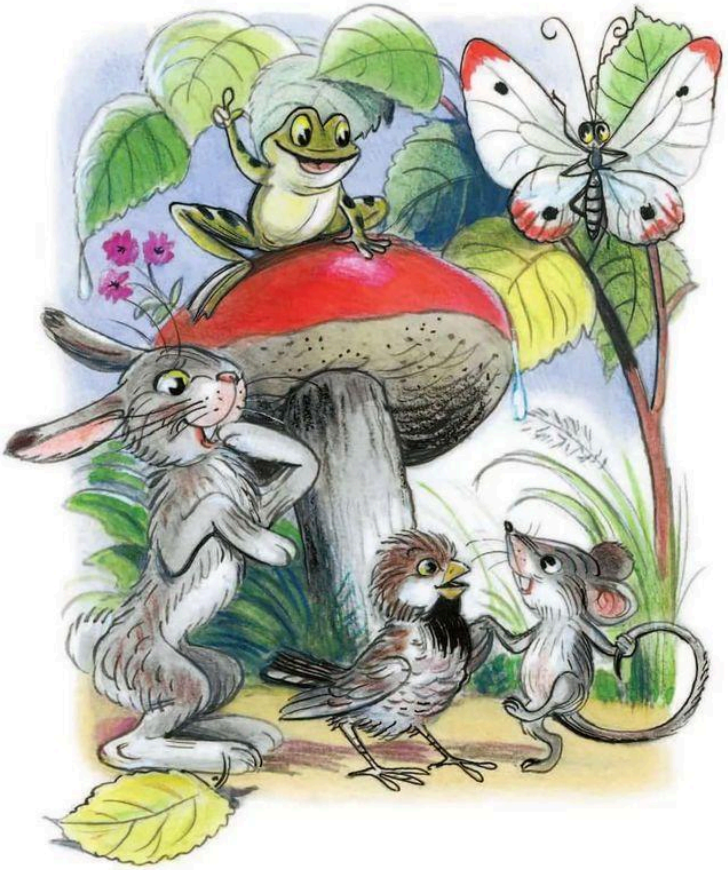
Усманова Алла Валериевна,
старший воспитатель,
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Ясли-сад № 221 города Донецка»,
г. Донецк.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО СКАЗКАМ В. Г. СУТЕЕВА



Донецк

2021

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА

Цель: развивать у дошкольников интереса к детской художественной литературе; поощрять познавательную активность семьи; способствовать укреплению детско-родительских связей.

Задачи:

- учить взаимодействовать родителей и детей в процессе решения общих задач;
- развивать речь дошкольников;
- активизировать знания детей о сказках В. Г. Сутеева и расширить их кругозор.
- развивать у родителей творческую активность, поощрить общение детей и родителей, приобщать родителей к участию в жизни детского сада.
- воспитывать у детей любовь и уважение к своим родителям, к окружающим людям, воспитывать доброту, умение дружить, желание выступать перед сверстниками и взрослыми.

Методические приемы: игровые моменты, художественное слово, беседа, музыкальное сопровождение, словесные игры.

Предварительная работа:

знакомство с писателем В. Г. Сутеевым;

чтение и пересказ сказок В. Г. Сутеева, рассматривание иллюстраций к сказкам;

дидактическая игра «Угадай сказку»;

выставка книг с иллюстрациями В. Г. Сутеева

Материал: призовые карточки, эмблемы двух команд «Палочка-выручалочка и «Под грибом», тексты отрывков из сказок, серии сюжетных картинок по сказкам, предметы для игры «Узнай из какой сказки», тексты к игре «Сказки вперемешку», две детские удочки и заламинированные рыбки с изображениями персонажей сказок В.Г. Сутеева, бумажные яблоки с обратной стороны на липучке, на ватмане нарисованное дерево, шоколадные монеты.

Ход игры – викторины:

В музыкальный зал под музыку «Взрослые и дети» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского) входят родители и дети подготовительной группы, каждый родитель держит за руку своего ребенка, останавливаются полукругом.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители и дети. Я рада приветствовать всех вас в нашем детском саду. Самое сложное в работе детского сада в настоящее время - это установление тесной, дружеской взаимосвязи между детьми и родителями. В нашем саду давно используют для этого нетрадиционные формы работы с родителями. И сегодня я, хочу предложить вам одну из таких форм, а именно литературную игру – викторину по сказкам Владимир Григорьевич Сутеева. Уважаемые родители и ребята, сегодня мы будем играть в литературную викторину, но для этого необходимо, разделится, на две команды, обратите внимание на свои эмблемы и займите соответствующие места.

Родители и дети занимают свои места.

Воспитатель: Во время игры попрошу быть внимательными и родителей, и детей, за каждый правильный ответ я буду давать вам карточки. По окончанию викторины мы подведем итог.

Викторина начинается с **приветствия.**

Первая команда «Палочка-выручалочка»:

Мы команда «Палочка-выручалочка»,

Мы команда к победе скакалочка.

Мы будем с мамами играть

И сказки Сутеева узнавать.

Вторая команда «Под грибом»

Мы команда «Под грибом»,

С нами ты давно знаком.

Знаем сказки лучше всех.

Впереди нас ждет успех.

Воспитатель: Молодцы, очень красивые приветствия! Каждая команда получает свою первую карточку. Продолжает нашу литературную викторину

конкурс – разминка «Угадай отрывок произведения».

Задание для команды «Палочка-выручалочка»:

«Ничего не ответил Ёжик, отступил немного назад, разбежался, воткнул на бегу палку в середину ручья, одним махом перелетел на другой берег и стал рядом с Зайцем, как нив чем не бывало». (Палочка – выручалочка).

«Мышь прыгнула в банку с мукой. Котята – за ней! Мышь убежала. А из банки вылезли три белых котёнка». (Три котёнка).

«Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали. Пошёл Цыплёнок и принёс листочек. Мышонок ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок – верёвочку». (Кораблик).

« – Ты сказал «мяу»? – строго спросил Щенок.

– Пи-пи-пи, – запищал Мышонок. – А кто так сказал?

– Кто-то сказал «мяу»…

– Близко? – заволновался Мышонок.

– Вот здесь, совсем рядом, – сказал Щенок.

– Мне страшно! Пи-пи-пи! – запищал Мышонок и юркнул под крыльцо». (Кто сказал «мяу»?).

Задание для команды «Под грибом»:

«Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Ёж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось». (Яблоко).

«Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

– Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!». (Под грибом).

«Сняли с телеги колёса и домой покатили: Мушка – маленькое колёсико, Ёжик – побольше, Лягушка – среднее.. А Петушок вскочил на самое большое колесище, ногами перебирает, крыльями хлопает и кричит: – Ку-ка-ре-ку!». (Разные колёса).

«Дверь распахнулась, и на пороге появились бельчата с большим лукошком, полным орехов.

– Вот! Это вам мама попросила передать! – пропищали бельчата и убежали.

– Чудеса… – прошептала Зайчиха» (Мешок яблок).

Воспитатель: Молодцы, все сказки назвали правильно. Каждая команда получает по карточке. Продолжает нашу литературную викторину игра

«Разложи по порядку»

Воспитатель: Вашим командам будут даны по два конверта. В этих конвертах серия сюжетных картинок по сказкам В.Г. Сутеева. Задача детей – рассмотреть эти картинки и правильно последовательно составить сюжет этой сказки. Задание родителей, вспомнить, что это за сказка. Карточку получает лишь та команда, в которой правильно задание выполнили и дети и родители.

Воспитатель: Молодцы, все дети правильно и последовательно разложили картинки, а родители назвали правильно сказки. Каждая команда получает по карточке. Продолжает нашу литературную викторину физминутка. Физминутку дети выполняют вместе с родителями.

Физминутка «Под грибом»

Дождь идет сильней, сильней (кончиками пальцев стучать по коленка)

Под грибок встал муравей. (соединить кончики пальцев над головой)

Место для бабочки нашлось (махать руками по сторонам)

Потесниться лишь пришлось.

Мышь к грибочку подбежала (бег на месте)

Рядышком с друзьями встала. (соединить кончики пальцев над головой)

Воробьишко весь промок, (скрестить руки, постучать ладонями по плечам)

Тоже встал он под грибок. (соединить кончики пальцев над головой)

Зайку от лисы спасали, («ушки» из указательного и среднего пальца над головой)

Далеко её прогнали. (бег на месте)

Вот так под маленьким грибком (указательный палец правой руки поставить под ладошку левой руки)

Все нашли хороший дом. (соединить кончики пальцев над головой «домиком»)

Воспитатель: Дорогие ребята и родители! Следующее задание в нашей литературной игре-викторине

«Узнай из какой сказки»

Воспитатель: Сейчас каждый ребенок по очереди будет подходить к этому мешку, доставать по одному предмету и называть из какой сказки этот предмет потерялся. Если игрок не знает ответа, ему может помочь команда.

Морковь - «Дядя Миша», «Мешок яблок».

Банка с мукой – «Три котёнка».

Гриб - «Под грибом», «Живые грибы».

Палка – «Палочка – выручалочка».

Лягушка – «Три котёнка», «Кораблик», «Под грибом», «Кто сказал «мяу?», «Разные колёса».

Яблоко – «Яблоко», «Мешок яблок».

Удочка – «Кот - рыболов», «Дядя Миша».

Ореховая скорлупа – «Кораблик».

Колесо – «Разные колеса».

Ёж – «Палочка-выручалочка», «Яблоко», «Разные колёса», «Мешок яблок», «Живые грибы».

(Обеим командам читается задание, игроки отгадывают, получают карточку)

Воспитатель: Наша викторина продолжается и следующее задание

«Сказки вперемешку».

Воспитатель: Сейчас каждой команде я прочитаю необычную сказку. В этой сказке собраны отрывки сразу из нескольких сказок. Ваша задача – внимательно прослушать, запомнить и потом назвать все сказки, отрывки из которых прозвучали. Если назовете все сказки, то получите карточку. На обсуждение сказок в команде даётся 2 минуты.

Задание для команды «Палочка-выручалочка»:

«Шёл Ёжик домой. По дороге нагнал его Заяц, и пошли они вместе. Вдвоём дорога вдвое короче. До дома далеко — идут, разговаривают. И вдруг посреди зелёной поляны увидел Заяц дикую яблоню. А яблок румяных на ней и под ней — видимо-невидимо! Недолго думая раскрыл Заяц свой мешок и стал в него яблоки собирать. Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Еж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось».

(«Мешок яблок», «Яблоко», «Палочка выручалочка»).

Задание для команды «Под грибом»:

«Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:

— Мяу! Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет. «Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее. И тут кто-то опять сказал:

— Мяу! Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней! На шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то…

Не досказала и ускакала.»

(«Кто сказал «Мяу,», «Три котёнка», «Под грибом»)

(Обеим командам читается задание, игроки отгадывают, получают карточку)

Воспитатель: Наша викторина продолжается и следующее задание

«Рыболов»

- Сейчас вы превратитесь в рыбаков, как кот и медведь из сказок «Кот - рыболов». По команде каждый из участников удочкой (удочка на конце с магнитом) ловит рыб (рыбы бумажные заламинированные, на конце приклеен металлический квадрат, на рыбах нарисован персонаж из сказки В. Г. Сутеева)

и приносит их в таз, называя персонажа сказки изображённого на рыбке. Если игрок затрудняется, помогает вся команда. Затем идет следующий игрок и т.д., пока все участники не поучаствуют.

(Участвуют и дети и родители, игроки отгадывают, получают карточку)

Воспитатель: Ну вот и настало ваше последнее испытание.

«Мешок яблок»

Воспитатель: Уважаемые родители! Ваша задача состоит в том, чтобы в течении пяти минут, пока играет музыка, написать на наших «яблочках» (бумажные яблоки с обратной стороны на липучке) те качества, которым учат сказки В.Г. Сутеева. А дети должны взять своё «яблочко» и приклеить его на наше дерево (на стене висит нарисованное на ватмане дерево) и назвать качество.

Родители пишут слова: доброта, верность, терпение, трудолюбие, любовь, мужество, смелость, чуткость.

Дети приклеивают яблочко и называют качество.

Воспитатель: вот и подошла наша игра викторина к концу. Давайте подведем итог и посчитаем карточки. Ребята так чуму же нас учат сказки В.Г. Сутеева.

Ответы детей.

Воспитатель: Итак, карточек поровну, значит, победила дружба.

Всем участникам хочу подарить шоколадные медали.

И конечно сказать большое спасибо за чудесную игру!

Воспитатель: Уважаемые мамочки!

Вы читайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете,

Станет легче людям жить.

Ребенок:

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло. (Сл. Ю. Энтина)

Родители и дети прощаются со зрителями и под музыку выходят из зала.

Список использованной литературы:

1. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 287 от 04.04.2018 .

2.Прищепа С. С. Технология гармонизации детско-родительских отношений. [Текст] / С. С. Прищепа // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. - № 4. – С. 14-19.

3. Сутеев, В. Г. Сказки – мультфильмы В. Сутеева. [Текст]: Сказки / В. Г. Сутеев. – ООО «Издательство Астрель», 2011. – 160 с.

4. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с