

За достигнутые успехи профессиональная деятельность Масалкиной Светланы Сергеевны отмечена: Благодарностью Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (2016 г.); Почетной грамотой Администрации УО НГО, 2018г., Благодарностями ГАОУ ДПО СО «ИРО» (2017 г.), Управления образования Администрации НГО (2015 г., 2017 г.); Благодарностями и Благодарственными письмами МАДОУ детский сад «Страна чудес» (2016 г., 2017 г.).

Профессиональная деятельность Светланы Сергеевны характеризуется нами как качественная, творческая, обеспечивающая стабильные результаты речевого развития детей. Светлана Сергеевна обладает высоким уровнем педагогической культуры. Наиболее важными для педагога являются интересы ребенка и перспективы его творческого развития, умение встать на его позицию, учесть его индивидуальные особенности, способности, интересы.

Светлана Сергеевна успешно и качественно осуществляет логопедическое сопровождение образовательной деятельности посредством создания равных стартовых условий для детей с ОВЗ при переходе к следующему уровню образования.

С целью обеспечения качества логопедического сопровождения образовательной деятельности в межаттестационный период принимала участие в реализации инновационных направлений: «Внедрение дидактического пособия «Детский календарь» Т.Н. Дороновой и С.Г. Доронова как средства обеспечения социального партнерства детского сада и семьи» (ФИРО г. Москва); «Образовательная робототехника» в рамках областной программы «Уральская инженерная школа. От юного конструктора к талантливому инженеру» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»). В процессе инновационной деятельности была разработана авторская педагогическая технология «Студия звукозаписи», позволяющая оптимизировать образовательную деятельность коррекционно-развивающей направленности и обеспечить индивидуализацию данного процесса.

В рамках обеспечения индивидуализации образовательной деятельности речевой направленности обогатила развивающую предметно-пространственную образовательную среду логопункта. С этой целью разработала и внедрила многофункциональные «Речевые карты», содержание которых позволяет организовать деятельность по коррекции и развитию фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматической и связной речи, а также обеспечить условия для самостоятельной деятельности детей по развитию мелкой моторики пальцев рук.

Данная деятельность способствовала успешному решению речевых задач у детей с ОВЗ и обеспечению равных стартовых возможностей при переходе на следующий уровень образования, что подтверждается достижением положительных результатов в коррекции недостатков развития речи воспитанников: 98% детей, занимавшихся на логопункте, выписаны с чистой речью; 2% детей – с максимальной коррекцией речи. У детей дошкольного возраста наблюдается стабильная положительная динамика в развитии личностных качеств и инициатив (методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах»): в проявлении коммуникативной инициативы с 35% (2015 г.) до 85% (2018 г.), активности детей в общении со взрослыми и сверстниками с 45% (2015 г.) до 90% (2018 г.), что говорит об эффективности деятельности по развитию коммуникативной функции речи.

Повышение эффективности в решении задач речевого развития детей посредством организации взаимодействия всех субъектов образовательных отношений осуществляла через следующие интерактивные формы: создание и ведение практико-ориентированного логопедического сайта «Говоруша» для детей и родителей, содержащего материал для развития и совершенствования артикуляционной и мелкой моторики у детей, закрепления их звукопроизношения на различных этапах, развитие фонематических процессов и связной речи; осуществление взаимодействия с воспитателями по решению задач речевого развития детей через разработку и использование мультимедиа средств, которые наглядно демонстрируют специфику артикуляционного праксиса, что позволяет воспитателям успешно обеспечивать автоматизацию звуков и подготавливать артикуляционную базу для их постановки в группе.

Данные мероприятия позволили Масалкиной С.С. обеспечить включение всех субъектов в образовательную деятельность коррекционно-развивающей направленности и повысить эффективность в решении задач речевого развития детей; установить более доверительные отношения с родителями.

Накопленный профессиональный опыт позволил педагогу принять участие и стать финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2016» и победить в номинации «Симпатии детей», г.Санкт-Петербург.

Результаты профессиональной деятельности были обобщены и представлены педагогическому сообществу в следующих формах:

- мастер-классы: «Студия звукозаписи для воспитателей дошкольных образовательных организаций» на Слете молодых педагогов «Вместе к успеху!», Н-Тагил (2017 г.); «Студия звукозаписи – универсальная форма организации образовательной деятельности коррекционной направленности» на Региональном семинаре «Использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками» (2017г.); «Студия звукозаписи как эффективная форма организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста» на III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства: современность и будущее», г. Красноуфимск (2017 г.);

- практикум «Создание образовательных ресурсов с использованием программы Smartnotebook» в рамках проведения и организации Регионального семинара «Использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками» (2017г.);

- обобщенный опыт на Всероссийском фестивале детского творчества с ОВЗ «Созвездие талантов» (2017г.); Региональном фестивале «Новогодняя история» (2017г.); Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского «Рыбаков Фонд» (победитель, 2017г.);

- лаборатория «ТехноРечь» по использованию ИКТ в развитии коммуникативной функции речи в рамках проведения Муниципального фестиваля «Новоуральск – Город Техно Творчества» (2017г.); на Муниципальном ЭкоЛегофестивале (2017г.);

- выступление на Августовском педагогическом форуме с сообщением из опыта работы по теме «Участие в конкурсах профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации педагога» и проведением практикума «Риски при подготовке к конкурсным заданиям» (2017г.);

- представление авторской педагогической технологии «Студия звукозаписи» для участников рабочей группы Управления образования Администрации НГО «Реализация ФГОС ДО» в рамках создания Муниципального сборника педагогических технологий (2018 г.);

- организация практической части в рамках курсов повышения квалификации для педагогов региона по теме "Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (2017 г.).

Масалкина С.С. с 2016 г. выполняет обязанности члена жюри Муниципальных профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Мой лучший урок», является активным членом методического объединения учителей-логопедов МАДОУ детский сад «Страна чудес», организатором творческой группы «Разработка практических материалов для организации совместной образовательной деятельности с детьми с 1,5 до 7 лет по реализации содержания образовательной области «Речевое развитие». С января 2018 г. является членом Областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области.