

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Улыбка»

Каждой пичужке - кормушка

Методическая разработка по экологическому воспитанию с помощью объекта «Экологическая тропа»

Низовцева Юлия Владимировна
воспитатель
I квалификационная категория

г.Княгинино
2018г.

Пояснительная записка

Птицы – едва ли не самые интересные объекты для наблюдения в природе. Звери редко попадают на глаза, а птицы то и дело оказываются у нас на виду.

На территории нашего детского сада можно встретить таких птиц как: воробьи, вороны, голуби, скворцы, а в зимней период ещё и снегирей, синичек, свиристелей и дятла.

Для чего же нужны птицы? Какую пользу они несут? В первую очередь неоценима роль птиц в природе – это главные санитары, именно они уничтожают опасных вредителей – различных насекомых.

К сожалению, чем ближе зима, тем сложнее птицам добывать себе корм. Голодная птица сильно страдает от голода, поэтому мы должны помогать своим маленьким, слабым пернатым друзьям.

Ребята нашего детского сада постарались не остаться в стороне, и решили помочь птицам, став активными участниками **акции « Поможем зимующим птицам»**. Мы вместе изготовили экокормушки - кормушки, которые полностью могут скушать птицы (см. приложение №1).

Корм был съеден вместе с самими кормушками. Ребята были довольны, мы решили организовать « Птичий городок», включающий в себя:

скворечники – (дом) для птиц;

различные кормушки – птичья столовая;

ёмкость с водой – поилка для птиц.

Для «Птичьего городка» были выбраны три рядом стоящие берёзки и кусты ирги в тихом уголке детского сада. И птицам и детям это место понравилось.

Работа закипела:

Мы разместили деревянные кормушки с крышами на берёзах на уровне глаз детей, чтобы обеспечить удобный подход детям, дома ребята с родителями смастерили скворечники (см. приложение №2). Ребята всех возрастных групп с удовольствием приходят в птичью столовую, приносят с собой хлебные крошки, оставшиеся с обеда, семечки, специально принесенные из дома. Педагоги проводят наблюдения за птицами, их повадками и одновременно прививают детям нравственные качества, такие как доброта, заботливое отношение к окружающему миру.

В настоящее время в экологической опасности находится практически вся окружающая нас природа, и птицы не исключение.

Птицы – наши друзья, вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. Птицы - наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов, это красота и тайна. Задача нас взрослых — воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, пробуждать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.

По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц и других птиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода! Помочь птицам выжить могут только люди.

Мы решили уделить большое внимание птицам и воспитывать в наших детях - защитников природы, дать им экологические знания, научить быть милосердными, любить и беречь птиц и всю природу в целом!

Тему методической разработки выбрали не задумываясь: **Каждой пичужке – кормушка.**

А девизом для работы нам стали слова Конфуция:



**«Боги дали нам птиц,
чтобы мы видели,
что такое красота....»
Конфуций**



Методическая разработка

Каждой пичужке – кормушка

Цель: уточнить, расширить и систематизировать представления детей о птицах, воспитывать защитников природы.

Задачи:

1. Закреплять и систематизировать знания о птицах.
2. Формировать знания детей о роли человека в жизни птиц, и какую пользу они приносят.
3. Воспитывать у детей эмоциональное – положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.
4. Познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц.
5. Развивать умение слушать друг друга, соблюдать в беседе очередность.

Предварительная работа: наблюдение за птицами в разные времена года, беседы о птицах (см. приложение №3), чтение сказок, стихотворений, загадок, пословиц и поговорок о птицах (см. приложение №4), организация подвижных игр (см. приложение №5) и т. д.

Материал: объекты «птичьего городка», маски с изображением птиц, перья разных птиц, аудиозапись с птичьими голосами, фигура петуха и т.д.

Ход образовательной деятельности:

Старшая группа – 25- 30мин.

Младший воспитатель ведёт группу детей по территории детского сада к объекту экологической тропы «Птичий городок» (см. приложение № 6), где их встречает воспитатель, одетый в униформу повара.

Структура ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Вводная часть (3-5 минут)	Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас у себя в гостях. Вы догадались, кто я? Да, я – повар и работаю в столовой, но не в обычной, а в птичьей. Дел в моей столовой много, одной мне не справиться. У меня есть помощник. Хотите узнать кто он? Тогда вам придётся отгадать загадку:	Дети здороваются. Ответы детей.

2. Основная часть (20 минут)	<i>Гребешок аленький, Кафтанчик рябенький, Двойная борода, Важная походка. Раньше всех встает, Голосисто поет.</i> Петух – главный здесь. Послушайте интересную сказку о том, как он стал хозяином птичьей столовой. Воспитатель рассказывает сказку (см. приложение № 7). Неожиданно слышен петушиный крик: <i>Что за шум, что за гам Раздаётся тут и там Это нам пришло письмо Детям оно обращено.</i> Воспитатель читает письмо от птиц: Здравствуйте, ребята! Пишут вам птицы. Мы каждый день за вами наблюдаем и очень много о вас знаем: ваши имена, одежду, любимые игры, голоса. А что вы знаете о нас? Ребята, посмотрите, сколько всего есть в нашей птичьей столовой. Что мы видим на этом дереве? А на другом? Для чего нужны поилки? А кормушки? А скворечник? А для кого они предназначены? Как вы думаете, что станет с опустевшим скворечником? А что же происходит с птицами весной, а зимой? Какие птицы улетают в теплые края? За это их называют как?	Дети отгадывают загадку. Дети слушают сказку. Ответы детей. Дети рассматривают «Птичью столовую» и отвечают на вопросы воспитателя - повара.
---	--	--

	Есть птицы, которые никуда не улетают, назовите их? Чем питаются эти птицы? Как вы думаете, легко ли зимующим птицам зимой? Как мы люди можем им помочь? Вот поэтому для птиц мы организовали целую птичью столовую, а кто её посещает, вы сейчас узнаете. Чтение стихотворения «Новая столовая». (по ходу чтения стихотворения дети выбирают себе маски с изображением птиц) <i>Мы кормушки смастерили, Мы столовую открыли.</i> <i>Воробей, снегирь-сосед, Прилетайте на обед.</i> <i>В гости в первый день недели К нам синица прилетела.</i> <i>А во вторник, посмотри, Прилетел ещё снегирь.</i> <i>И ворона была в среду, Мы не ждали её к обеду.</i> <i>А в четверг со всех краев – Стая жадных воробьев.</i> <i>В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей.</i> <i>А в субботу на пирог Налетело семь сорок.</i> <i>В воскресенье, в воскресенье Прилетел к нам гость весенний Путешественник-скворец...</i>	Дети отвечают. По ходу чтения стихотворения дети выбирают себе маски с изображением птиц и надевают их на голову.
--	--	---

	<i>Вот и песенке конец.</i> Давайте поближе познакомимся с нашими гостями – птицами (см. приложение № 8). Воспитатель добавляет к стихам детей интересную информацию о птицах (см. приложение №9). Ребята, вы, наверное, немного устали? Я предлагаю вам отдохнуть, послушать птичьи голоса и сделать пальчиковую гимнастику (см. приложение №10). Отдохнули, ребята? Может теперь займемся наукой? Пройдемте в нашу мини-лабораторию. Там нас ожидает человек, который изучает птиц. Может, кто знает, как его называют? В «летней лаборатории» нас встречает орнитолог, который предлагает поучаствовать в интересных экспериментах, но сначала просит ответить на его вопросы: Вот вы знаете, чем покрыто тело птиц? Для чего нужны птицам перья? Перед вам на столе лежат перья. Рассмотрите их. Чем они отличаются? Как вы думаете, какие перья предназначены для полета? Почему? Возьмите большое перышко, рассмотрите его. Каждое перо имеет стержень.	Дети в масках читают стихи про птиц. Дети слушают рассказ воспитателя. Дети слушают аудиозапись с птичьими голосами и делают пальчиковую гимнастику. Дети отвечают. Дети с воспитателем переходят на другой объект экологической тропы « Летнюю лабораторию». Дети отвечают на вопросы орнитолога.
--	---	--

3.Заключительная часть (5 минут)	А что будет, если мы подуем на перышко? А почему оно легкое? Давайте возьмем большое перышко и разрежем его. Что вы видите в середине? Вот поэтому перья такие легкие и это помогает птицам держаться в воздухе. А теперь возьмите перо и опустите его в воду. Намочилось перо или нет? А как вы думаете, почему так происходит? птица промазывает свои перья жиром, чтоб они не промокали от воды и дождя. А для чего птицам нужны маленькие перышки? Мы должны помнить, что в холодный зимний период на кормушке всегда должен быть корм, иначе птица может погибнуть. Если мы будем подкармливать птиц, то им не страшен будет холод зимой. И они хорошо переживут холодную суровую зиму. А летом надо помнить, чтобы водичка была в поилках, ведь не всегда в жаркую погоду птицы могут утолить жажду. Ребята, вы такие молодцы! Вы так много знаете о птицах, но знать – это мало. Наша главная задача быть благодарными и добрыми хозяевами.	Дети проводят эксперименты с перьями птиц.
---	---	---

	Значит, мы должны, бережно относиться к природе, приходить в «Птичью столовую», помогать птицам, и они станут вашими друзьями и будут радовать нас своим пением. В заключении, я предлагаю вам ребята наполнить кормушки, поилку и покинуть « Птичий городок», чтобы птицы смогли в тишине полакомиться нашими угощениями. А вот теперь можно пойти на свой участок, не мешать птицам и поиграть в весёлую подвижную игру: «Вороны, скворцы, синицы» (Воспитатель по очереди называет птиц, а дети выполняют действия : скворцы – машем руками, воробьи - прыгаем, вороны – кружимся, с каждым разом темп игры увеличивается). Ребята! Птицы, как и люди, - живые существа. Но они маленькие и не могут себя защитить. А маленьких и слабых обижать нельзя! <i>Голуби, орлы, вороны, Соловьи и снегири. Лебедь, кулик и фламинго И кукушки, и грачи.</i> <i>Дрозд, чижи, сорока, сойка, Аист, сокол, воробей, Ласточки, удода, дятлы. Сколько маленьких друзей!</i>	Дети наполняют кормушки и поилку. Дети переходят на следующий объект экологической тропы « Полянку для отдыха». Дети играют в подвижную игру.
--	---	--

	<i>Пусть живут они для счастья, Радуют людей всегда И мелькают в синем небе Нежные их два крыла!</i> Теперь я уверена, что вы все всегда будете помогать братьям нашим меньшим - птицам. Подкармливать их не только зимой, но и в другое время года, а так же с родителя делать им скворечники, что бы птицам было, где высиживать своих птенцов. А птицы подарят нам свои прекрасные песни и будут защищать наши деревья от вредных насекомых. <u>С вами на свете приятнее жить, будем же с птицами ,люди, дружить!</u> Все дети награждаются медалями « юный защитник природы» (см. приложение №11).	Дети получают медали.
--	---	------------------------------

Используемые источники:

1.Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

2.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014г.

3.Николаева С.Н « Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС». — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г.

4. Никифорова, О.А. Экологическая тропинка в ДОУ // Дошкольная педагогика. – 2013. - № 5. – С. 26-32.

5.Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015.

6. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006.

7. Интернет – ресурсы.