дыхание:

(Детям раздаются снежинки на ниточках, дети дуют, снежинки летают)

Пояснения педагога: Для того, что бы снежинки взлетали высоко, нужно сделать вдох через нос и выдох через рот, при этом сделайте губы трубочкой и не надувайте щеки. Выдыхайте струю воздуха на висящую на ниточке снежинку и полюбуйте, как красиво она кружится!

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже превратимся в легкие снежинки и поиграем – покружимся по сигналу Снеговичка.

Снеговик: Снег, снег, снег - белая вся улица!

Стали дети все в кружок, закружились как снежок.

Дети кружатся, а потом садятся на стулья у телевизора на расстоянии 2,5 метров. Педагог предлагает детям посмотреть на экран телевизора и проследить за движением снежинки – проводится зрительная гимнастика.

8. Творческая деятельность детей «Рисуем снежинки для Снеговичка»

Воспитатель: Ребята давайте мы нарисуем снежинки и подарим Снеговика. Какого цвета мы ее будем рисовать? Правильно, белого. Послушайте стихотворение:

На полянку, на лужок тихо падает снежок.

Кружатся снежинки, белые пушинки.

Пояснения педагога: На столе лежат листы синей бумаги. Для того, что бы нарисовать снежинки необходимо взять мелок и нарисовать снежинку разной формы. Для того, что бы снежинка была красивой можно нарисовать её круглой или квадратной с острыми ледяными иголочками. Для этого проводим через круг или квадрат ровные перекрестные линии. Посмотрите на экран телевизора, вот какие разные бывают снежинки!

Самостоятельная деятельность детей за столами.

Снеговик: Вот какие веселые у вас получились рисунки, настоящий снегопад. Спасибо за чудесные снежинки.

8. Итог занятия

Воспитатель: Вы сегодня молодцы. Давайте вспомним, о каком времени года мы сегодня говорили? А что мы с вами рисовали? Кому вы сегодня помогли? Кому мы помогали все вместе? Давайте поиграем на прощание со Снеговиком.

«Зимний хоровод»

Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга.

Шире круг, шире круг, зимушка зовет.

Шагают на месте, хлопают в ладоши.

Всех девчонок и ребят в зимний хоровод.

Дружно за руки возьмитесь, раз, два, три.

И по кругу все пройдитесь, раз, два, три!

Шагают по кругу, держась за руки

А теперь вы повернитесь, раз, два, три!

Дети поворачиваются в другую сторону

А теперь шагайте вместе, раз, два, три!

На одном и том же месте, раз, два, три!

Шагают на месте.

Как снежинки покружитесь, раз, два, три.

Кружатся на месте, руки в стороны – вниз.

И на землю опуститесь, раз, два, три!

Присаживаются на корточки.

Снеговик: До свидания ребята.