

Практичне заняття № 1

Тема заняття: Складання характеристики господарства.

Мета заняття: Набути практичні навички і вміння по складанню характеристики господарства.

Тривалість заняття: 6 год.

Матеріально – технічне оснащення робочого місця:

Література:

1. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Машиновикористання в землеробстві». – Немішаєве: НМЦ, 2003, с. 6...8.
2. Механізація сільського господарства. Методичні рекомендації щодо виконання дипломного проекту. – Немішаєве: НМЦ, 2006, с. 9...15.

3bit

Скласти характеристику господарства, в якому Ви проходили виробничу технологічну практику за даними звіту – щоденника з пройденої практики і власними спостереженнями.

У характеристиці господарства слід висвітлити такі питання:

- географічне положення, відстань від адміністративних центрів і пунктів реалізації сільськогосподарської продукції та баз постачання;
 - коротка історична довідка про організацію господарства і стан розвитку;
 - природно – кліматичні умови;
 - напрям господарства;
 - структура земельних угідь;
 - структура посівних площ та основні економічні показники
1. Навести найменування, адресні відомості і напрямок діяльності господарства

[illegible]

2. Описати Ґрунтово – кліматичні умови господарства

3. Описати структуру земельних і посівних площ господарства та показники врожайності і валового збору основних сільськогосподарських культур.

Таблиця 1. 1. Структура земельних угідь станом на 01.01. 20__ року

№ п/п	Назва угідь	Площа, га	% від загальної земельної площі
1	Всього сільськогосподарських угідь		
2	В тому числі: рілля		
3	пасовища		
4	поліпшені сінокоси		
5	водоймища		
6	меліоровані землі		
7	ліси		

Таблиця 1. 2. Структура посівних площ та врожайність сільськогосподарських культур в 20__ році

№ п/п	Назва культури	Площа, га	% від загальної посівної площі	Врожайність, ц/га	Валовий збір, ц

4. Зробіть загальні висновки про умови для виробництва сільськогосподарської продукції в господарстві.

Оцінка: _____

Керівник практики _____ / _____ /